

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Зоренька»



Тема: «Вода»

**Автор: воспитатель
первой младшей группы
Черкасова Наталья Александровна**

Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Вода»

Образовательная область	Вид детской деятельности	Образовательные задачи
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Познакомить детей со свойствами воды: мокрая, льется, вода бывает теплая и холодная, воду можно окрасить и т.д.. Дать элементарные представления о пользе воды.
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Формировать умение пользоваться водой при умывании. Закрепить представления об элементарных навыках гигиены.
	Коммуникативная деятельность	Поддерживать инициативу ребенка в общении со взрослыми и сверстниками.
Речевое развитие	Речевая деятельность	Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Вода».
	Восприятие художественной литературы	Учить слушать литературные произведения («Водичка, водичка.», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Чумазная девочка»), отвечать на вопросы по содержанию.

Образовательная область	Вид детской деятельности	Образовательные задачи
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Закреплять умение детей пользоваться водой при рисовании красками, поддерживать экспериментирование с водой
	Музыкальная деятельность	Развивать умение вслушиваться в музыку (слушание муз. произведения Д. Кабалевского «Грустный дождик», слушание и игра на металлофоне; «Дождик, дождик пуще»)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Дать первоначальные представления о пользе занятий физической культурой

Паспорт проекта Тема: «Вода»

Цель: Через различные виды деятельности дать элементарные представления о свойствах воды; о значении воды для поддержания чистоты.

Задачи: Познакомить малышей со свойствами воды, с её различными состояниями. Показать необходимость воды для человека, растений. Закреплять умение манипулировать различными предметами в воде. Формировать у малышей навыки экспериментирования, поощрять проявление любопытства.

Вид: познавательно-исследовательский.

Время реализации проекта: краткосрочный 2 недели.

Участники: группа детей, родители, сотрудники ДОО.

Предполагаемый результат: сформированные элементарные представления о свойствах воды (вода бывает тёплая, холодная, прозрачная или её можно окрасить в любой цвет; тяжёлые предметы в воде тонут, а лёгкие плавают и т.д.)

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, потешки о воде.

Презентация проекта: Итоговое мероприятие «В гости к капельке».



Материально-техническое и методическое оснащение проекта:

1. Иллюстративный материал по теме: «Вода».
2. Материал для экспериментирования с водой.
3. Подборка художественной литературы.
4. Подборка музыкальных записей, звуков воды.
5. Видеозаписи о воде.



Фрагмент перспективно-календарного плана на тему: «Вода»

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Познавательное развитие	<p>Экспериментальная деятельность «Про маленькую капельку» Цель: Знакомство детей со свойствами Воды</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о воде и наборов предметных картинок на тему «Вода».</p>
Художественно эстетическое развитие	<p>Рисование: Водичка Цель: Учить детей наносить мазки краской на лист бумаги Лепка Капелька Цель: Учить детей отщипывать маленький кусочек пластилина от большого и раскатывать его круговыми движениями между ладоней Слушание муз. произведения Д. Кабалевского «Грустный дождик», игра на металлофоне попевки «Дождик, дождик пуще». Аудиозапись «Журчание воды», «Шум дождя» Цель: развивать умение вслушиваться в музыку</p>	<p>Цель: представление детей о значении воды «Игры с водой» Разговоры с детьми: Что может водичка (Капать – течь – литься) Сюжетные игры: «Постираем кукле платье», «Купаем куклу» Игры: «Тонет – не тонет», «Выливаем - наливаем», «Рыбалка»,</p>
Речевое развитие	<p>Проговаривать знакомые потешки – показывать их при помощи пальчиковой гимнастики «Водичка, водичка», «Дождик, дождик» Цель: Побудить проговаривать знакомые потешки не спеша, отчетливо и правильно выговаривать окончания слов Чтение художественной литературы: «Водичка, водичка.», «Мойдодыр» К. Чуковский, «Чумазая девочка» А. Барто Цель: Учить слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Цель: развивать умение у детей простейшим действиям с водой Ситуации к орг. сам. Д. детей: 1- «Почему так произошло?» (Разлитая вода) 2- Появление в уголке ИЗО изображений воды (книг раскрасок)</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Игры с водой Цель: Развитие игрового опыта</p>	<p>Домашнее задание: Рисуем капельку Слушаем рассказы о воде</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры «Бежит ручеек» Цель: Учить детей ходить змейкой взявшись за руки «Солнышко и дождик» Цель: Развивать у детей умение бегать в рассыпную и не наталкиваясь друг на друга</p>	

Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию

**Однажды к нам в гости пришла
Капелька. Она упала с тучки и
заблудилась.**

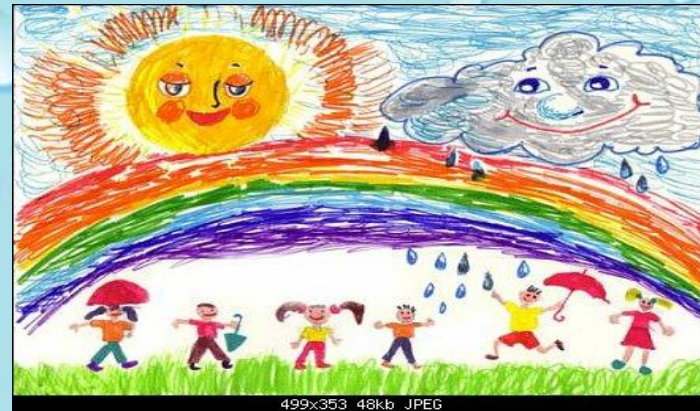
**Мы решили Капельке помочь:
рассказать ей о воде и где она
живет.**



Модель «Трех вопросов»

Наталья Александровна
нас спросила :

- Что мы знаем о воде и можем рассказать Капельке?
- Где мы можем увидеть воду?
- Какая бывает вода?
- Что мы можем делать с водой?
- Для чего нам нужна вода?



Ответы детей:

Маша сказала, что вода течет из крана.

Соня ответила, что из крана течет теплая и холодная водичка.

Аня сказала, что мы можем пить воду.

Миша – играть с водой.

Слава – это туча.

Марк – это дождь.

Соня - это море.

Но многое мы ещё не знаем о воде.

Модель «Трех вопросов»

Что нам делать и как мы сможем узнать больше о воде?

- Аня сказала, спросить у мамы.
- Кирилл предложил посмотреть мультфильм.
- Катя – поиграть с водой.
- Марк – посмотреть картинки.



Наталья Александровна предложила поиграть с водой.

Реализация проекта

Будем мы играть, будем узнавать.

Детское экспериментирование
Игра «Тонет, не тонет».

Мы наблюдали, какие предметы тонут, а
какие нет. Доставали предметы из воды.



Реализация проекта

*Сюжетные игры:
Постираем кукле платье.
Купаем куклу.*

Мы купали и стирали – очень многое узнали:

Вода бывает холодной и теплой (горячей).

Мыло мылится в воде.



Реализация проекта

Переливаем/наливаем

Мы узнали, что воду
можно:

переливать/наливать/
выливать из одной
посуды в другую.



Реализация проекта

Веселые игры с водой:

Мы узнали, что вода сильна – крутит мельницу она.



Реализация проекта *Эксперименты с водой:*

Мы водичку собираем и в ведро отправляем.

Мы научились собирать воду с помощью губки и её отжимать.



Реализация проекта



Волшебство:

Меняем цвет воды.

Вода прозрачная и чистая – а может быть цветной.

Для этого в воду нужно добавить краску (красную, зеленую, синюю – любую).

Реализация проекта

Нам водичка помогает – нас так
быстро умывает.



Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!



Реализация проекта

Мы играем.



Друг за другом повернись,
И за друга зацепись.
Получился – ручеёк
(звучит журчание ручья).
Побежал ручеёк по камешкам.
А теперь все отцепились,
В дождик детки превратились.
(Звучит шум дождя)



Реализация проекта



Мы играем.



Дождик, дождик – кап, кап, кап.
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять.
Мы промочим ножки.

Реализация проекта

Эксперимент: Превращение снега в воду.



Реализация проекта

Мы водичку пьем – Весело живем.



Реализация проекта

Вода нужна не только нам – но и цветам.



Реализация проекта

Наблюдали из окна как капли дождя падали на землю.



Реализация проекта

Что мы узнали:

Мы узнали вода бывает холодной, теплой, горячей.

Вода течет, разливается.

Водой можно поливать цветы.

В воде тяжелые предметы тонут, а легкие плавают.

Вода может менять свой цвет.

Вода бывает разной (Снег – лед - дождь)

Воду нужно беречь.



Реализация проекта

Мы читали книги К.
Чуковского «Мойдодыр»,
А. Барто «Девочка чумазая».
Рассматривали иллюстрации и
играли в настольные игры.



Реализация проекта



**Мы узнали что вода нужна
всему живому:**

И цветочкам,
И ребятам,
И зверятам.

*Есть чудесная водица,
Без неё нам не прожить.
Не умыться, не напиться,
И здоровыми не быть.*



Реализация проекта

Мы решили нарисовать
для капельки:

Водичку



Дождик



Реализация проекта

Мы слепили Капельку.



Реализация проекта

Мы слушали музыку.

Играли на музыкальных
инструментах.



Презентация проекта

Итоговое мероприятие:

«В гости к капельке».

И вот мы отправились в гости к капельке.

Капелька была очень рада.

Все, что мы узнали о воде, мы рассказали
капельке.

Капельке понравились наши поделки и
рисунки.



Презентация проекта

Мы научили капельку играть и экспериментировать с водой.

Капельке очень понравились наши игры.

Она пообещала придти к нам в гости еще раз.

