

МБДОУ Леонтьевский детский сад №12 «Солнышко»

Проект по экологическому воспитанию

«Овощи- наши друзья» с детьми разновозрастной группы



Выполнила:воспитатель: Шамина Н.Н.

2013 год

Актуальность проблемы

- Мы часто осуждаем загрязнение окружающей среды и продуктов питания тяжелыми металлами, нитратами, нитритами, пестицидами, но до сих пор в полной мере не осознаем свой личный вклад в антропогенную нагрузку. Снова и снова покупая «восковые» овощи в магазинах либо «кота в мешке» на стихийных рынках, мы молчаливо соглашаемся с отсутствием информации об условиях их выращивания. Тем временем в литературе можно найти данные о том, что до 30% от общего объема выращиваемой продукции составляют овощи и фрукты с превышением допустимых норм нитратов. Исследователями разных стран установлено, что избыточные нитраты и продукты их переработки организмом нитриты вызывают у человека рак желудка, отрицательно влияют на нервную и сердечно-сосудистую системы, на развитие эмбрионов. К избытку нитратов в воде и пище наиболее чувствительны дети, поэтому на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека.

В воспитании и обучении детей дошкольного возраста я использую приёмы и методы для решения этой задачи, но наиболее перспективным вижу метод проектной деятельности.

В проекте участвовали дети и их родители. Для решения поставленной цели использовала знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, считаю, что это способствует всестороннему развитию ребёнка, формирует навыки сотрудничества, и как следствие является составным для успешного обучения ребёнка в школе.

Содержание проекта:

- **Цель:** формировать у детей основы экологической культуры, экологическое самосознание.
- **Задачи:**
 - 1. Познакомить детей с особенностями жизни и развития растений.
 - 2. Обобщить и систематизировать знания детей по данной теме, актуализировать словарь по теме «Овощи».
 - 3. Способствовать развитию у детей познавательной активности: учить устанавливать связи взаимодействия человека с природой.
 - 4. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
 - 5. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.
- **Продолжительность: 3 месяца**
- **Начало сентября** – постановка познавательной задачи, планирование работы по проекту. Наблюдение за овощами.
- **Конец сентября** - сбор урожая. Закрепление формы, цвета, вкусовых качеств овощей.
- **Октябрь** – выставка овощей. Поделки из овощей.
- **Ноябрь** – привлечение родителей к участию в проекте, защита своей работы. Инсценировка сказки «Репка».
- **Закрепление знаний, полученных детьми в ходе работы по проекту.**

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- Дети узнали много нового об овощах, получили практические навыки в определении овощей по цвету, запаху, вкусу.
- Дети умеют классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные. Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.
- Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Воспитательные:

- Дети стали более жизнерадостными, здоровыми.
- Дети знают и правильно придумывают названия салатов из овощей.
- Не привередничают во время еды.

□

- Работа с детьми: Проведение дидактических игр: "Чудесный мешочек", "Овощи и фрукты", "Собери картинку", «Что, где растёт», «Узнай на вкус» и т.п. Сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Приготовим щи» и т.д.

- Чтение сказок и стихов об овощах: Ю.Тувим «Однажды хозяйка с базара пришла», сказка «Репка», «Мужик и медведь», «Огурцы».
- Совместная работа детей и родителей: постановка сказки «Репка». Защита своей работы.

□

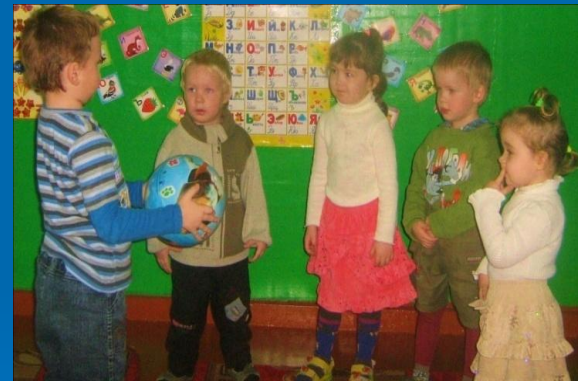
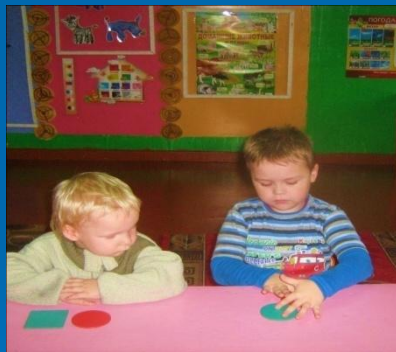
Работа с родителями:

- 1. Консультация "Витамины в овощах".

Интегрированная НОД по математике , с элементами физкультуры (области:Познание, Физ.культура)

Программное содержание:

- Познакомить с геометрической фигурой «овал»; развивать умения соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами; учить считать до 10;
- **Физическая культура:**
- закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, бросать мяч и ловить его кистями рук, не прижимая к груди.
- **Материалы и оборудование:** картинки с изображением недорисованных геометрических фигур для штриховки, муляжи овощей, 2 маленьких мячика.



НОД по формированию элементарных экологических представлений.(область: Познание)

Программное содержание:

Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.

Материал: Кукла Незнайка. Две корзины. Муляжи овощей и фруктов. Серия последовательных картинок: семена огурцов, огуречный росточек, человек поливает огуречную рассаду, огурцы цветут, плетни с огурцами. Овощи фрукты, нарезанные небольшими кубиками; одноразовые ложки.

Интегрированная НОД по развитию речи с элементами музыкально-ритмических движений. (области: Коммуникация, Музыка)

- **Цель:** продолжать учить внимательно слушать сказки.
- Программное содержание:
 - 1. Учить детей анализировать поступки героев;
 - 2. Развивать память, слух и голос; формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.
- **Материалы и оборудование:** элементы костюмов к русской народной сказке «Мужик и медведь», картинки с изображением овощей.



НОД по аппликации «Овощи». Комплекс упражнений «Овощи (область: «Художественное творчество»)

Цели: учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами, прыгать на месте на двух ногах, на одной ноге с продвижением через 4-5 линий, через 3 предмета (поочередно через каждый).

Материалы и оборудование: цветная бумага красного, оранжевого, зелёного цвета, листы белой бумаги, ножницы, клей

"Чудесный мешочек"

- Цель: формировать представления об овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец, капуста и др.): различать их по форме, цвету, величине, по вкусу.



Исследование овощей

Цель: познакомить с формой овощей, учить определять на ощупь по тактильным ощущениям: гладкий, шероховатый, с пупырышками и т.д.; вырабатывать умение объединять плоды по сходному признаку: круглые, овальные, зелёные, красные и т.д.



Сюжетно-ролевые игры

«Варим щи»



«В магазин за покупками»



Развлечение для детей

Цель: показать значимость овощных культур для развития, роста и здоровья человека.

Предварительная работа:

1. Подбор и изучение соответствующей литературы.
2. Подбор стихов, загадок, народных пословиц и поговорок.
3. Сбор иллюстративного материала по данной теме.
4. Рассказы из личного опыта детей о трудовой деятельности на своём огороде.
5. Овощи (натуральные). Корзина (блюдо, разнос) для овощей.

«Вкусные поделки из овощей»

- **Цели:** Формировать у детей интерес к творчеству. Развивать творчество, фантазию, оригинальность.
- В нашей группе была организована выставка «Поделок из овощей». Дети с огромным интересом рассказывали о своих поделках: какой это персонаж, из чего он сделан.



«Жираф»



Я кораблик смастерил,
По воде его пустил.
Ты плыви ,кораблик мой,
А потом вернись домой!



Идёт бычок качается,
Вздыхает на ходу:
-Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!



Ёж, ёж, где живёшь
Ёж, ёж, что несёшь....



« Путешествие на кораблике»



« Бычок» гуляет...»

Постановка сказки "Репка"

- ▮ **Цели:** развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре, умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Побуждение детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.
- ▮ **Действующие лица:** Дед – Руслан Ш., Бабушка - (Смирнова Н.Н.), внучка –воспитатель ШаминаН.Н. , жучка –Егор М., кошка –Настя В., мышка – Лиза В.

Посадил дед репку.....



Выросла репка большая -пребольшая.....



Жучка за внуку, внука за бабку, бабка за дедку, дедка
за репку....



Тянут - потянут и вытянули репку!



Участники сказки:

Консультация для родителей

“Витамины в овощах”.

- Мы привыкли воспринимать еду как средство утоления голода. Но не надо забывать и о том, что многие продукты могут лечить болезни. В первую очередь это касается детей. Обеспечьте ребенка здоровым питанием. Ведь детский организм восприимчивее взрослого. А значит, полезная еда не только придаст ребенку силы, но и организм витаминами и микроэлементами. Это один из эффективных способов вернуть малышу хорошее самочувствие!
- **Естественные антибиотики.** Некоторые продукты можно назвать естественными антибиотиками. Лук, чеснок, сельдерей, морковь, оливковое масло обладают мощным противовоспалительным действием. Мед хорош вместе с молоком или редькой.
- **Продукты для нормализации пищеварения.** Отдельная группа лакомств помогает нормализовать процесс пищеварения.
- Кислые яблоки, сырая и вареная свекла, морковный сок, избавят от запора. С коликами у ребенка справятся укроп. Кормящей маме достаточно понемногу пить отвар этих трав, чтобы застраховать грудничка от болезненных ощущений.
- **Питание против стресса.** Такие неприятности, как чрезмерное напряжение нервной системы и бессонница у ребенка, устраняют антистрессовые продукты. Это макароны из твердых сортов пшеницы, каши, печеный в кожуре картофель. В список можно включить и твердые сыры (ребенку стоит попробовать их после года). Там есть ценное вещество триптофан. Оно действует расслабляюще на нервную систему.
- Есть еще один важный нюанс, которым не стоит пренебрегать. Что бы вы ни готовили, делайте это с радостью и с хорошим настроением. Тогда каждая ложка еды принесет ребенку удовольствие и пользу.
- **Овощи: морковь, томат и брокколи – витаминная зарядка**
- Независимо от цвета кожуры и сочности, каждый овощ – это своеобразное природное средство для укрепления здоровья.
- **Брокколи** диетологи рекомендуют маленьким детям при анемии и для ее профилактики. Кружевные соцветия темно-зеленой капусты богаты железом, калием, магнием, фолиевой кислотой.
- **Морковь** рекомендуют детям для улучшения зрения и состояния кожи. Это происходит благодаря наличию каротиноидов, входящих в состав оранжевого корнеплода. Ее можно тушить на гарнир, грызть сырой или измельчать на терке для приготовления салата. Но не забудьте о том, что морковь приносит пользу только в сочетании со сливочным или растительным маслом.
- **Томаты** снимут проблему нехватки витаминов в организме ребенка. Они – рекордсмены по количеству полезных веществ.
- **Разноцветные плоды** – яркий пример сочетания удовольствия, красоты и пользы.

Итог проекта:

- В ходе проекта у детей возрос интерес к жизни и росту растений, дети узнали, как выращивают овощи, какие они на вкус, какую пищу можно приготовить из овощей, какие витамины содержат овощи и как влияют на здоровье людей.
- С помощью различных игр дети закрепили цвет, вкус, форму овощей, проявляли внимание, усидчивость и настойчивость в достижении поставленной цели.
- Вместе с родителями принимали активное участие в творчестве.
- Дети узнали много сказок, стали участниками инсценировок, дополнили свою память стихотворениями, загадками об овощах.
- Работа над проектом показала, что дети с желанием и интересом принимают участие в исследовании разнообразных овощей.

Список используемой литературы.

Организация сюжетной игры в детском саду. Михайленко М, 2001

- Создание условий для экологического воспитания детей. Николаева С. Н. М, 1993
- М, 1993
- Учим детей наблюдать и рассказывать. Мариничева О.В., Ярославль, 2011
- Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет. Белошистая А.В., М., 2005
- Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. Белошистая А.В., М., 2004
- Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в средней группе. Тимофеева Л.Л., М, 2005
- Овощи. Какие они? Шорыгина Т.А., М., 2001
- Нравственное и трудовое воспитание дошкольников. Козлова С.А., М., 2002
- Загадки, пословицы, поговорки. Минск, 1988
- Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. М., 1990
- Серия книг «окружающий мир и развитие речи»: «Овощи».
- «Огурцы». Носов Н., М., 1982
- Эколог в детском саду. Николаева С.Н., М., 2003
- Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольника. Николаева С.Н., М., 2003
- Дошкольные учреждения и семья. Доронова Т.Н., М., 2001
- Лепка в детском саду. Халезова Н.Б., М., 1978
- Изобразительная деятельность младших дошкольников. Казакова Т.Г., М., 1984
- Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Поддъяков Н.Н., М., 1984