


# ***Педагогический проект «Насекомые»***



***Автор проекта  
Воспитатель  
группы № 6  
Руколеева Л.В.***

A close-up photograph of a vibrant green grasshopper resting on a bright yellow flower. The grasshopper's long, spiny legs and antennae are clearly visible. The background is a soft-focus field of similar yellow flowers.

**«Любовь к Родине начинается с  
любви к природе»**



# Паспорт проекта



***Тип проекта:*** познавательный,  
творческий исследовательский, игровой

- ***Краткосрочный*** (1 неделя)
- ***по количеству участников:***  
групповой

***Участники проекта:*** воспитатель, дети,  
родители





# Актуальность проблемы



Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому мой проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они незаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.





# Гипотеза



**Если** ребёнка научить  
понимать всю важность роли  
насекомых в экологической  
цепи, то он несомненно будет  
ценить и беречь всё, что его  
окружает.





# Цель



**Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые».**





# Задачи



- **Определять по внешнему виду насекомое;**
- **Рассказать о роли насекомых в природных сообществах;**
- **Формировать у детей бережное отношение к природе**
- **Формировать навыки исследовательской работы во время прогулки**





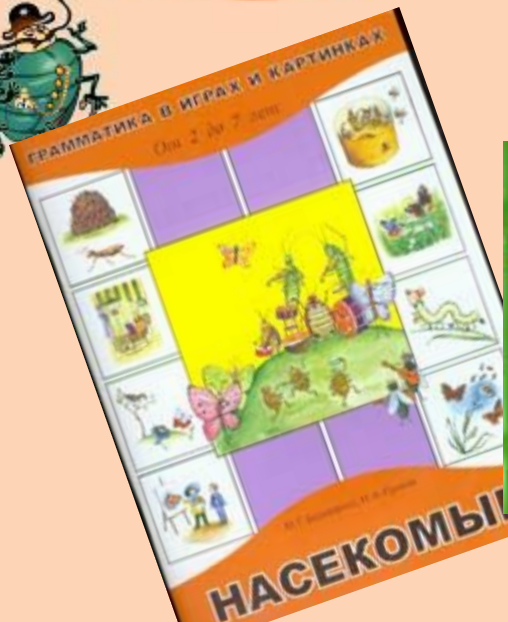
# 1 ЭТАП ПРОЕКТА



- Разработка проекта
- Подбор литературных произведений о насекомых
- Подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме, изготовление д/игры по теме «Насекомые»
- Подбор материалов, игрушек и изготовление атрибутов для игровой деятельности
- Подбор музыкальных произведений по теме
- Составление плана основного этапа.
- Определение целей и задач проектной деятельности







## 2 ЭТАП



- **Оформление информационного стенда для родителей;**
- **Рассматривание иллюстраций по теме «Насекомые»;**
- **Чтение и обсуждение художественной литературы по теме**
- **Прослушивание аудиозаписи звуков насекомых;**
- **Беседы по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в страну насекомых»;**
- **Оформление выставки детских работ «Букашечки-таракашечки»**



# 2 ЭТАП



- **Наблюдение за насекомыми в их среде обитания**
- **Обыгрывание поведения насекомых в подвижных играх**
- **Творческо -продуктивная деятельность(рисование, аппликация, лепка, конструирование)**
- **Дидактические игры по теме**
- **Сюжетно-ролевые игры , свободная деятельность детей**





# 2 ЭТАП



# 2 ЭТАП



# 2 ЭТАП



# 2 ЭТАП





# 2 ЭТАП





## Результаты исследования

- Сформировался устойчивый интерес детей к обитателям природы;
- Повысился уровень экологической грамотности воспитанников;
- У детей воспиталось чувство сопереживания и желания помочь маленьким жителям планеты





# Выводы

**Воспитание у ребёнка младшего  
возраста любви и бережного  
отношения к окружающей природе,  
способствует формированию  
отзывчивой и гуманной личности**



# Берегите то, что нас связывает!

