

МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
города Кирсанова Тамбовской области

Экологический проект «Наш дом – Природа»

Подготовила и реализовала: Воспитатель
Ловягина Людмила Николаевна

**Я обнял глобус – шар земной.
Один над сушей и водой.
В руках моих материки
Мне тихо шепчут: «Береги».**





Цель проекта

Осуществление экологического развития детей путем реализации системы практико-ориентированной экскурсионной деятельности по маршруту, который является средством формирования основ целостной «экологической» картины окружающего мира.

Задачи:

- **Познакомить детей с явлениями природы, со способами сохранения и восстановления окружающей среды;**
- **Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой, развитие представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности;**
- **Создание оптимальных условий по формированию у дошкольников экологической культуры и учета этого в практической деятельности посредством акций, развлечений, игр, используя нестандартные формы решения проблемных ситуаций.**
- **Развивать познавательный интерес к миру природы;**
- **Способствование формированию экологической культуры и экологического сознания в процессе ознакомления с природой родного края;**
- **Формирование у детей видеть и понимать прекрасное в природе, в самовыражении в природоохранной деятельности;**

Актуальность:

- ***В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Экологическое воспитание – актуальная и главная задача. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе можно только в дошкольном возрасте, потом поменять мировоззрение и изменить представление человека чрезвычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. В современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность, ведь для того, чтобы сохранить природу на планете, нужны экологически образованные и воспитанные люди.***



Участники проекта: дошкольники 5-7 лет

Тип проекта: Практико-ориентированный,
исследовательский.

Этапы проекта :

- **Аналитический и подготовительный – 1. Проведение диагностики по выявлению экологической воспитанности детей. 2. практическая работа по подготовке необходимых материалов, обогащение предметно- развивающей среды; 3. Определение цели; 4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. 5. Повышение собственной профессиональной компетенции**
- **Организационный и основной. Проведение комплекса мероприятий;**
- **Заключительный и диагностический- 1. Заключительный мониторинг усвоения программных задач по экологическому воспитанию.**

Ожидаемый результат:

- **Повышение уровня знаний детей по экологии. Полученные детьми знания, умения и навыки позволят ребенку грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение, сопереживать ее бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности), повышение коммуникативного интереса.**
- **Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.**
- **Повысится активность ребенка**
- **Повысится связь обучения с жизнью ребенка, игрой, трудом.**

Формы работы по реализации проекта:

- **Наблюдения, беседы и экологические экскурсии на экологическую тропу, созданную на территории ДОУ.**
- **Образовательная деятельность, включение экологической тематики во все виды деятельности.**
- **Создание слайдшоу и презентаций об охране природы;**
- **Познавательное чтение, просмотр книг, картин, телепередач природоведческого содержания, способствующее получению новых, уточнению имеющихся знаний о природе.**
- **Конкурсы и акции;**
- **Продуктивная деятельность; создание экологических проектов и ООД; детское творчество на основе полученных впечатлений от природы или деятельности человека**
- **Опыты и экспериментирование в ДОУ- практическая познавательная деятельность с объектами природы;**
- **Речевая деятельность (вопросы, участие в беседе), обмен информацией, впечатлениями.**
- **Экологические, подвижные, дидактические игры, игры – путешествия;**
- **Эколого-познавательные праздники в ДОУ.**

Цикл практических дел: опытно-исследовательская деятельность



Цикл практических дел: опытно-исследовательская деятельность



Цикл практических дел:
опытно-исследовательская
деятельность



Цикл практических дел: опытно-исследовательская деятельность



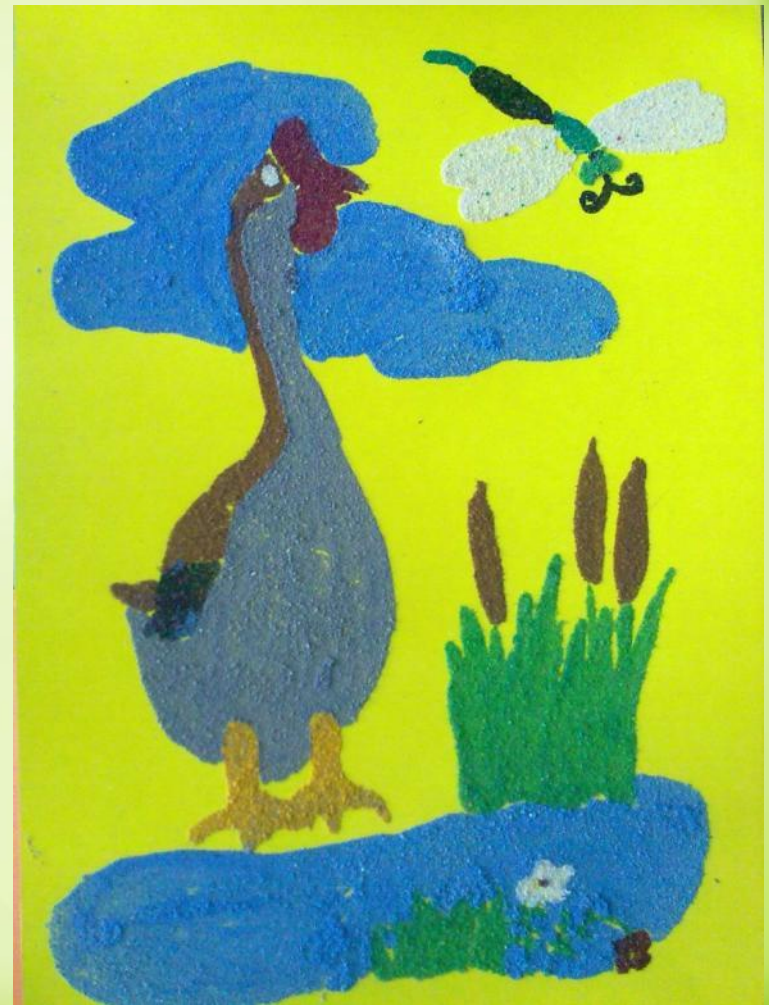
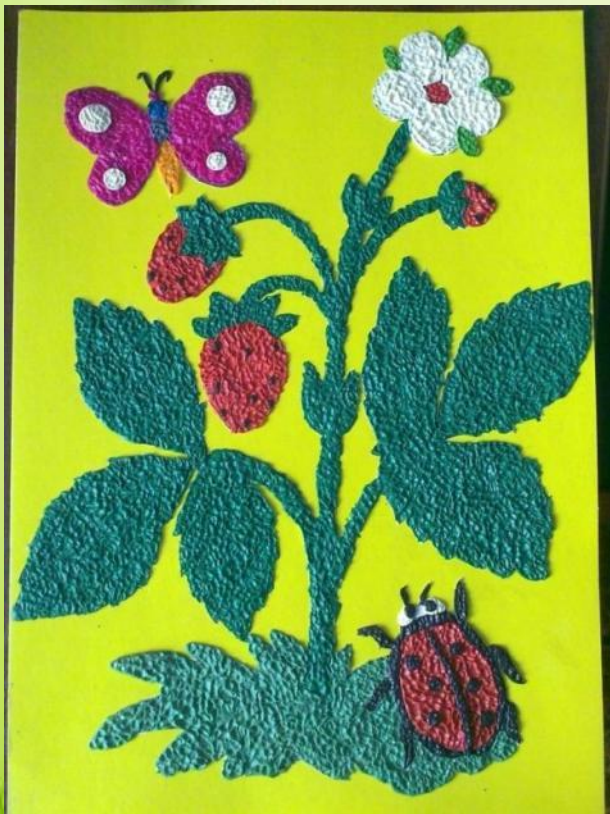
Создание экологических проектов



Продуктивная деятельность в ДОУ



Продуктивная деятельность в ДОУ

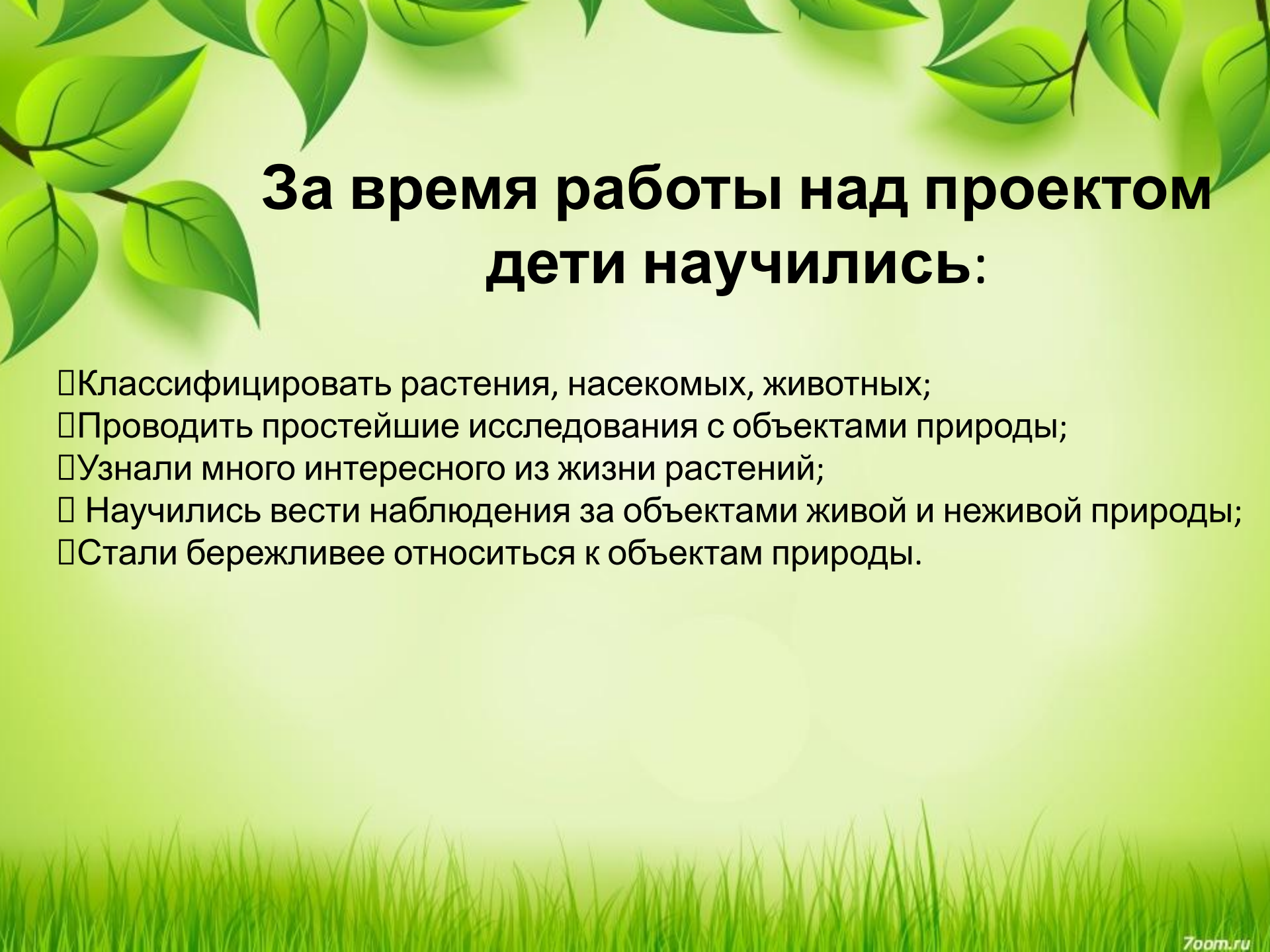


Продуктивная деятельность в ДОУ



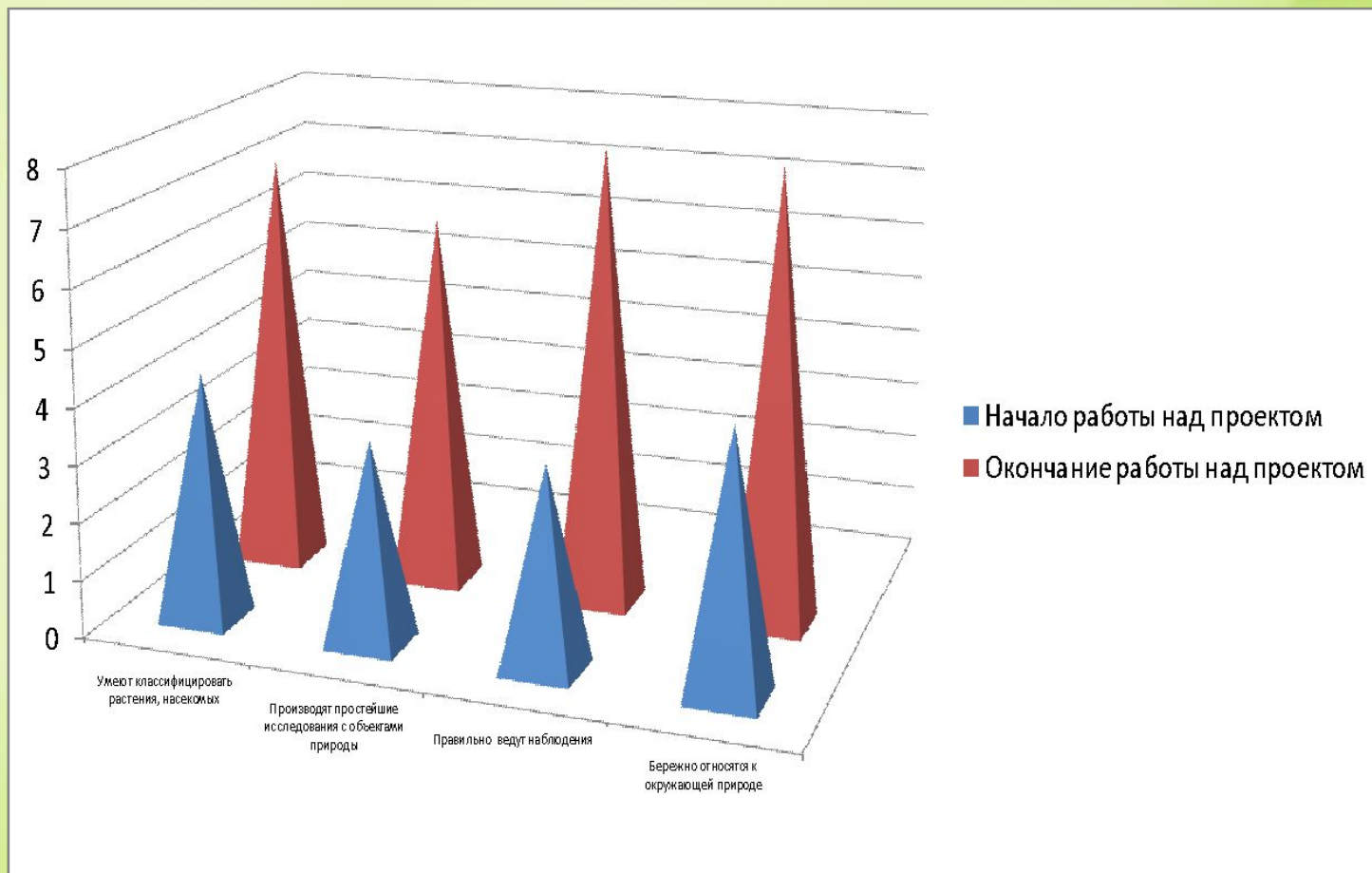
Акция «Берегите природу»





За время работы над проектом дети научились:

- Классифицировать растения, насекомых, животных;
- Проводить простейшие исследования с объектами природы;
- Узнали много интересного из жизни растений;
- Научились вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- Стали бережливее относиться к объектам природы.



**Давайте, дошколята, природу охранять!
О ней ни на минуту не надо забывать.
Ведь цветы, леса, поля и речки,
Это все для нас навечно**



Спасибо за внимание!

