



*Всё хорошее в детях из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала и  
Росли как цветы, малыши  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*

***Проект по экологическому воспитанию***

# ***« П Р И Р О Д А Р О Д Н О Г О К Р А Я »***

***Москаева Ирина Васильевна***

***Воспитатель МБДОУ № 30***

***«Золотая рыбка» г. Туапсе***





## **Вид проекта:**

познавательно – исследовательский,  
групповой.

## **Продолжительность:**

долгосрочный (с 01.09.2014 по 01.06.2015).

## **Участники:**

педагоги, дети старшей группы «Солнышко»,  
родители воспитанников,  
музыкальный руководитель.



## Актуальность проблемы:

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. Я считаю, что важная сторона экологического воспитания – это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим.



## **Цель проекта:**

**Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста о родном крае средствами экологического воспитания.**

## **Задачи проекта:**

- 1. Создание положительного эмоционального фона, способствующего освоению ребенком знаний о родном крае.**
- 2. Формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.**
- 3. Развитие познавательного интереса к миру природы родного края умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности.**
- 4. Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.**
- 5. Воспитание природоохранительных знаний, любви к природе, личной ответственности за её сохранность.**





и с х о д я и з  
и н г е р е с о в и п о т  
т р е б н о с т  
п р е д с т о я щ и е  
и д е я т е л ь н о  
с т и н а п р

Д е й с т в и т е л ь н о  
о б ъ я с н и т ь  
л и б о н и к и  
э т о т а р т  
п е



С  
В  
а  
Ю  
Ш



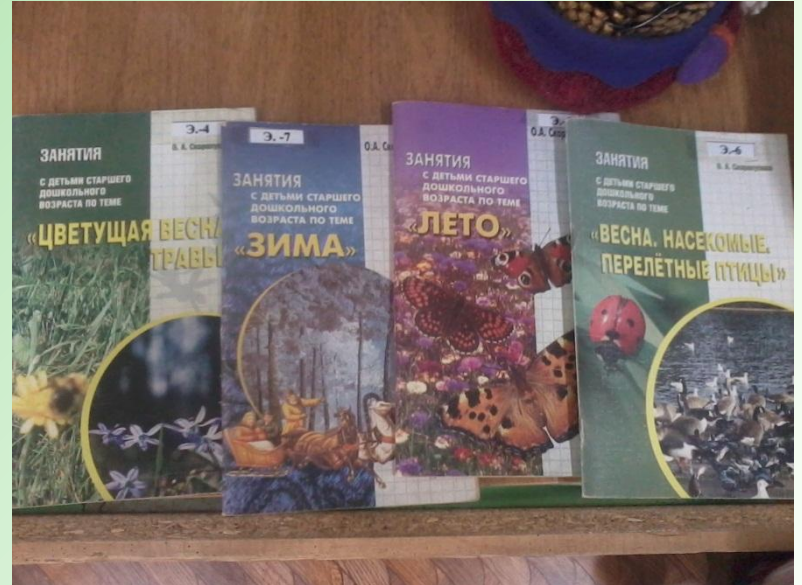
Г  
р  
у  
п  
п  
ы







П  
о  
л  
о  
б  
о  
р  
н  
а



п  
у  
л







**1. Взаимодействие с узкими специалистами**

спитательных веществ

ая

р

а

Особенности питания

твитеносредителю пищи: участвует

иеродн



и  
в  
о  
м  
у  
г  
о  
л  
к  
е  
г  
р  
у  
п  
ы  
р  
а  
б  
о  
т  
а  
н  
а  
о  
г

я  
н  
а  
э  
к  
о  
л  
о  
г  
и  
ч  
е  
с  
к  
у  
ю  
т  
е  
м  
у  
-  
п  
р  
а  
з  
д  
н

о  
с  
т  
а  
т  
и  
с  
т  
и  
к  
а  
с  
к  
и  
е  
н  
д  
е  
л  
е  
н  
и  
е





## ***План работы с детьми:***

***При планирование мероприятий учитывается время года, природные условия. Одна тема включает в себя несколько мероприятий (чтение, экскурсии, беседы и др.) на усмотрение педагога.***

***Проектно – исследовательская деятельность ведется в течении года.***

# ОСЕНЬ



*Почему деревья нынче «золотые». Экскурсия по территории детского сада «Деревья, что нас окружают».*

*-Целевая экскурсия по малой экологической тропе «Осенний переполох в муравейнике».*

*-Экологическая экспедиция «Берёза».*

*-НОД на малой экологической тропе: «Осенний карнавал растений».*

*-Эколога - музыкальный праздник «Путешествие в сказочный лес»*

*-Беседа «Лесной Платан»*

*- «Улетают, улетели...» Презентация сообщений о подготовке птиц к зиме.*

*- «Как звери Краснодарского края готовятся к зиме» Презентация сообщений о подготовке птиц к зиме.*

*- «Солнце – источник тепла и света» Беседа с детьми.*

*- «Стоит на окошке цветок Огонёк» Наблюдение.*

*- Ежедневные наблюдения в исследовательском проекте: «Откуда появилась рыбка?»*

*-Участие в конкурсе рисунков и поделок «Дары осени»*



# ЗИМА

- *«Где рождаются снежинки» Беседа и зарисовка снежинок в дневниках наблюдениях*
- *«Загадки хвойного леса» Презентация.*
- *«Они остались зимовать и мы им будем помогать» Мини проект.*
- *Исследование в уголке природы: Огород круглый год.*
- *Театрализованное представление: «В гостях у бабушки Непогоды»*
- *«Как зимуют животные нашего края» Презентация.*
- *НОД «Кто главный в лесу»*
- *Участие в конкурсе рисунков и поделок «Необыкновенная елочка»*
- *«Мы - лесные хирурги» (экскурсия к березе)*
- *«Солнце на весну» Просмотр документального фильма, беседа по просмотренному фильму.*





# ВЕСНА

- *«Весна. Цветение растений» Беседа.*
- *«Пора вить гнезда» Презентация.*
- *Экологический праздник «Здравствуйте, пернатые друзья!»*
- *НОД «Проснулись насекомые»*
- *«Красавица сосна, кто она?» Беседа, заучивание стихотворения.*
- *«Деревья нашего леса» Экскурсии по экологической тропе.*
- *«Сказка пестрого луга» Викторина.*
- *«Водоемы нашего города» Рассказ с показом слайдов.*
- *«Необычное в обычном» (работа на огороде)*
- *КВН «Мы – друзья природы»*
- *Акция «Зеленый участок»*



**Р  
Е  
В  
Н  
Ы  
Й**

**Оформление  
участка**

**Э  
Т  
а  
П  
:**

**Конкурс поделок  
совместно с  
родителями  
из природного  
материала.**

**Оформление  
фотовыставки.  
Фото,  
посвященные  
сохранению  
природы  
родного края**



# Ожидаемые результаты:

- совершенствование познавательных умений;
- развитие наблюдательности, любознательности;
- активизация познавательной деятельности;
- формирование способности понимать последствия поступков и осознавать важность соблюдения правил и норм поведения в природе;
- воспитание любви к родному краю;
- формирование способности творчески применять полученные знания в повседневном общении с природой.





***Хочется верить, что  
любовь к родной природе  
останется в сердцах  
наших воспитанников на  
долгие годы и поможет им  
жить в гармонии с  
окружающим миром.***



***Благодарю за  
внимание!***