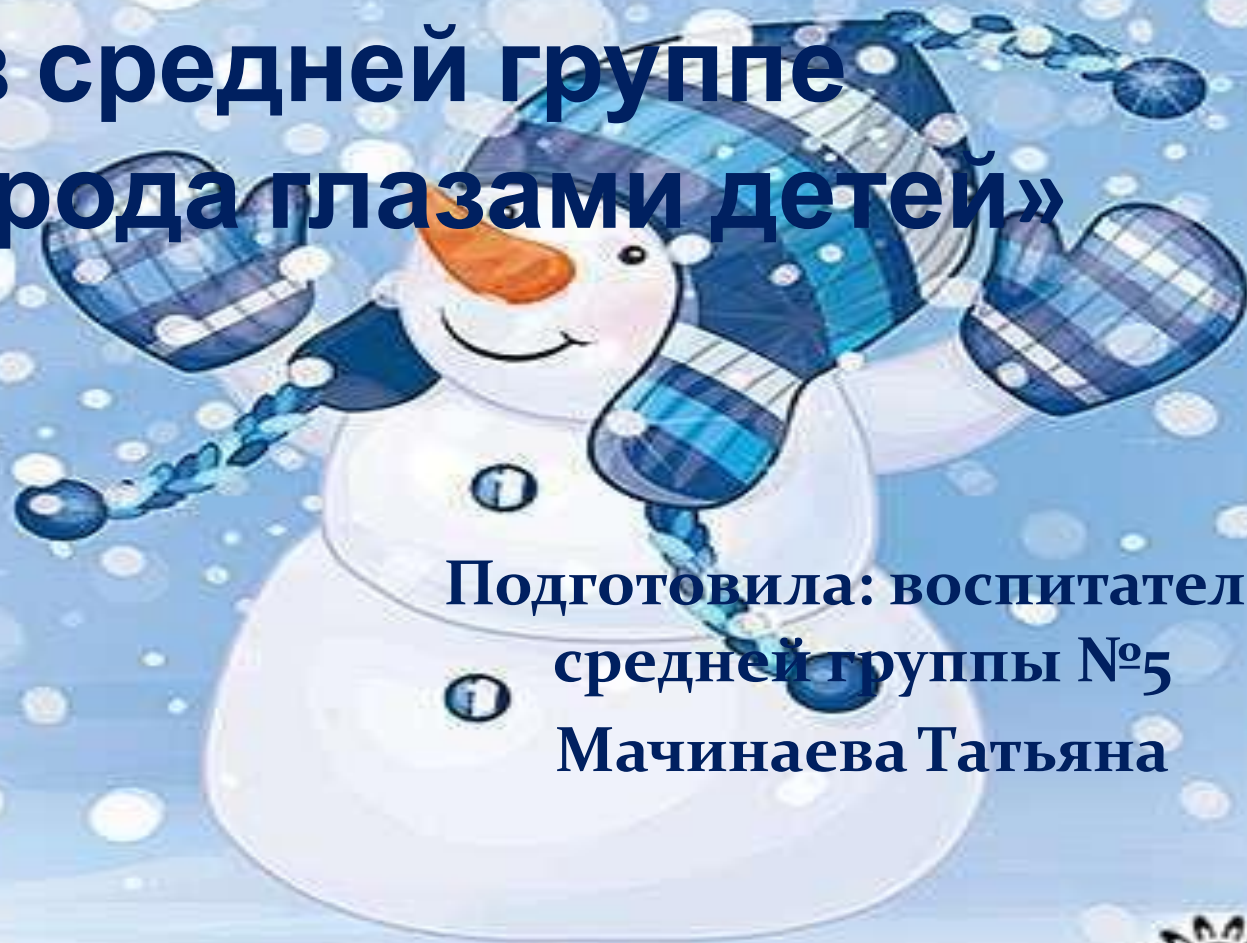


**Проект
по экологическому
воспитанию
в средней группе
«Природа глазами детей»**



**Подготовила: воспитатель
средней группы №5
Мачинаева Татьяна**

«... логика природы есть самая доступная и полезная логика для детей. »

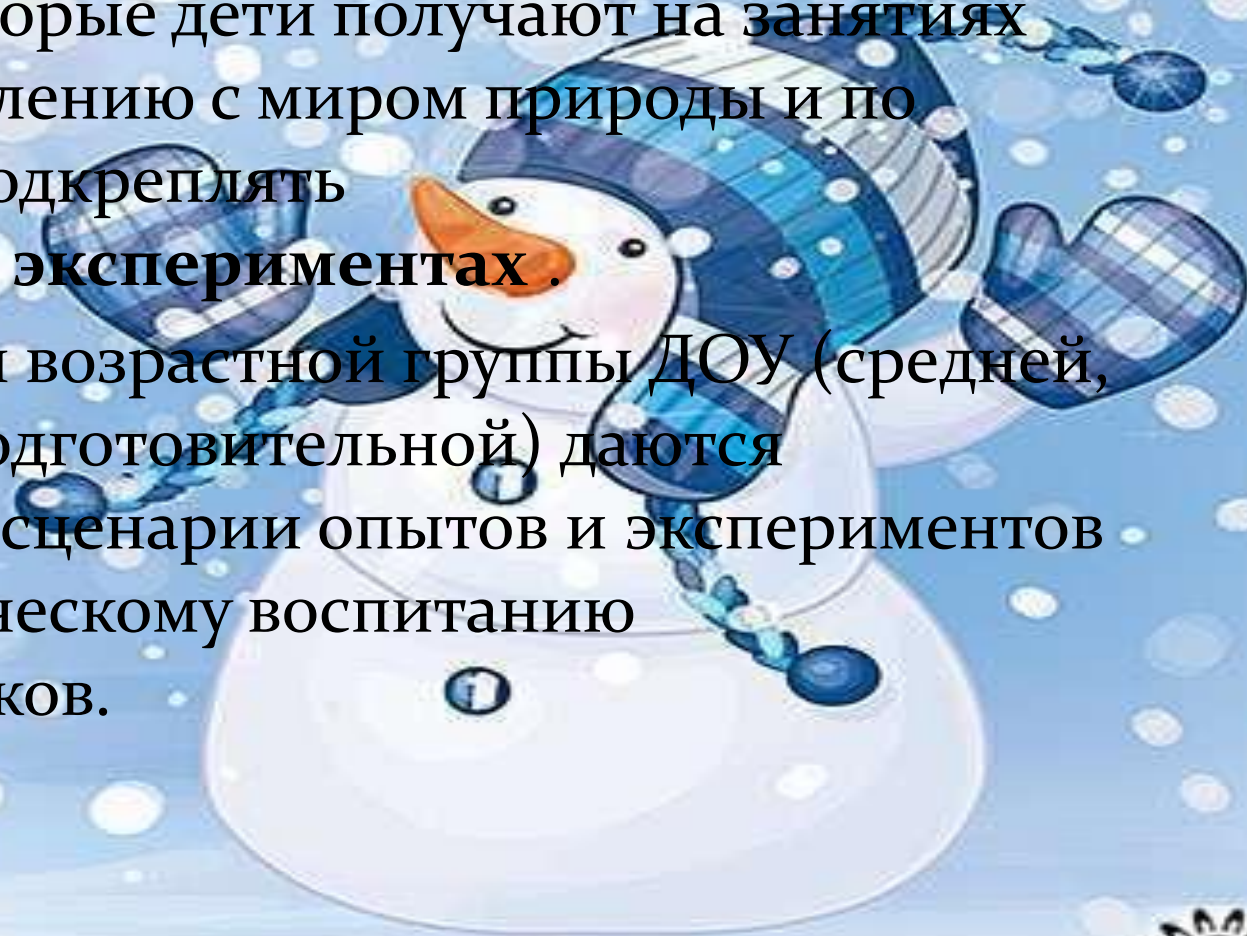
К. Ушинский

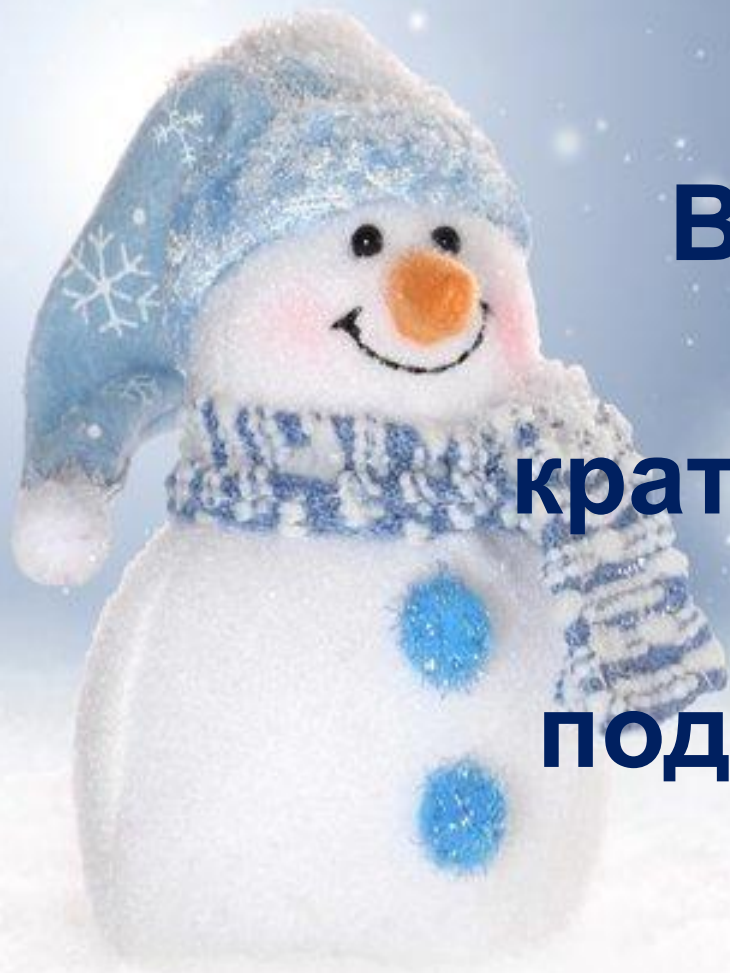
Экологическое воспитание и образование детей –

чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.



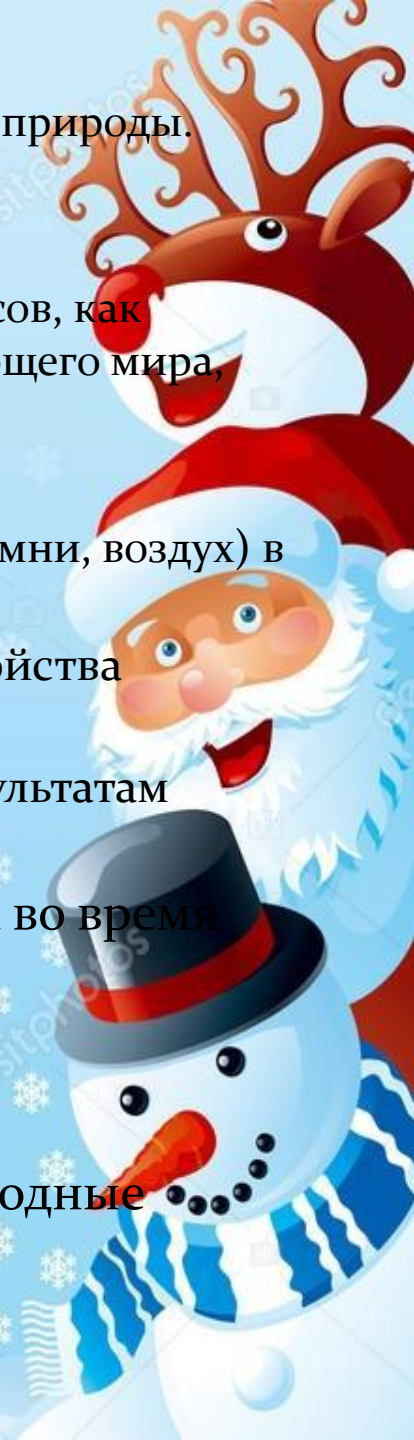
- Если вы желаете, чтобы ваши воспитанники **бережно, заботливо, гуманно относились к природе**, постарайтесь те знания, которые дети получают на занятиях по ознакомлению с миром природы и по экологии подкреплять в **опытах и экспериментах**.
- Для каждой возрастной группы ДООУ (средней, старшей, подготовительной) даются подробные сценарии опытов и экспериментов по экологическому воспитанию дошкольников.





**В нашей группе № 5
мы реализовали
краткосрочный проект
(недельный)
под названием «Снег»**

- **Цель:** Помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы.
- **Задачи:**
- Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия,
- совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира,
- развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность,
- учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их,
- научить детей исследовать жидкие и твёрдые тела (вода, песок, камни, воздух) в разных их состояниях,
- через игры и опыты научить детей определять физические свойства различных тел (вода, песок, воздух),
- научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования,
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой,
- продолжать учить любоваться красотой
- природы,
- укреплять здоровье детей, используя естественные природные факторы (вода, солнце, воздух)



3 этапа:

Подготовительный

(беседы, рассматривание иллюстраций, проведение ОД «Снег»)

II. Основной

(проведение опытов, экспериментов)

III. Заключительный

(подведение итогов)





● **Опыт «Вода и снег.»**

● **Цель:** закрепить знания о различных состояниях воды.

● **Ход опыта .** Внести в группу снег и лед – где вода быстрее растает? В одно ведро поместить рыхлый снег, во второе – утрамбованный, в

● третье- лед.

● **Вывод:** рыхлый

● снег растает первым,

● затем – утрамбованный,

● лед растает последним.

A decorative border surrounds the text, featuring various white and blue snowflake patterns and star shapes on a dark blue background. The snowflakes are intricate and vary in size and design, some resembling traditional six-pointed snowflakes and others being more abstract or stylized. The stars are also of different shapes and sizes, some simple and some more complex.

● Опыт «Прозрачность льда»

● **Цель:** познакомить со свойствами льда.

● **Ход опыта:** В прозрачную емкость необходимо положить мелкие предметы, залить водой и поставить на ночь за окно, утром рассмотреть с детьми, как сквозь лед видны замерзшие предметы.

● **Вывод:** предметы видны через лед, потому что лед прозрачен.

Опыт «Определение чистоты снега»

Цель: учить определять чистоту снега.

Ход опыта: Набрать во время прогулки снег в белую чашку или на белое блюдечко. В помещении снег растает, и на дне блюда останется грязная вода.

Опыт «Вода – растворитель».

На столе разноцветные краски, кисти, стаканы с водой.

Воспитатель: А теперь сами попробуйте растворить краски в воде. Что произошло с водой? (Она окрасилась). Какую краску растворяли, такой цвет и получился. Значит вода растворитель.

Опыт «Свойства снега»

Цель: продолжить знакомство со свойствами снега.

Ход опыта: В морозный день предложить детям вылепить снежки. Какой снег? (Белый, пушистый, холодный, плохо лепится.)

Принести снег в группу и снова предложить детям слепить снежки. Почему снег стал липким? (Снег немного подтаял) .

A decorative border surrounds the text, featuring various white snowflake and star patterns on a dark blue background. The patterns include simple stars, complex snowflakes, and stylized winter motifs like a snowman and a Christmas tree.

Дидактическая игра «Какая бывает вода?»

(по ассоциациям)

Пушистая - снег,

скользкая - лёд,

смешная - снеговик,

горячая - чай,

высокая - сугробы,

круглая - снежок,

вкусная - морс, газировка, компот и т.д.



Благодарю за внимание!