

средней группы №5 Мачинаева Татьяна



«... логика природы есть самая доступная и полезная логика для детей. »К. Ушинский

Экологическое воспитание и образование детей чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.





- Если вы желаете, чтобы ваши воспитанники бережно, заботливо, гуманно относились к природе, постарайтесь те знания, которые дети получают на занятиях по ознакомлению с миром природы и по экологии подкреплять в опытах и экспериментах
- Для каждой возрастной группы ДОУ (средней, старшей, подготовительной) даются подробные сценарии опытов и экспериментов по экологическому воспитанию дошкольников.





- Цель: Помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы.
- Задачи:
- Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия,
- совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира,
- развивать мелкую моторику и тактильною чувствительность,
- учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их,
- научить детей исследовать жидкие и твёрдые тела (вода, песок, камни, воздух) в разных их состояниях,
- через игры и опыты научить детей определять физические свойства различных тел (вода, песок, воздух),
- научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования,
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой,
- продолжать учить любоваться красотой
- природы,
- укреплять здоровье детей, используя естественные природные факторы (вода, солнце, воздух)



3 этапа:

Подготовительный

(беседы, рассматривание иллюстраций, проведение ОД «Снег»)

II. Основной

(проведение опытов, экспериментов)

III. Заключительный

(подведение итогов)













