МБДОУ д/с № 62
г.Новороссийск, Краснодарский край

«ЧИСТЫЙ МИР»

Проект по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

Материал подготовила:
учитель-логопед
Полевская Элеонора Юрьевна

elenaranko.ucoz.ru

Аннотация к проекту:

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре.

Помочь детям увидеть своеобразие и тайну жизни планеты земля – цель данной педагогической работы.

Проект «Чистый мир» - долгосрочный (рассчитан на 1 год)

В зависимости от возраста детей, все темы усложняются по содержанию, задачам и способам реализации (информационные, действенно-мыслительные, преобразователь-ные).

Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней.

У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе – начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.

Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост.

Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий.

Важное значение при работе с дошкольниками придается **нравственному аспекту:**

- развитию представлений о самоценности природы,
- эмоционально-положительному отношению к ней,
- выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе в быту.

elenaranko.ucoz.ru

Актуальность темы:

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

elenaranko.ucoz.ru

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально- доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
- Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Охранять и укреплять здоровье детей.

elenaranko.ucoz.ru

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап – подготовительный
2 этап – основной
3 этап – заключительный

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
- Обращение за рекомендациями к специалистам ДОУ.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Апробация содержания краткосрочного проекта «Чистый мир»
- Проведение мероприятий в группах.
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Мини-выставка продуктов детской деятельности.
- Фотомонтаж.
- Подведение итогов.
- Презентация проекта.

elenaranko.ucoz.ru

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

сентябрь 2016
май 2017 г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети
- воспитатели
- родители

elenaranko.ucoz.ru

Принципы реализации проекта:

Принцип дифференциации и индивидуализации предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и своевременной воспитательно-образовательной работы

Принцип природосообразности свидетельствует о том, что образовательный процесс соответствует как внутренней природе, так и внешним условиям.

Принцип диалогического общения как неотъемлемого условия взаимодействия субъектов, который отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, искренностью, взаимопониманием воспитателя и ребенка, и проецирует установку на разумное усвоение.

Принцип доступности предусматривает осуществление экологической работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей.

Принцип системности. Достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности с соответствующим содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат.

Принцип последовательности заключается в постепенном повышении требований в процессе экологической деятельности.

elenaranko.ucoz.ru

Формы реализации проекта:

elenaranko.ucoz.ru

Ресурсное обеспечение проекта:

Уголок экологии и экспериментирования в группе.
Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д.).
Библиотечка юного эколога.
Подборка художественной литературы «Познавательное чтение».
Подборка опытов и экспериментов «Опыты».

elenaranko.ucoz.ru

Ресурсное обеспечение проекта:

МБДОУ Д/С № 62

Огород на окне

Паспорта растений и животных

Экологическая библиотека

Глобусы

Экологическая тропа

Уголок природы

elenaranko.ucoz.ru

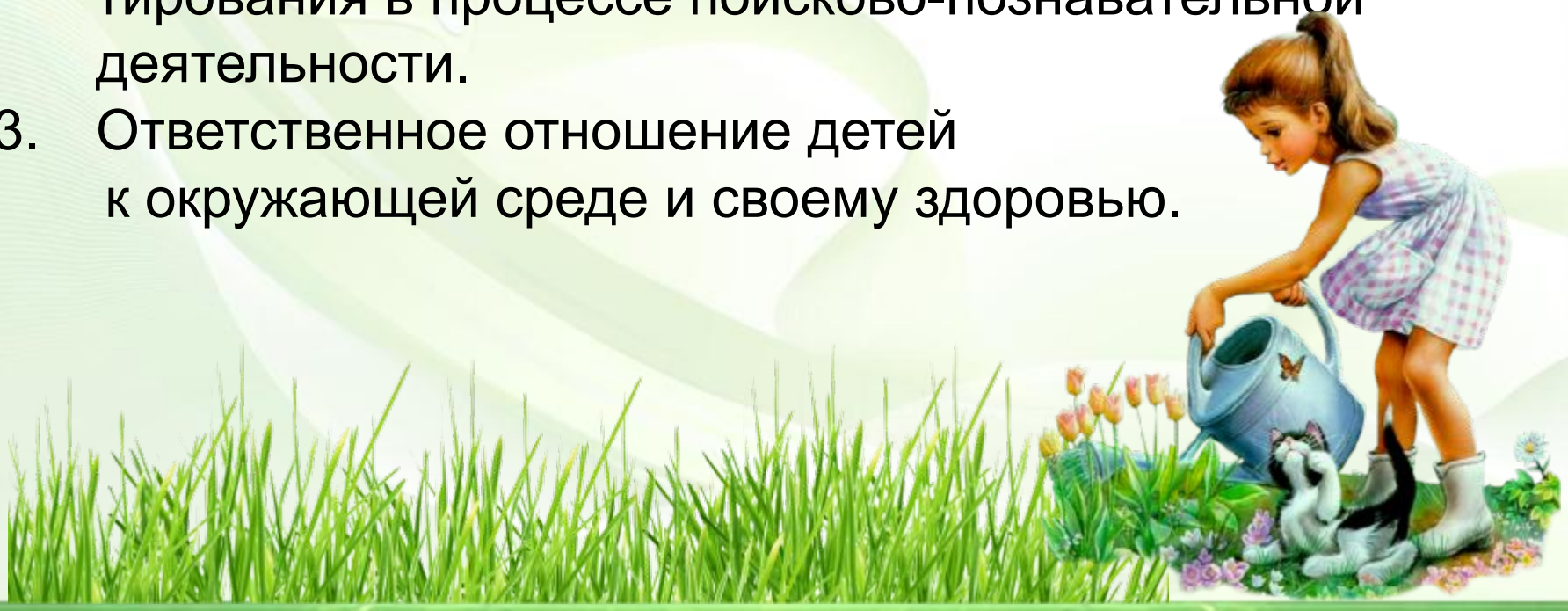
Основные мероприятия по реализации проекта

Раздел	Основные мероприятия по реализации проекта	Группа
Работа с воспитанниками	Игры – занятия с детьми познавательного характера	Все
	Проведение опытов и экспериментов в лаборатории «Опыты»	Старшая
	Чтение художественной и познавательной литературы	Все
	Продуктивная деятельность детей	Старшая, подготовительная
	Инсценировки и театрализация на экологическую тематику	Подготовительная
	Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры - путешествия	Все
	Проведение экологического занятия «Земля – наш общий дом»	Старшая
	Помощь в создании библиотеки (подборка книг и оформление библиотеки по теме)	Старшая, подготовительная
	Проведение прогулок, экскурсия в Областной Эколого - Биологический Центр	Старшая, подготовительная
Работа с родителями	Оформление фотоальбомов (по намеченной тематике)	Все
	Фотовыставка	Все
	Организация просмотра тематических видеофильмов, слайд фильмов («Флора и фауна»)	Старшая, подготовительная

elenaranko.ucoz.ru

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
2. Сформированные навыки наблюдения и эксперимен-тирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
3. Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.



elenaranko.ucoz.ru

Приложения к проекту:

1. Конспект занятия-викторины «Зимний лес»
2. Конспект экозанятия в старшей группе «Как птицы весну встречают»
3. Конспект экозанятия в старшей группе «Кора деревьев»
4. Конспект экозанятия в старшей группе «Чистый и грязный воздух»
5. Конспект экозанятия в старшей группе «Экологическая лестница»
6. Конспект экозанятия в старшей группе «Экосистема Море»
7. Конспект экозанятия в старшей группе «Вода - это жизнь»
8. Конспект экозанятия в старшей группе «Земля - наш общий дом»
9. Конспект экозанятия в старшей группе «Люблю березку русскую»
10. Конспект экозанятия в старшей группе «Почему исчезают животные»
11. Консультация для педагогов «Дошкольник и экология»
12. Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье»
13. Дидактические экоигры «Что было бы, если из леса исчезли…»
14. Рассказ воспитателя «Как берёзу использовали в древности»
15. Беседа «Что мы знаем о деревьях»
16. Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»

elenaranko.ucoz.ru

Используемые источники

1. Клипарт «Весенняя зелень»
2. Клипарт «Свежесть зелени»
3. Глобус
4. Человечки
5. Опыты и эксперименты
6. Наблюдения
7. Дети и природа
8. Девочка
9. Трава
10. Трава 2
11. Огород на окне
12. Экотропа
13. Глобус
14. Паспорт растения
15. Уголок природы

Автор шаблона:
Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново
Сайт: http://elenaranko.ucoz.ru/

elenaranko.ucoz.ru