

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАШИ МЛАДШИЕ ДРУЗЬЯ»



М.В.ЗЕНИНА
МБДОУ №13 «ВИШЕНКА»

Вид проекта

- краткосрочный

Участники проекта

- дети, их родители и воспитатель 2 младшей группы

Тип проекта

- исследовательский

Продолжительность

- краткосрочный

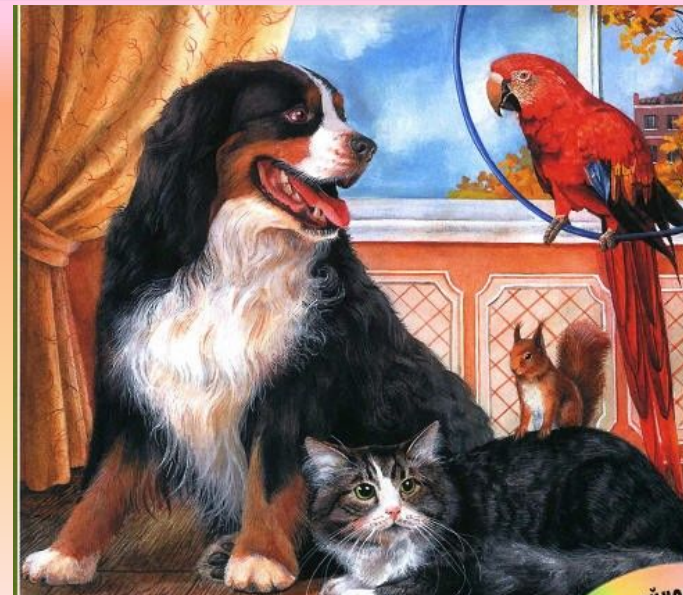
АКТУАЛЬНОСТЬ

В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк) и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение. Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.



ЦЕЛЬ

жизнотворном мире
ближайшего
окружения.
• Знакомство с
правилами ухода
за животными
детскими
развивающим
детским питомцев
• беря
на себя и
• формирование и
воспитание
• Организация и
координация ко
опережения
всему живому
представлен
умение делить
элементарные
домашних
животных
выбор и
жизненных
проживающих
в квартире,
способа
ухода и
общения с
ними.

ЗАДАЧИ

• Воспитать чувства
животными.
общаться с
умение правильно
формировать
общительности.
домашними
детей об уходе за
представления у
опережения.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

• Формирование и
воспитание
• беря
на себя и
• Организация и
координация ко
опережения
всему живому
представлен
умение делить
элементарные
домашних
животных
выбор и
жизненных
проживающих
в квартире,
способа
ухода и
общения с
ними.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап

Подготовительный

- Анкетирование родителей.
- Определить уровень знаний детей о домашних питомцах.
- Подготовить материал для изобразительной деятельности.
- Подбор художественной литературы, оформление выставки книг про кошку в книжном уголке.

2 этап

Реализация проекта

- Игра-драматизация «Кошкин дом».
- Игра-инсценировка потешек.
- Подвижные игры.
- Презентация: «Домашние питомцы».
- Чтение художественной литературы, заучивание песенок, потешек.
- Лепка. «Подарок любимому котёнку», плоскостная лепка (коллективная работа) «Кошка».
- Аппликация (коллективная работа) «Кошка с котятами».
- Беседа «Кошка и собака - наши соседи».

3 этап

Заключительный (итоговый)

- Подготовить презентацию проекта «Наши младшие друзья».
- Выставка творческих работ.
- Оформить фотоколлаж «Мой домашний питомец».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Образовательная
область
«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Образовательная
область
«ПОЗНАНИЕ»

Образовательная
область
«КОММУНИКАЦИЯ»

«Кот» и кот»
• Подвижные игры
сюжетом.
увлечь народным
русскому фольклору;
приобщать детей к
Цели: ...»
• «Попел котик на
нашего котика»,
«Как улитка»
Игра и творчество
элементарные
партерные
дети делают
дети делают
жизни,
сделать за
дети ко всему,
дети в роли,
содерживать
самостоятельно
материалом
предметами
красивыми
определенные
дети и
увлечь
«Кот» и кот»
• Игры
схему.
опорой на
рассказ с
описательный
ни о чем»

Образовательная
область
«ЧТЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННО
Й ЛИТЕРАТУРЫ»

Образовательная
область
«ХУДОЖЕСТВЕНН
ОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Цели: формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить использовать ранее приобретённые умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.

• **Плоскостная лепка (коллективная работа) «Кошка».** Цели: вызвать интерес к представлению животного мира, к образу жизни кошки; закрепить умения и навыки работы с пластилином; учить передавать предмету сходство с реальным предметом; воспитывать коммуникативные качества, умение работать в коллективе.

• **Аппликация (коллективная работа) «Кошка с котятami».** Цели: Учить детей в сотрудничестве с педагогом и другими детьми создавать образ котят. Уточнить представление о внешнем виде котёнка. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в коллективных работах.

коток»,
«Пошёл котик на торжок...» и др.
И. Чанек
«Приключен ие псика и кошечки»
Н.Носов "Кто востов"

Образовательная область «МУЗЫКА»

Образовательная область «Безопасность»

- Беседа «Кошка и собака - наши соседи». Цель: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учиться заботиться о своей безопасности.
- «Плает котик», муз. М. Пархаладзе; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой. Цель: развивать умение слышать и эмоционально воспринимать песни разного характера; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; способствовать обогащению музыкальными впечатлениями детей.

- «Плает котик», муз. М. Пархаладзе; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой. Цель: развивать умение слышать и эмоционально воспринимать песни разного характера; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; способствовать обогащению музыкальными впечатлениями детей.
- Уражение: «Кошечка» (МЯК)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации:

«Научите ребёнка правильно вести себя с домашними животными»;
«Как научить ребёнка любить животных».

Папки передвижки

«Гуляем и наблюдаем»;
«Мы хотим завести питомца»

Предложить родителям выучить с детьми стихотворение про домашнее животное.

Принести фото с домашним питомцем для оформления коллажа «Мой домашний питомец».

Семейный опыт семьи Ларькиных «Дети и животные».