

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАШИ МЛАДШИЕ ДРУЗЬЯ»



**М.В.ЗЕНИНА**  
**МБДОУ №13 «ВИШЕНКА»**

## *Вид проекта*

- краткосрочный

## *Участники проекта*

- дети, их родители и воспитатель 2 младшей группы

## *Тип проекта*

- исследовательский

## *Продолжительность*

- краткосрочный

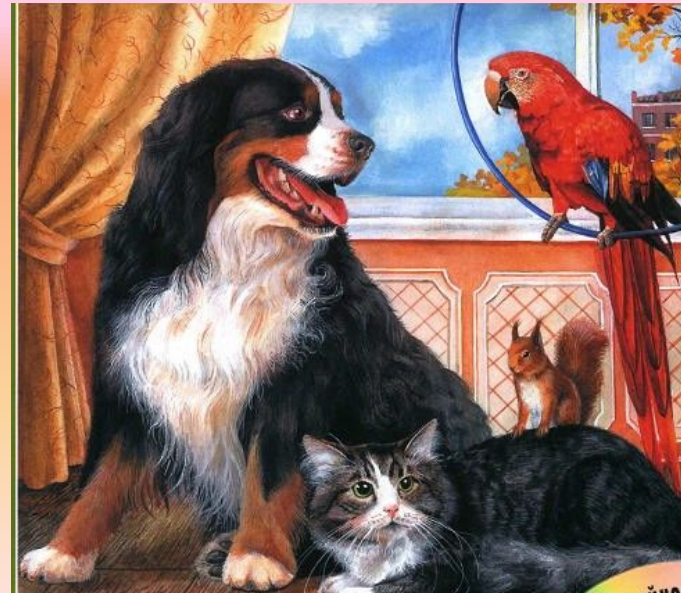
# АКТУАЛЬНОСТЬ

**В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк) и правилах ухода за ними.**

**Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение. Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения**

**Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.**

**Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.**



# ЦЕЛЬ

жизнотворение  
и развитие  
личности  
ребенка  
в семье  
и обществе  
в соответствии  
с требованиями  
ФГОС

# ЗАДАЧИ

- Воспитывать чувства  
любви к родным  
и животным.
- Формировать  
умение правильно  
общаться с  
животными.
- Формировать  
умение правильно  
общаться с  
животными.
- Формировать  
умение правильно  
общаться с  
животными.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Формирование и  
развитие личности  
ребенка в семье  
и обществе в соответствии  
с требованиями ФГОС
- Формирование  
умения правильно  
общаться с  
животными.
- Формирование  
умения правильно  
общаться с  
животными.
- Формирование  
умения правильно  
общаться с  
животными.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## 1 этап

### Подготовительный

- Анкетирование родителей.
- Определить уровень знаний детей о домашних питомцах.
- Подготовить материал для изобразительной деятельности.
- Подбор художественной литературы, оформление выставки книг про кошку в книжном уголке.

## 2 этап

### Реализация проекта

- Игра-драматизация «Кошкин дом».
- Игра-инсценировка потешек.
- Подвижные игры.
- Презентация: «Домашние питомцы».
- Чтение художественной литературы, заучивание песенок, потешек.
- Лепка. «Подарок любимому котёнку», плоскостная лепка (коллективная работа) «Кошка».
- Аппликация (коллективная работа) «Кошка с котятами».
- Беседа «Кошка и собака - наши соседи».

## 3 этап

### Заключительный (итоговый)

- Подготовить презентацию проекта «Наши младшие друзья».
- Выставка творческих работ.
- Оформить фотоколлаж «Мой домашний питомец».

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Образовательная  
область  
«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Образовательная  
область  
«ПОЗНАНИЕ»

Образовательная  
область  
«КОММУНИКАЦИЯ»

«Коты и коты»  
• Подвижные игры  
сюжетом.  
увлечь народным  
русскому фольклору;  
приобщать детей к  
Цели: ...»  
«Попел котик на  
нашего котика»,  
«Как у котика  
Игра и творчество  
элементарные  
партерные  
дети делают  
дети делают  
жизнь,  
сделать за  
дети ко всему,  
дети в роли,  
содержание  
самостоятельно  
материалом  
предметами  
красочными  
определенные  
дети и  
увлечь  
«Коты и коты»  
Игра и творчество  
• Расматрива  
схему.  
опорой на  
рассказ с  
описательный  
ни о чем»

Образовательная  
область  
«ЧТЕНИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННО  
Й ЛИТЕРАТУРЫ»

Образовательная  
область  
«ХУДОЖЕСТВЕНН  
ОЕ ТВОРЧЕСТВО»

**Цели:** формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить использовать ранее приобретённые умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.

- **Плоскостная лепка (коллективная работа) «Кошка».** Цели: вызвать интерес к представителю животного мира, к образу жизни кошки; закрепить умения и навыки работы с пластилином; учить передавать предмету сходство с реальным предметом; воспитывать коммуникативные качества, умение работать в коллективе.
- **Аппликация (коллективная работа) «Кошка с котятami».** Цели: Учить детей в сотрудничестве с педагогом и другими детьми создавать образ котят. Уточнить представление о внешнем виде котёнка. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в коллективных работах.

коток»,  
«Пошёл котик на торжок...» и др.  
И. Чанек  
«Приключен ие песика и кошечки»  
Н. Носов «Кто восток»

## Образовательная область «МУЗЫКА»

## Образовательная область «Безопасность»

- Беседа «Кошка и собака - наши соседи». Цель: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учиться заботиться о своей безопасности.
- «Плает котик», муз. М. Пархаладзе; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой. Цель: развивать умение слышать и эмоционально воспринимать песни разного характера; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; способствовать обогащению музыкальными впечатлениями детей.

- «Плает котик», муз. М. Пархаладзе; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найдёновой. Цель: развивать умение слышать и эмоционально воспринимать песни разного характера; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; способствовать обогащению музыкальными впечатлениями детей.
- Уражение: «Кошечка» (МЯКШ)



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## Консультации:

«Научите ребёнка правильно вести себя с домашними животными»;  
«Как научить ребёнка любить животных».

## Папки передвижки

«Гуляем и наблюдаем»;  
«Мы хотим завести питомца»

Предложить родителям выучить с детьми стихотворение про домашнее животное.

Принести фото с домашним питомцем для оформления коллажа «Мой домашний питомец».

Семейный опыт семьи Ларькиных «Дети и животные».