

A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (blue, orange, and yellow) is arranged around the perimeter of the page. The background is a light green gradient.

# Экологическая азбука



# Мероприятие

## по экологическому воспитанию

Автор :


Марина Юрьевна Дробилко

воспитатель первой квалификационной  
категории

МБДОУ №62 «Рябинка»

п.Овощной

2018 год

- 
- The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (blue, orange, and yellow) scattered around the perimeter. The background is a light green gradient.
- География:
  - Территория МБДОУ №62 «Рябинка», территория поселка.

- Сроки выполнения:  
1 месяц

- Участники:

Дети 6-7 лет (подготовительная группа), родители, воспитатель.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow ones) flying among them.

## Тип проекта

- По доминирующей в проекте деятельности: научно-познавательный.
- По содержанию: исследовательско-творческий.
- По возрасту участников: подготовительная группа (дети 6-7 лет)
- 4. По времени проведения: краткосрочный, 1 месяц.
- 5. По характеру контактов: групповой.

The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Scattered throughout the field are several colorful butterflies, including orange and black monarchs, a bright blue butterfly, and a yellow and black butterfly. The text is centered in the middle of the slide.

## Актуальность проблемы

- **В настоящее время появилась необходимость с ранних лет знакомить детей с природным окружением, его взаимосвязями, правилами охраны и бережного отношения к нему, т.к. экологическая обстановка ухудшается с каждым днем.**

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves, interspersed with several colorful butterflies in shades of blue, orange, and yellow. The background is a light green gradient.

Цель проекта:

**Повышение экологической  
грамотности всех субъектов  
эколого-образовательного  
пространства**

## Задачи проекта

- Изучить специальную литературу по теме.
- Подобрать и изготовить материал для работы с детьми: иллюстраций, стихов, песен, загадок.
- Привлечь родителей к организации работы с детьми.
- Определить методы и приемы для активного приобретение детьми навыков экологической культуры
- Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через разные виды деятельности
  - - познавательную, - ценностно-ориентированную
  - - творческую - коммуникативную

## Методическое обеспечение проекта:

- Кондратьева Н.Н. «Мы» Программа экологического образования детей / Н.Н.Кондратьева. – СПб.: Детство –пресс, 2001.
- Маневцова Л.М. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников/ Л.М. Маневцова, П.Г.Саморукова. – СПб.: Детство-пресс, 2003. – с 319
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада / Е.С. Евдокимова. – Волгоград: Перемена, 2001. – с.83.
- Иванова А.А. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду – мир растений / А.А. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – с 240.




The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and brown) scattered around the text. The background is a light green gradient.

• Гипотеза проекта:

Целенаправленная проведенная  
совместная детско-взрослая  
деятельность поможет детям осознать  
многостороннее значение природы,  
получить практикум просветительской  
и природоохранной деятельности

•



• Предполагаемый  
результат:

Участники проекта получают не только новые знания, но и приобретут навыки бережного и созидательного отношения к окружающему миру.

•

A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (blue, orange, and yellow) is arranged around the perimeter of the page. The background is a light green gradient.

# Этапы работы над проектом

# Паутинка проекта

## Работа с родителями

Консультации, рекомендации, акция «берегите природу», выставка пособий «берегиня», оформление пособия «Экологическая азбука»

## Работа с детьми

Прогулки, экскурсии, чтение худ литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, экскурсии, рисование, ручной труд, акция «Чистый дворик»

## Работа с педагогами

Консультации, семинары-практикумы, показ непосредственной организованной деятельности

# План работы над проектом

№	Содержание	Месяц	Участники
1	Беседа на тему «Кто охраняет природу?»	1 неделя	Дети
2	Целевая прогулка по объектам экологической тропинки		Дети
3	Чтение экологической литературы		Дети
4	Просмотр слайдов «Загадки планеты Земля»		Дети
5	Игра «Почемучка», «Великие путешественники»		Дети
6	Консультации на тему «Экологический вестник»		Родители
1	Беседа на тему «Как создается красота?»	2 неделя	Дети
2	Викторина «Природа наш друг?» Цель: выявить характер представлений об объектах окружающей природы		Дети
3	Дидактическая игра «Маленькие помощники» Цель: выявить характер представлений ребенка об объектах неживой природы		Дети
4	Индивидуальные беседы «Почему радуются и грустят растения, бабочки, птицы?» Цель: воспитывать интерес к природе и закрепление представлений о правилах взаимодействия с нею		Дети
5	Акция «Чистый дворик» Цель: воспитывать желание содержать в чистоте свой участок, а также окружающую территорию		Дети
6	Акция «Берегите природу» (выставка плакатов)		Родители

1	Беседа «Когда благодарит и сердится природа?» Цель: совершенствовать знания о правилах взаимоотношения с природой	3 неделя	Дети
2	Анкета для родителей «Экологическое образование в семье» Цель: выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального существования в семье		Дети
3	Чтение художественной литературы на экологическую тему		Дети
4	Интеллектуальная игра «Счастливый случай» Цель: закрепить знания об объектах живой и неживой природы и их взаимозависимости		Дети
5	Беседа на тему «В природе нет ничего лишнего»		Дети
6	Мастерская природы (рисование. аппликация, ручной труд)		Дети, родители
7	Выставка поделок из бросового материала «Берегиня»		Родители
1	Оформление пособия «Экологический алфавит»	4 неделя	Дети, родители

# Работа с педагогами

## Семинары-практикумы



## Консультации



# Работа с детьми: -Наблюдения







# Акция «Чистый дворик»



# Акция «Чистый дворик»



# Работа с детьми: -Игры



# Работа с детьми: -Проектирование



# Работа с родителями



# Конкурс плакатов «Берегите природу»







# Выставка поделок из бросового материала «Берегиня»




# Методическое пособие ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АЛФАВИТ

А – АТМОСФЕРА	П – ПОЖАР
Б – БИОЛОГИЯ	Р – РОДИНА
В – ВОДА	С – СОЛНЦЕ
Г – ГРОЗА	Т – ТАЙНА
Д – ДОЖДЬ	У – УБОРКА
Е и Ё – ЕЛЬ и ЁЖ	Ф – ФОТОСИНТЕЗ
Ж – ЖИВОЙ БУКВАРЬ	Х – ХЛОРОФИЛ
З – ЗАГРЯЗНЕНИЕ	Ц – ЦВЕТЫ
И – ИНЕЙ	Ч – ЧИСТОТА
К – КРАСНАЯ КНИГА	Ш – ШАР ЗЕМНОЙ
Л – ЛЕС	Щ – ЩАВЕЛЬ
М – МУСОР	Э – ЭКОЛОГИЯ
Н – НЕПОГОДА	Ю – ЮЖНЫЙ ПОЛЮС
О – ОБЛАКА	Я – ЯГОДА



## А – АТМОСФЕРА



Есть ли, дети, одеяло,  
Чтоб всю Землю укрывало?  
Чтоб его на всех хватило,  
Да притом не видно было?  
Ни сложить, ни развернуть,  
Не пощупать, ни щипнуть.  
И, естественно, отнюдь  
На себя не натянуть!  
Пропускает дождь и свет.  
Есть оно, - а вроде нет.  
Все живое оно укрывает,  
От жары и мороза спасает:  
Птичек в небе, рыбок в воде  
И живущее все на Земле.  
Да! Не у каждой планеты  
Есть одеяло это.  
(А. Матутия)



Гнездо на ветке –  
птичий дом.  
Вчера птенец  
родился в нем.  
Ты птичий дом не  
разорай,  
И не кому не  
позволяй.



Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь  
цветок,  
Если все и я, и ты,  
Если мы сорвём цветы,  
Опустеют все поляны,  
И не будет красоты



Нельзя костёр  
бросать в лесу.  
Костёр в лесу  
несёт беду.  
Пожар в лесу  
может случиться  
Без дома будут  
Зверь и птица.



Чтоб было по лесу  
приятно гулять  
Не надо бутылки и  
мусор бросать,  
Если лес не  
беречь, он  
погибнет  
И беда всех людей  
настигнет!



### ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АЛФАВИТ

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| А – АТМОСФЕРА     | П – ПОЖАР       |
| Б – БИОЛОГИЯ      | Р – РОДИНА      |
| В – ВОДА          | С – СОЛНЦЕ      |
| Г – ГРОЗА         | Т – ТАЙНА       |
| Д – ДОЖДЬ         | У – УБОРКА      |
| Е – Е – ЕЛЬ И ЕЖ  | Ф – ФОТОСИНТЕЗ  |
| Ж – ЖИВОЙ БУКВАРЬ | Х – ХЛОРОФИЛ    |
| З – ЗАРЯЖЕНИЕ     | Ц – ЦВЕТЫ       |
| И – ИМЕЙ          | Ч – ЧИСТОТА     |
| К – КРАСНАЯ КНИГА | Ш – ШАР ЗЕМНОЙ  |
| Л – ЛЕС           | Щ – ЩАВЕЛЬ      |
| М – МУСОР         | Э – ЭКОЛОГИЯ    |
| Н – НЕПОГОДА      | Ю – ЮЖНЫЙ ПОЛЮС |
| О – ОБЛАКА        | Я – ЯГОДА       |

### А – АТМОСФЕРА

Есть ли, дети, одеко,  
Чтоб всю Землю укрывало?  
Чтоб его на всех хватило?  
Да притом не видно было?  
Ни сложить, ни развернуть,  
Не подуть, ни пригнуть  
И, естественно, отнюдь  
На себя не натянуть!  
Пропускает дождь и свет.  
Есть оно, - а вроде нет.  
Все живое оно укрывает,  
От жары и мороза спасает.  
Плывет в небе, рыбок в воде  
И живущее все на Земле.  
Да! Не у каждой планеты  
Есть одеко это.  
(А. Матушкин)

A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (blue, orange, and yellow) is arranged around the perimeter of the page. The background is a light green gradient.

**Спасибо за внимание!**