

**БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!**



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!»



Воспитатель: Пазюк М.С.  
Группа «Звёздочки»

## Паспорт проекта



**Тема проекта:** «Будь природе другом!»

**Вид проекта:** информационно-творчес

**Участники:** дети 5-6 лет

**Срок реализации проекта:** один месяц

**Проблема:** зачем необходимо беречь и любить живую природу?

**Цель проекта:** ознакомление с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.

### **Задачи:**

- 1) закрепить и расширить знания детей об охране природы родного края;
- 2) развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
- 3) воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

## «Царство растений»

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительное царство – мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).



# УЧИМСЯ САДИТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ





ЦЕЛЬ: ПОДВЕСТИ ДЕТЕЙ К ПОНИМАНИЮ, ЧТО  
В ПРИРОДЕ ЕСТЬ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР  
ЖИВОТНЫХ; ВВЕСТИ И ОБОСНОВАТЬ  
КЛАССИФИКАЦИЮ ЖИВОТНЫХ НА ДИКИХ И  
ДОМАШНИХ (ПО ВЗАИМООТНОШЕНИЯМ С  
ЧЕЛОВЕКОМ).

## **Дидактическая игра «Дети и волк».**

Дидактическая задача: учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения.

Ход игры: Выбирается «волк». Дети собирают в лесу землянику и грибы, говорят:

Дети по лесу гуляли, Но вот сучья затрещали...

Землянику собирали. И глазища засверкали...

Много ягодок везде - Дети, дети, не зевайте,

И на кочках, и в траве. Волк за елью - убегайте!

Дети разбегаются, «волк» ловит. Пойманный ребенок становится «волком», и игра начинается сначала.

## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?».**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: УТОЧНЯТЬ И РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИЗНИ ПТИЦ ОСЕНЬЮ; ОПИСЫВАТЬ ПТИЦ ПО ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ; ВОСПИТЫВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПТИЦАМ.**

**ХОД ИГРЫ: ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА 2 ПОДГРУППЫ. ДЕТИ ОДНОЙ ПОДГРУППЫ ОПИСЫВАЮТ ПТИЦУ, А ДРУГОЙ - ДОЛЖНЫ УГАДАТЬ, ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА. МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАГАДКИ. ЗАТЕМ СВОИ ВОПРОСЫ ЗАДАЕТ ДРУГАЯ ПОДГРУППА.**





# ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



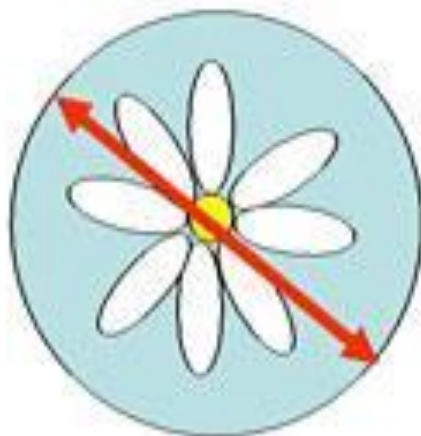
# Повторяем правила поведения в природе



# Правила поведения в лесу:



Гнездо на ветке –  
птичий дом  
Вчера птенец  
родился в нем.  
Ты птичий дом не  
разоряй,  
И не кому не  
позволяй.



Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь  
цветок,  
Если все и я, и ты,  
Если мы сорвём цветы,  
Опустеют все поляны,  
И не будет красоты



Нельзя костёр  
бросать в лесу.  
Костёр в лесу  
несёт беду.  
Пожар в лесу  
может случиться  
Без дома будут  
Зверь и птица.



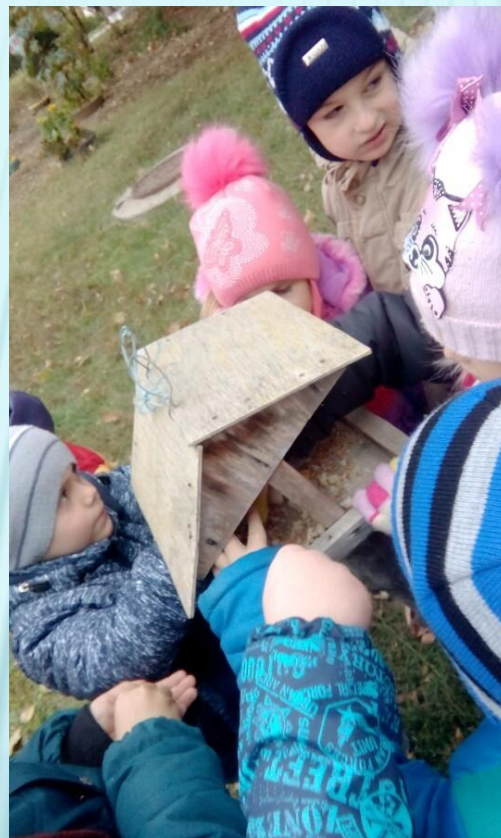
Чтоб было по лесу  
приятно гулять  
Не надо бутылки и  
мусор бросать,  
Если лес не  
беречь, он  
погибнет  
И беда всех людей  
настигнет!



# Будь природе другом!



# Кормим птичек, что бы зимой они знали куда прилетать кушать



Скоро зима.



**SOS! SOS! Спасите!  
На помощь!**



Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.