

БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!»



Воспитатель: Пазюк М.С.
Группа «Звёздочки»

Паспорт проекта



Тема проекта: «Будь природе другом!»

Вид проекта: информационно-творчес

Участники: дети 5-6 лет

Срок реализации проекта: один месяц

Проблема: зачем необходимо беречь и любить живую природу?

Цель проекта: ознакомление с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.

Задачи:

- 1) закрепить и расширить знания детей об охране природы родного края;
- 2) развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
- 3) воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

«Царство растений»

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительное царство – мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).



УЧИМСЯ САДИТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ





ЦЕЛЬ: ПОДВЕСТИ ДЕТЕЙ К ПОНИМАНИЮ, ЧТО
В ПРИРОДЕ ЕСТЬ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР
ЖИВОТНЫХ; ВВЕСТИ И ОБОСНОВАТЬ
КЛАССИФИКАЦИЮ ЖИВОТНЫХ НА ДИКИХ И
ДОМАШНИХ (ПО ВЗАИМООТНОШЕНИЯМ С
ЧЕЛОВЕКОМ).

Дидактическая игра «Дети и волк».

Дидактическая задача: учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения.

Ход игры: Выбирается «волк». Дети собирают в лесу землянику и грибы, говорят:

Дети по лесу гуляли, Но вот сучья затрещали...

Землянику собирали. И глазища засверкали...

Много ягодок везде - Дети, дети, не зевайте,

И на кочках, и в траве. Волк за елью - убегайте!

Дети разбегаются, «волк» ловит. Пойманный ребенок становится «волком», и игра начинается сначала.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?».

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: УТОЧНЯТЬ И РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИЗНИ ПТИЦ ОСЕНЬЮ; ОПИСЫВАТЬ ПТИЦ ПО ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ; ВОСПИТЫВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПТИЦАМ.

ХОД ИГРЫ: ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА 2 ПОДГРУППЫ. ДЕТИ ОДНОЙ ПОДГРУППЫ ОПИСЫВАЮТ ПТИЦУ, А ДРУГОЙ - ДОЛЖНЫ УГАДАТЬ, ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА. МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАГАДКИ. ЗАТЕМ СВОИ ВОПРОСЫ ЗАДАЕТ ДРУГАЯ ПОДГРУППА.



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



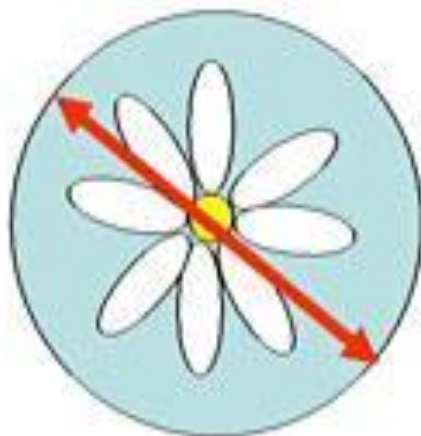
Повторяем правила поведения в природе



Правила поведения в лесу:



Гнездо на ветке –
птичий дом
Вчера птенец
родился в нем.
Ты птичий дом не
разоряй,
И не кому не
позволяй.



Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь
цветок,
Если все и я, и ты,
Если мы сорвём цветы,
Опустеют все поляны,
И не будет красоты



Нельзя костёр
бросать в лесу.
Костёр в лесу
несёт беду.
Пожар в лесу
может случиться
Без дома будут
Зверь и птица.



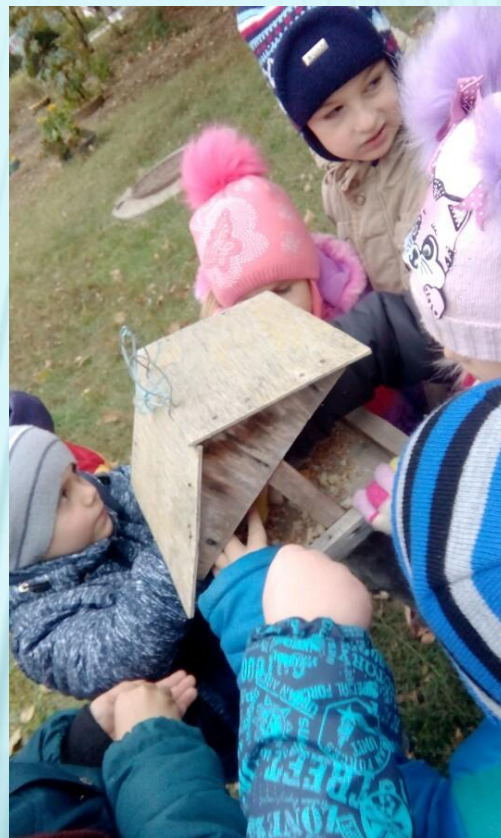
Чтоб было по лесу
приятно гулять
Не надо бутылки и
мусор бросать,
Если лес не
беречь, он
погибнет
И беда всех людей
настигнет!



Будь природе другом!



Кормим птичек, что бы зимой они знали куда прилетать кушать



Скоро зима.



**SOS! SOS! Спасите!
На помощь!**



Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.