

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение  
детский сад №6 Адмиралтейского района

**Проект по экологии во второй младшей  
группе**

**Тема: «Волшебница - вода»**

**Воспитатель: Бусыгина  
С.Н.**

Санкт-Петербург  
2017 г.



## **Актуальность проекта**

**Сегодня все больше людей становятся сторонниками здорового образа жизни. Среди них много молодых людей, которые хотят оставаться здоровыми и красивыми всю жизнь, растить здоровых детей. Вопрос здоровья – это, в первую очередь, вопрос качества жизни. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Ребенок получает от них массу полезных впечатлений. Вода для детей – это полезное лекарство.**



**Вид проекта:**

***Познавательно-исследовательский.***

**Участники проекта:**

***дети 2 младшей группы  
воспитатели младшей группы  
родители группы***

**Срок реализации проекта:**

***долгосрочный ( с сентября 2016 г – по  
май 2017 года)***

## **Цель проекта**

**1. Развивать у детей представление о природном объекте-воде, формировать наблюдательность через игры с водой.**

**2. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.**

**3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.**

## **Задачи проекта:**

- 1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами.**
- 2. Развивать наблюдательность с помощью игр с водой.**
- 3. Научить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания воспитателя**

## **Ожидаемые результаты:**

- 1. Формирование представлений о природном объекте воде, её свойствах, видах существования в окружающей среде, агрегатных состояниях.**
- 2. Формирование познавательного интереса, обогащение словарного запаса.**
- 3. Воспитание бережного, осознано правильного отношения к воде, как источнику жизни на земле.**

# Считалочка-купалочка

Цель: познакомить со свойствами воды: льётся, движется.



# Пейте, куклы, вкусный сок

**Цель:** выявить свойство воды и красок, способность красок растворяться в воде и изменять её цвет.



## Как вода гулять отправилась

**Цель:** дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой





# Пенный замок

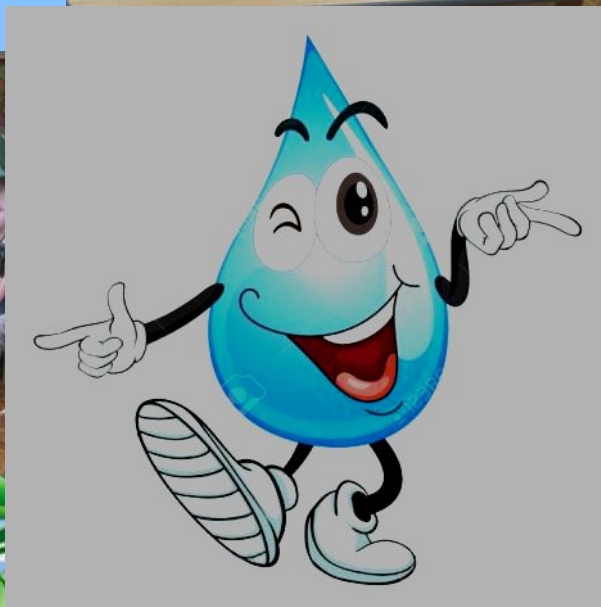
**Цель:** познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.



# Тает льдинка

Цель: познакомить с тем, что лёд замерзает на холоде а в тепле

Превращается в воду



# Снежный ком

Цель: продолжать знакомить

детей с тем, что снег не горит на холоде и тает



## Для чего нужна вода

**Цель:** дать детям знания о значении воды в человека, животных и растений.



# Почему кораблики не плывут

Цель: обнару

жить причину и вызвать ветер.



# Рыбалка

**Цель:** закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок.

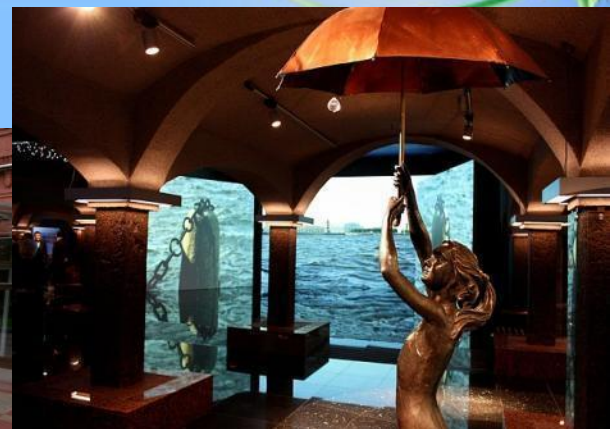


## Мыльные пузырьки

**Цель:** вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха образуется пузырь.



# Работа с родителями Музей воды





# Конец путешествия



**Спасибо за  
внимание**