

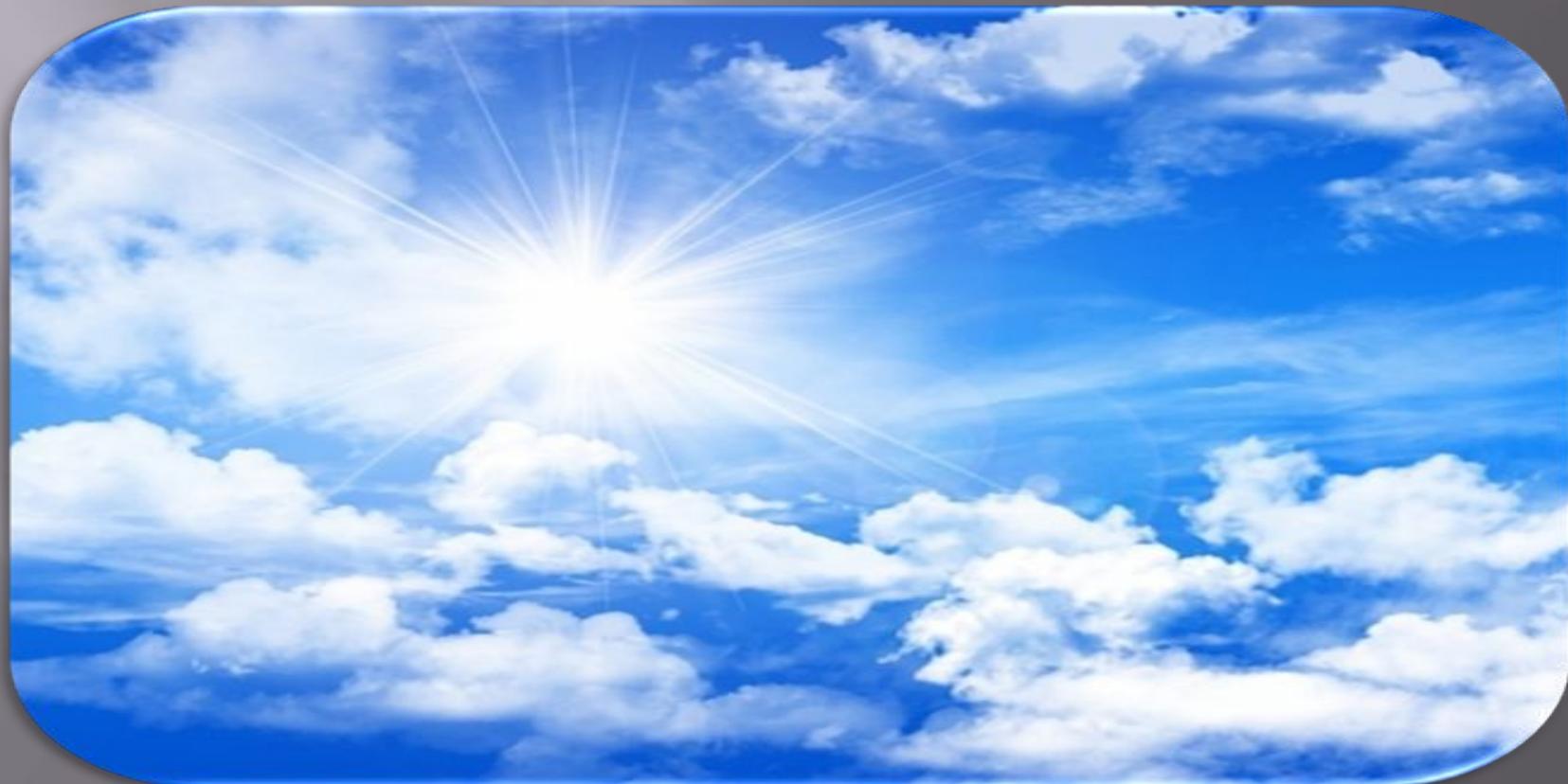


**удивительный
воздух.**

Выполнила:
Зятикова Надежда
Николаевна,
воспитатель МБДОУ
«Летский сал №38

Актуальность:

В дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего, гармоничного развития личности.



ТИП ПРОЕКТА:

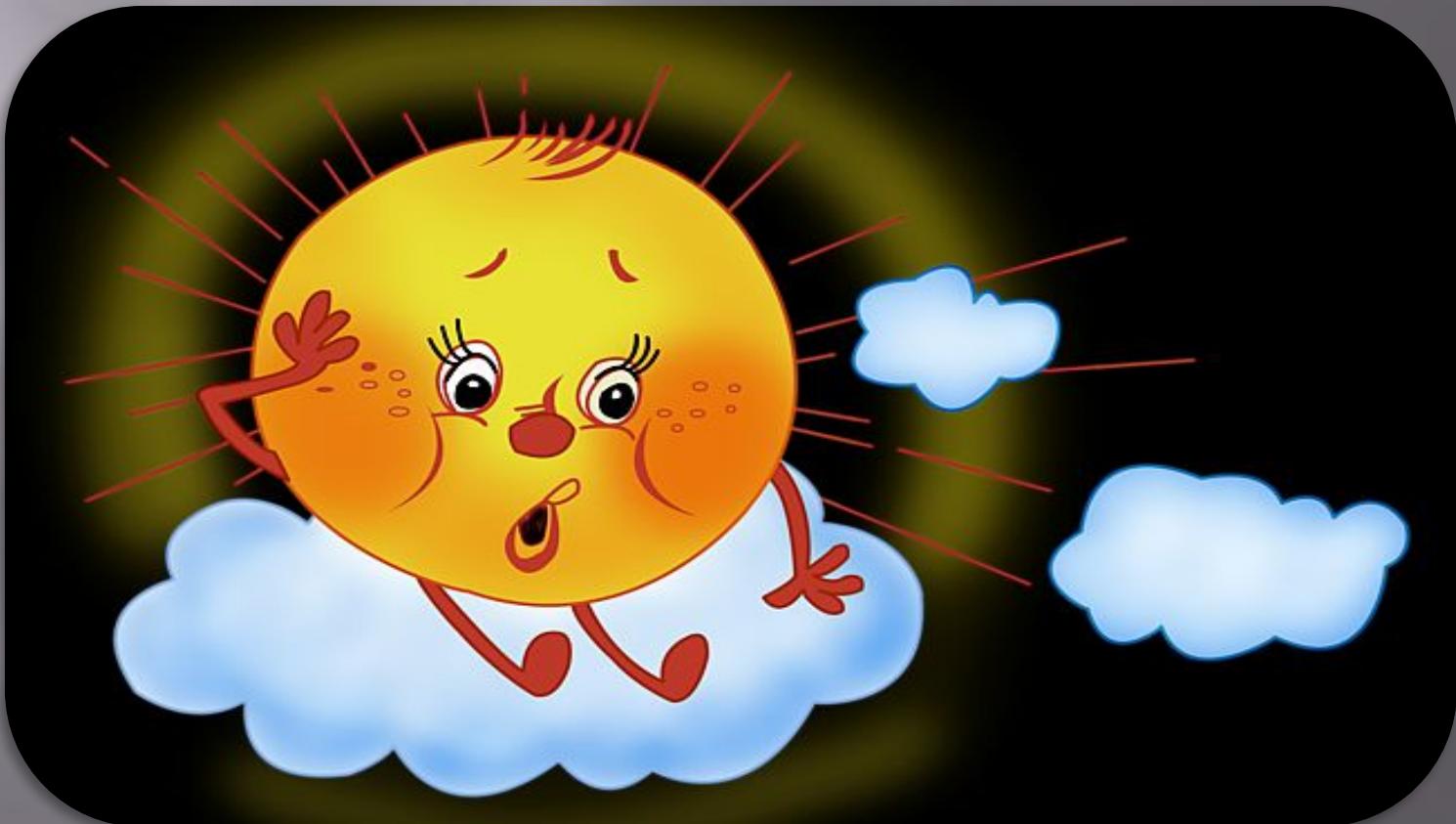
**Кратковременный, исследовательский,
познавательный.**

**Участники проекта: воспитатель, родители
и дошкольники.**



Цель:

- Раскрыть понятие «Воздух», его свойства(прозрачный, легкий, невидимый, с его помощью дышат люди, животные и растения.
- Формировать у детей «экологическое чувство, чувства сопричастности всему живому.



Задачи:

- Дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, легкий, а так же дать представление о том, что ветер – это движение воздуха).
- Способствовать овладению некоторыми способами обнаружениями воздуха посредствам опытно – экспериментальной деятельности.



**Мы дышим воздухом, он прозрачный,
лёгкий, незаметный. Воздух можно
почувствовать, когда он движется: дует
ветер, работает вентилятор.**



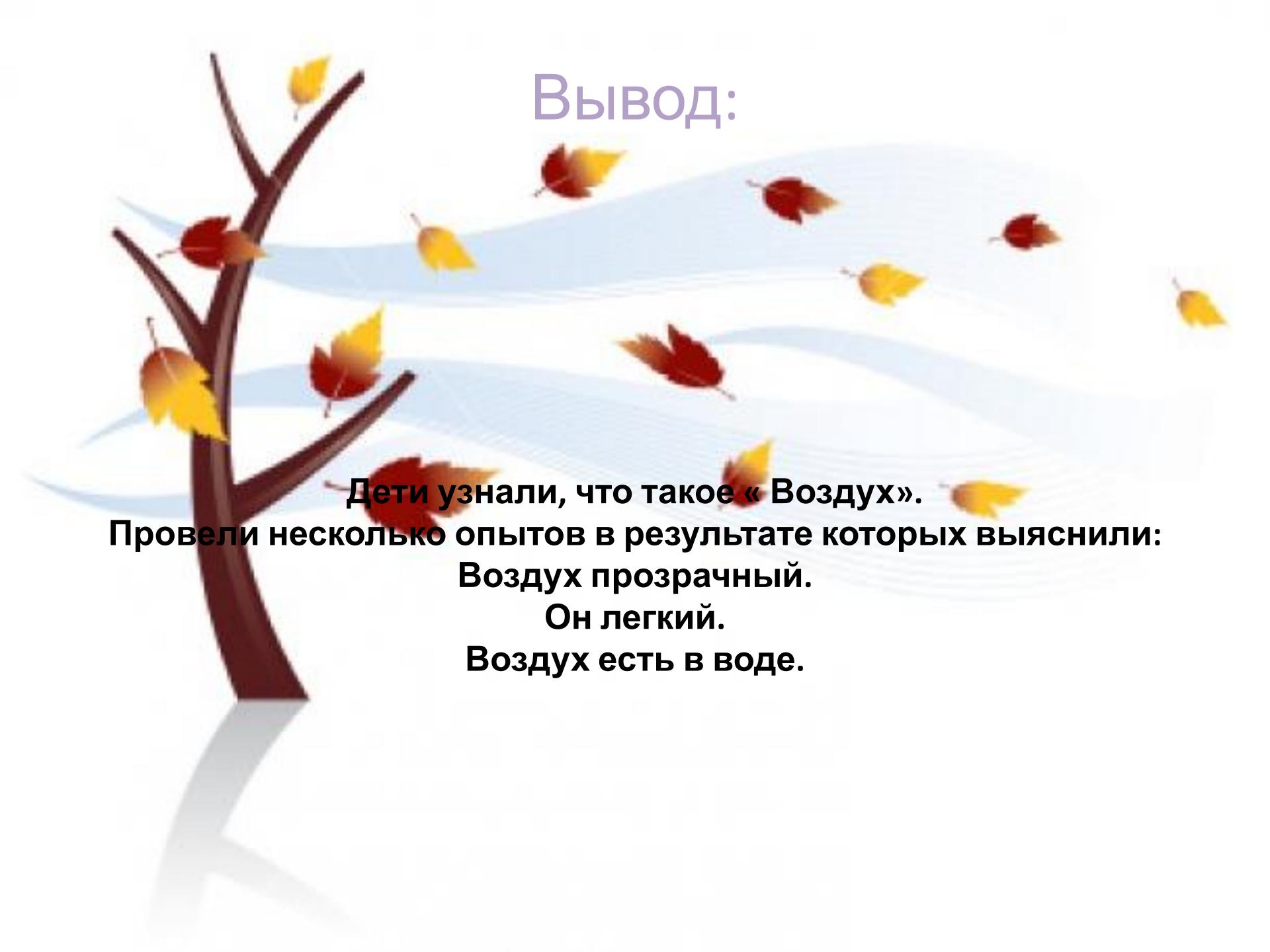
Опыты:

- Доказали, что воздух прозрачный и легкий.



■ Воздух есть в воде.





Вывод:

Дети узнали, что такое « Воздух».

Провели несколько опытов в результате которых выяснили:

Воздух прозрачный.

Он легкий.

Воздух есть в воде.

Цитата

«Чтобы дети полюбили и поняли природу, мало одних наблюдений. Надо одушевить для них весь мир и всю природу, заставить говорить языком любви и жизни, и немой камень, и полевую былинку, и журчащий ручей, и тихо веющий ветер, и порхающую по цветам бабочку»

(Белинский)

Список литературы:

- Добро пожаловать в экологию (О.А. Воронкевич)
- Я познаю мир. Экология.
- Юный эколог (С.Н. Николаева)
- Экологические наблюдения, эксперименты в детском саду (А.И. Иванова)

