



УДИВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗДУХ.

**Выполнила:
Зятикова Надежда
Николаевна,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 38»**

Актуальность:

В дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего, гармоничного развития личности.



ТИП ПРОЕКТА:

**Кратковременный, исследовательский,
познавательный.**

**Участники проекта: воспитатель, родители
и дошкольники.**



Цель:

- Раскрыть понятие «Воздух», его свойства(прозрачный, легкий, невидимый, с его помощью дышат люди, животные и растения.
- Формировать у детей «экологическое чувство, чувства сопричастности всему живому.



Задачи:

- Дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, легкий, а так же дать представление о том, что ветер – это движение воздуха.
- Способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха посредством опытно – экспериментальной деятельности.



**Мы дышим воздухом, он прозрачный,
лёгкий, незаметный. Воздух можно
почувствовать, когда он движется: дует
ветер, работает вентилятор.**



Опыты:

- Доказали, что воздух прозрачный и легкий.



■ Воздух есть в воде.



The background of the slide features a stylized illustration. On the left, a dark brown tree trunk with several branches extends upwards. Some branches have a few autumn leaves in shades of yellow and orange. To the right of the tree, numerous leaves in various autumn colors (yellow, orange, red, brown) are shown in motion, as if being blown by a wind. The background consists of soft, wavy blue lines on a white background, suggesting a breeze or a sky. The overall theme is autumn and wind.

Вывод:

Дети узнали, что такое «Воздух».
Провели несколько опытов в результате которых выяснили:
Воздух прозрачный.
Он легкий.
Воздух есть в воде.

Цитата

«Чтобы дети полюбили и поняли природу, мало одних наблюдений. Надо одушевить для них весь мир и всю природу, заставить говорить языком любви и жизни, и немой камень, и полевую былинку, и журчащий ручей, и тихо веющий ветер, и порхающую по цветам бабочку»

(Белинский)

Список литературы:

- Добро пожаловать в экологию (О.А. Воронкевич)
- Я познаю мир. Экология.
- Юный эколог (С.Н. Николаева)
- Экологические наблюдения, эксперименты в детском саду (А.И. Иванова)

