



# **«ВОДИЧКА, ВОДИЧКА»**

**МБДОУ № 10 «Звездочка»  
воспитатели:  
Павлова А.В.**

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тип проекта:** познавательный-экспериментальный

**Актуальность.** В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста. С целью формирования культуры природопользования, в частности, воспитания бережного отношения к воде, в детском саду был разработан проект «Водичка, водичка» для детей младшего дошкольного возраста.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, их родители, воспитатели Павлова А.В.

## **Цель проекта:**

1. Развивать у детей представления о природном объекте – воде.
2. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.
3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

## **Задачи проекта:**

**1. Подвести детей к пониманию:**

- вода может находиться в жидком и твердом состояниях: при замерзании вода превращается в лед, лед в тепле тает (превращается в воду), летом идет дождь, зимой – снег, снег в тепле тает (превращается в воду);
- в воде растворяются соль, сахар, гуашь, песок – не растворяется;
- вода прозрачная, без запаха, без вкуса;
- роли воды в жизни человека, растений, животных.

**2. Закрепить представления детей:**

- вода бывает холодная, теплая, горячая;
- вода течет, журчит, разливается, ее можно пить, наливать, переливать.

**3. Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога.**

## ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

*Во время умывания чтение потешек о воде.*

*Вопросы:*

1. Что делают дети?
2. Чем умываются?
3. Какая вода?
4. Что вода делает? (течет из крана)
5. Для чего мы умываемся?

Обобщение воспитателя: вода нужна человеку для умывания, чтобы быть чистыми, не болеть, воду надо беречь.

**Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями и выполнение трудовых поручений воспитателя.**

*Цели: продолжать формировать представление детей о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают, теряют листья; после того, как землю полиют, она меняет цвет, становится темней; все живое любит чистую воду, загрязнять ее нельзя.*

*Вопросы:*

1. Что делаю?
2. Чем поливаю?
3. Какая вода?
4. Для чего поливают комнатные растения?

Обобщения воспитателя: вода нужна комнатным растениям, если мы не будем поливать их водой, то комнатные растения погибнут.



**Экспериментальная деятельность: «У воды нет запаха и вкуса».**

*Цель: дать детям знания: вода не имеет вкуса и запаха.*

**Экспериментальная деятельность: «Холодная, теплая, горячая вода».**

*Цель: уточнить представление детей о том, что вода бывает холодной, тёплой и горячей (это можно узнать, если потрогать воду руками).*



**Дидактическая игра: «Напоим кукол чаем»**

*Цель: способствовать проявлению интереса к взрослым и их действиям. Продолжать знакомить детей со свойствами воды.*

**Дидактические игры : «Купание куклы»,  
«Моем посуду(игрушки)»**

*Цель: закрепить знания детей: кому и для чего нужна вода.*



**Экспериментальная деятельность: «Прозрачная вода».** Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачная.

**Игра «Прятки».**

**Цель.** Углублять знания свойств и качеств воды; развивать любознательность; закреплять знания правил безопасности при обращении со стеклянными предметами.

**Материал.** Две баночки с водой ( первая – с прозрачной, вторая – с подкрашенной), камешки, салфетка из ткани.

Ход занятия.

**Воспитатель.** Что вы видите в баночках? (Ответы.) Какого цвета вода? (Ответы.) Хотите поиграть с камешками в прятки?

**Дети.** Да!

**Первый эксперимент.** В баночку с прозрачной водой дети опускают камешек, наблюдают за ним. Он тяжёлый, опустился на дно. Почему камешек видно? Вода прозрачная.

**Второй эксперимент.** Дети опускают камешек в подкрашенную воду. Что происходит? Камешка не видно. Вода подкрашена, непрозрачная.

**Дети подводят итоги.** В прозрачной воде предметы хорошо видны; в непрозрачной – не видны.



*экспериментальная деятельность: «Что плавает в воде».*

*Цель: закрепление знаний детей о свойствах воды и различных предметов:*

*легкие игрушки (пластмассовые), деревянные предметы в воде плавают, а тяжелые (железные) тонут.*



## ***Рассматривание иллюстраций с изображением купания в водоемах, бассейне, ванне, под душем.***

*Цель: продолжать формировать представления детей о роли воды в жизни человека, воспитывать бережное отношение к воде.*

### ***Чтение художественной литературы:***

*А Барто, П. Барто «Девочка чумазая», А. Босев «Дождь», З. Александрова «Купание», К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», потешки «Дождик, дождик, пуще», «Водичка, водичка»; словацкая народная сказка «В гостях у солнышка», рассказов В. Бианки «Купание медвежат», Л. Воронкова «Снег идет», сказки «Лиса и заяц».*

### ***Беседы : «Кто живёт в воде», «Кому и зачем нужна вода».***

*Цели: расширить знания детей о животных, которые живут в воде; показать, что без воды они погибнут. В грязной воде животные могут заболеть и погибнуть. Побуждать бережно относиться к воде, не засорять водоёмы. Учить любить окружающую природу.*



### ***Наблюдения на прогулках «Лед на лужах»***

*Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды: на морозе вода замерзает, превращается в лед; лед холодный, твердый, скользкий, гладкий, не льется, хрупкий – его можно разбить, если ударить чем-нибудь твёрдым.*



***Работа с родителями:*** *показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, полива комнатных растений, купания людей нужна вода.*

### ***Экспериментальная деятельность «Лед – это вода»***

*Цель: показать, что в тепле лед становится водой.*



## Коллективная работа «Ладочки- осьминожки»





*Коллективная работа «Ладони – осьминожки».*

## *Опытно-экспериментальное занятие.*

*Цель: расширение представлений детей о луке, его свойствах, полезных качествах, технологии его выращивания.*



## ***Занятие по трудовой деятельности: «Посадка семян цветов»***

***Цель:*** закрепить и уточнить знания детей о садовых цветах, их названиях, строении, особенностях внешнего вида. Формировать у детей представление о том, что растения живые и могут расти, если для них созданы специальные условия: вода, свет, тепло.



# *Развлечение: «Праздник мыльных пузырей»*

*Цель: создать радостное настроение у детей, расширять представление о свойствах мыльных пузырей .*



*Спасибо за внимание!*

