

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного типа № 373 «Скворушка»



группа  
«КОЛОКОЛЬЧИ  
К»

# ПРОЕКТ «КАПЕЛЬКА»

Тип проекта: Краткосрочный, познавательно-поисковый.

Актуальность: В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе и позитивное отношение к окружающему миру. Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе. ДОУ-первое звено системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего развития. Я хочу, чтобы дети моей группы могли понять, что вода важна и необходима для всех живущих на Земле и вода может меняться под нашим воздействием, побудить в них любознательность, интерес и желание познавать новое.

Цель проекта: Ознакомление детей второй младшей группы со свойствами воды и значением воды в жизни человека.

Участники: Дети второй младшей группы, родители.

Воспитатель: Кристина Т.С.



### Задачи:

1. формировать представление детей о свойствах воды (бывает холодная, теплая, горячая).
2. развивать поисковую деятельность, активность.
3. воспитывать бережное отношение к воде.
4. закладывать основы экологической культуры личности.

### Ожидаемые результаты:

1. повышение уровня развития речи, обогащение словарного запаса.
2. воспитывать бережное отношение к воде.
3. расширение представления о воде, умение определять различные состояния воды.

## 1 этап: Подготовка.

Беседа с детьми о воде и значении воды в жизни человека, животных и растений. Рассмотрение картин, иллюстраций по теме. Чтение стихов и рассказов о воде: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Бианки «Купание медвежат». Загадки, потешки «Дождик, дождик пуше».

## 2 этап: Основной. Ход проекта:

1. Наблюдение на прогулках за замерзшими лужами, первым снегом. Какой лед на лужах?
2. Чтение произведения М. Шкурина «Дождик».
3. Рисование капелек дождя.
4. Опытно-экспериментальная деятельность «Цветная вода».
5. Во время умывания чтение потешек о воде: «Водичка, водичка умой мое личико...».  
Обобщение: вода нужна человеку для умывания, чтобы не болеть и быть чистым.
6. Наблюдение за цветами. Поливание. Без воды растение погибнет, засохнет и теряет листья.  
Обобщение: вода нужна цветам, если не поливать они погибнут.
7. Поисковая деятельность. У воды нет запаха, цвета, вкуса. Закрепить знания детей о том, что у воды нет ни запаха, ни вкуса.
8. Наблюдение за младшим воспитателем. Как она моет посуду.  
Обобщение: вода нужна человеку для мытья посуды.
9. Игра «Купание куклы». Свойства воды: чистая, теплая, льется, холодная.
10. Познавательно-экспериментальная деятельность «Растворяем сахар в воде».  
Обобщение: в воде растворяется соль и сахар.
11. Работа с родителями. Показать детям дома, в быту, что для стирки и приготовления пищи, уборки и купания, поливки растений нужна ВОДА!!!

## 3 этап: Заключение.

1. Беседа о воде. Закрепление знаний.
2. Книжки-малышки по теме: «Роль воды в жизни человека» (работа родителей совместно с детьми)
3. Презентация проекта.







# Речевое развитие : Водичка, водичка умой мое личико...



Формируем элементарное представление о свойстве сахара, развиваем речевую активность.



Купание куклы.

Воспитываем культурно –  
гигиенические навыки,  
запоминаем и употребляем в  
речи названия предметов –  
полотенце, горячая, холодная и  
теплая вода





# Изучаем свойства воды.



# Работа с родителями.





A large, curling blue wave with white foam crashing over a sandy beach. The wave is the central focus, with its crest curling over. The sky is a clear, deep blue. The text is overlaid on the wave.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**