

ГБОУ СОШ №1375, дошкольное отделение №3

# *Проект по экспериментированию «Вода и лед»*



Выполнили:  
Воспитатели старшей группы №5  
Алфутова О.Н.  
Новикова Ю.В.

**Цель:** Расширение и углубление представлений детей о воде, её свойствах, состояниях. Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о том, в каком виде вода существует в природе, о состоянии воды в окружающей среде (дождь, снег, иней, лед);
- развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с жидкостями воды: прозрачность, отсутствие формы, вода-растворитель;
- развивать навыки проведения опытов;
- воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой.

### **Актуальность:**

На сегодняшний период в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства - экспериментирование. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.

## *Этапы реализации:*

### *1. Подготовительный*

- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.*
- Проведение бесед на тему : «Лед –вода», «Застывшая вода», «Безопасность на льду».*
- Чтение художественной литературы: А. Садовский «Снеговая кладовая», «Прошлогодний снег», «Сухой лед», Т.А.Шорыгина «Приключения Кап и Ли».*
- Отгадывание загадок о воде, инее, льде, снеге ; чтение стихов, пословиц и поговорок о воде и ее состояниях.*
- Наблюдение в природе за осадками, зимними явлениями.*

## *2. Основной этап - проведение экспериментов*

### *«Зависимость состояния воды от температуры»*

*Цель: закреплять представление о том, что превращение воды в лед и обратно в воду зависит от температуры воздуха.*



## *Опыт: «Изготовление цветных льдинок»*

*Цель: познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твердым; показать с помощью опыта, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска .*



*Опыт: »Вода и снег«*

*Цель: закрепить знания о различных состояниях воды.*



### *3. Обобщающий этап*

*Создание детьми альбома рисунков по сказке Т.А. Шорыгиной «Приключения Кап и Ли».*



*«Путешествие  
на облаке»*





«История о том, как снежинки оказались на крыше, а потом в ручейке»

