

Исследовательский проект «Соль-волшебница»



Автор:
Воспитатель МАДОУ № 21 «Искорка»
Николаева Ирина.

Участники проекта :
дети, родители и воспитатели
группы "Светлячки"

**Паспорт проекта :
информационный,
творческий, групповой, в
рамках ДОУ**



- **Замысел:**
- Все дети – любят что-то рассматривать, исследовать, экспериментировать.
-
- Поэтому мы с нашими детьми решили узнать о соли как можно больше, так как мало что о ней интересного знаем

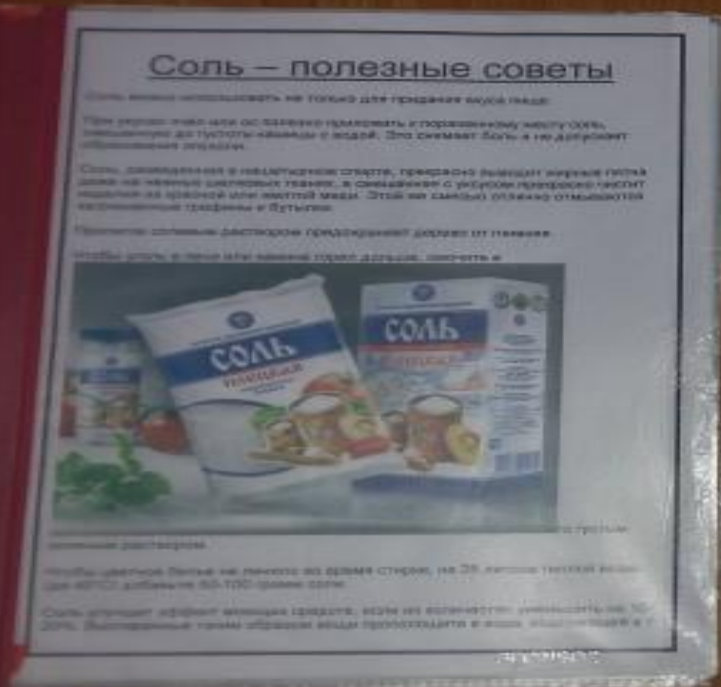
• ***Цель проекта :***

• Узнать как можно больше о соли и о её свойствах. И доказать, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.

Этапы проекта

Вводный этап :

- Подбор научной, познавательной и методической литературы.
- Работа с родителями, папки –передвижки «Соль-друг, соль-враг», «Полезные советы»



- **Основной этап :**
-
- **-Что мы знаем о соли и о её свойствах?**
-
- **(беседа с детьми)**
-
- **- Просмотр видео презентации «Где и как добывают соль»
(Из серии "Хочу всё знать")**
-
- **-Сбор образцов соли (морская, поваренная и каменная)**
-
- **-Знакомство с художественными произведениями, в которых говорится о соли.**
-
- **- Знакомство с загадками, с пословицами и поговорками про соль.**
-
- **-Опытно – экспериментальная деятельность «Соль – волшебница».**
- **Практическая часть проекта:**

Практическая часть проекта:

Опыт №1

«Соль хрустит»

Дети насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на неё сухой ложкой, после чего они услышали хрустящие звуки. Они сравнили их с ходьбой по снегу в морозный день.

Вывод :

Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.



Опыт №2

«Соль в холодной и горячей воде»

Взяли два прозрачных стакана : один с холодной водой, другой с горячей. Насыпали в оба стакана по три ложки соли и хорошо размешали.

Вывод:

Мы увидели, что в стакане с горячей водой, соль растворилась быстрее. Чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль



Опыт №3

«Снежная ветка сосны»

Мы для опыта взяли ветку сосны, налили в тазик горячей воды, положили туда ветку сосны и насыпали соли.

На следующий день мы вытащили ветку и положили её сохнуть у батареи. Ещё через 2-3 дня мы увидели, что наша веточка стала серебристая, как после мороза.



-Опытно – экспериментальная деятельность «Кристаллизация соли».

«Выращивание кристаллов»

Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в банку тёплой воды, насыпали соли. В банку опустили снежинку, сделанную из верёвочки. Через несколько дней мы заметили, что снежинка распушилась, стала блестящей . Это кристаллы.



Заключительный этап:

-Выводы

В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью, познакомились с одним из способов выращивания

Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!