

**Проект**

**«Вода – водица»  
в разновозрастной группе**



**Цель:** формирование представлений детей о свойствах воды путем экспериментирования.

**Задачи:**

- \* обогащать знания детей о свойствах воды;
- \* развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;
- \* показать значимость воды для жизни всего живого на Земле.
- \* воспитывать бережное отношение к воде, как к источнику жизни.

# Актуальность

Одной из актуальных проблем современности является взаимодействие человека с природой. Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать, как процесс формирования осознанно – правильного отношения детей к объектам природы, с которой они непосредственно контактируют.

**ТИП ПРОЕКТА:** краткосрочный, групповой

**НАЗВАНИЕ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ:**

**выпуск плаката «Берегите воду!»**

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:** 4 дня (4,5,6,7 марта)

**ВОЗРАСТ:** 2 – 4года

# Предполагаемый результат

- - выделяют характерные признаки воды;
- - проявляют интерес к простейшим взаимосвязям в природе;
- - участвуют в беседе о свойствах воды, ее назначении и бережному к ней обращению.

## Виды деятельности:

- \*коммуникативная
- \*игровая
- \*продуктивная
- \*двигательная
- \*трудовая
- \*познавательно - исследовательская
- \*музыкально - художественная
- \*чтение художественной литературы

## **Коммуникативная:**

Заучивание потешек

Беседы

## **Игровая:**

Создание игровой ситуации

Игры с правилами

Сюжетно – ролевая игра

## **Двигательная:**

Подвижные игры с правилами

Игровые ситуации

## **Продуктивная:**

Изготовление продуктов деятельности

## **Познавательно – исследовательская:**

Наблюдения

Решение проблемных ситуаций

Опыты

# Презентация познавательно – исследовательской деятельности



# Что мы знаем о воде?

## Опыт №1

Когда мы разрезаем лимон, апельсин, мы чувствуем приятный запах цитрусовых.

Приятно пахнут мамины духи, цветы на лугу. А когда мы нюхаем воду – запаха нет. **Вывод: вода не имеет запаха.**



## Опыт №2

Цвет имеют краски, карандаши, овощи и фрукты. Если мы опустим в стакан с водой трубочку, то она будет видна сквозь стенки стакана.

**Вывод: вода прозрачная.**



## Опыт №3

Вода – волшебница. Если в нее опустить кусочек сахара или насыпать соль – они исчезнут.

**Вывод: вода способна растворять сахар, соль и т.д.**



## Опыт №4

А если в воду опустить краску, то вода примет цвет краски.  
Вывод: вода способна растворять краску и окрашиваться.



## Опыт №4

А если растворить в воде мыло, то получатся замечательные красивые мыльные пузыри!!!



Это вызывает такой восторг!!!



## Опыт №5

«Откуда появился снег?» - спросите вы. Снег – это тоже вода.

Когда капелькам воды в небе становится холодно, они превращаются в маленькие снежинки и падают к нам на землю. И как только солнышко пригреет землю, снежинки снова превращаются в воду.

**Вывод: при низкой температуре вода превращается в снег.**



Когда тепло, снег снова превращается в  
воду.



## Опыт №6

Если в воду опустить теннисный шарик – он не тонет. А если опустить ключ – тонет. Почему? Вода может удерживать легкие предметы, а тяжелые – нет.



## Опыт №6

На вкус лимон – кислый, лук – горький, конфета – сладкая.

А какая на вкус вода?

Вода безвкусная. **Вывод: вода не имеет вкуса.**



# Кому нужна вода?



# Где живет вода?



# Для чего человеку вода?



# Можем мы прожить без воды?

Вода- это то, что всем жизнь нам дает.  
Что силы и бодрости нам придает.  
Кристалльно чиста или очень грязна.  
В любом состоянье полезна она.

Где водится грязь, там лягушки живут.  
Для них лишь в болоте покой и уют.  
Для нас же вода должна чистою быть,  
Что б мы не боялись и мыться, и пить.

Давайте же воду все будем беречь.  
От трат неразумных ее все стеречь.  
Иначе закончится может вода,  
И жизнь на планете затихнет тогда!

Спасибо за внимание!

