

Проект

**«Вода – водица»
в разновозрастной группе**



Цель: формирование представлений детей о свойствах воды путем экспериментирования.

Задачи:

- * обогащать знания детей о свойствах воды;
- * развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;
- * показать значимость воды для жизни всего живого на Земле.
- * воспитывать бережное отношение к воде, как к источнику жизни.

Актуальность

Одной из актуальных проблем современности является взаимодействие человека с природой. Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать, как процесс формирования осознанно – правильного отношения детей к объектам природы, с которой они непосредственно контактируют.

ТИП ПРОЕКТА: краткосрочный, групповой

НАЗВАНИЕ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

выпуск плаката «Берегите воду!»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 4 дня (4,5,6,7 марта)

ВОЗРАСТ: 2 – 4года

Предполагаемый результат

- - выделяют характерные признаки воды;
- - проявляют интерес к простейшим взаимосвязям в природе;
- - участвуют в беседе о свойствах воды, ее назначении и бережному к ней обращению.

Виды деятельности:

- *коммуникативная
- *игровая
- *продуктивная
- *двигательная
- *трудовая
- *познавательно - исследовательская
- *музыкально - художественная
- *чтение художественной литературы

Коммуникативная:

Заучивание потешек

Беседы

Игровая:

Создание игровой ситуации

Игры с правилами

Сюжетно – ролевая игра

Двигательная:

Подвижные игры с правилами

Игровые ситуации

Продуктивная:

Изготовление продуктов деятельности

Познавательно – исследовательская:

Наблюдения

Решение проблемных ситуаций

Опыты

Презентация познавательно – исследовательской деятельности



Что мы знаем о воде?

Опыт №1

Когда мы разрезаем лимон, апельсин, мы чувствуем приятный запах цитрусовых.

Приятно пахнут мамины духи, цветы на лугу. А когда мы нюхаем воду – запаха нет. **Вывод: вода не имеет запаха.**



Опыт №2

Цвет имеют краски, карандаши, овощи и фрукты. Если мы опустим в стакан с водой трубочку, то она будет видна сквозь стенки стакана.

Вывод: вода прозрачная.



Опыт №3

Вода – волшебница. Если в нее опустить кусочек сахара или насыпать соль – они исчезнут.

Вывод: вода способна растворять сахар, соль и т.д.



Опыт №4

А если в воду опустить краску, то вода примет цвет краски.

Вывод: вода способна растворять краску и окрашиваться.



Опыт №4

А если растворить в воде мыло, то получатся замечательные красивые мыльные пузыри!!!



Это вызывает такой восторг!!!



Опыт №5

«Откуда появился снег?» - спросите вы. Снег – это тоже вода.

Когда капелькам воды в небе становится холодно, они превращаются в маленькие снежинки и падают к нам на землю. И как только солнышко пригреет землю, снежинки снова превращаются в воду.

Вывод: при низкой температуре вода превращается в снег.



Когда тепло, снег снова превращается в
воду.



Опыт №6

Если в воду опустить теннисный шарик – он не тонет. А если опустить ключ – тонет. Почему? Вода может удерживать легкие предметы, а тяжелые – нет.



Опыт №6

На вкус лимон – кислый, лук – горький, конфета – сладкая.

А какая на вкус вода?

Вода безвкусная. **Вывод: вода не имеет вкуса.**



Кому нужна вода?



Где живет вода?



Для чего человеку вода?



Можем мы прожить без воды?

Вода- это то, что всем жизнь нам дает.
Что силы и бодрости нам придает.
Кристалльно чиста или очень грязна.
В любом состоянье полезна она.

Где водится грязь, там лягушки живут.
Для них лишь в болоте покой и уют.
Для нас же вода должна чистою быть,
Что б мы не боялись и мыться, и пить.

Давайте же воду все будем беречь.
От трат неразумных ее все стеречь.
Иначе закончится может вода,
И жизнь на планете затихнет тогда!

Спасибо за внимание!

