

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего возраста

«Этот город самый лучший, город на земле»

Проект подготовила
учитель-дефектолог МКДОУ д/с 311
Шашкова Татьяна Владимировна



Именно на основе любви к малой Родине, к семье, к дому основывается патриотизм. Постепенно любовь и гордость от малого расширяются, и переходят в любовь к своему государству и гордость за историю своей страны.

Проблема:

Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о своей малой Родине. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к родному городу.

Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств приводит к отсутствию у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию города, области, страны.

Актуальность

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Цель:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к большой и малой Родине.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

Вызывать у детей чувство восхищения и восторга от красоты своего города;
Формировать у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
Вовлекать взрослых и детей в активно-познавательную, творческую, исследовательскую деятельность по изучению своего города, страны;
Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение символики малой Родины, страны;
Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, родному городу, стране;
Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.

Познавательное развитие:

Формировать у дошкольников начальных представлений о Родине, её особенностях, истории и культуре;
Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
Познакомить детей с символами родного города, района, области, государства;
Познакомить с культурными традициями и нравственными нормами поведения в природе и социальной среде;
Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города;
Обогащать кругозор детей, формировать разносторонние представления о предметах и явлениях окружающей действительности, позволяющих воспринимать сознательно учебный материал.
Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать творческую активность.

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

Активизировать творческий потенциал воспитанников и взрослых посредством вовлечения в проектную деятельность.

Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности, используя нетрадиционные техники и методы.

Формировать художественно творческие способности через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала.

Формировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.

Речевое развитие:

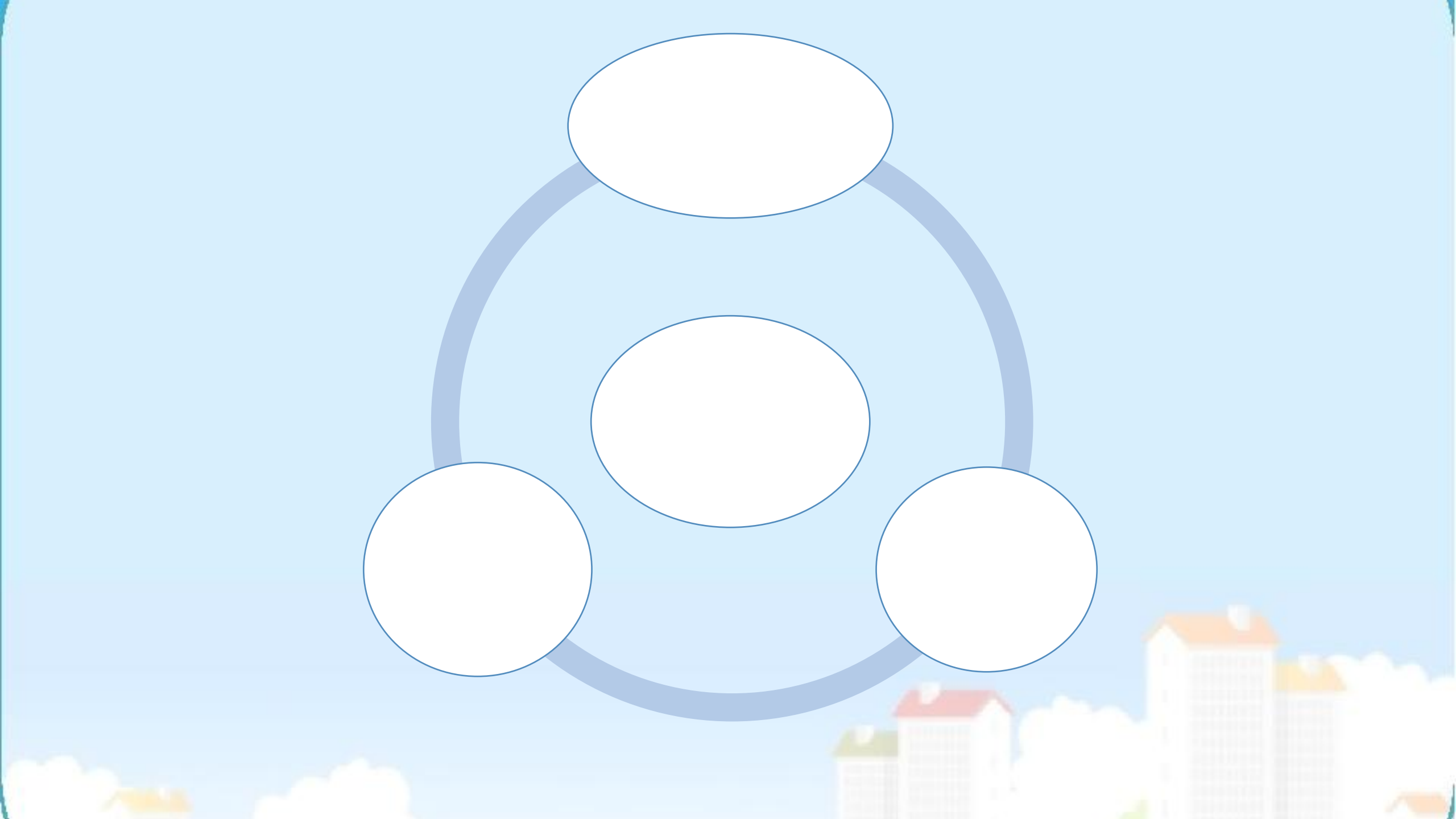
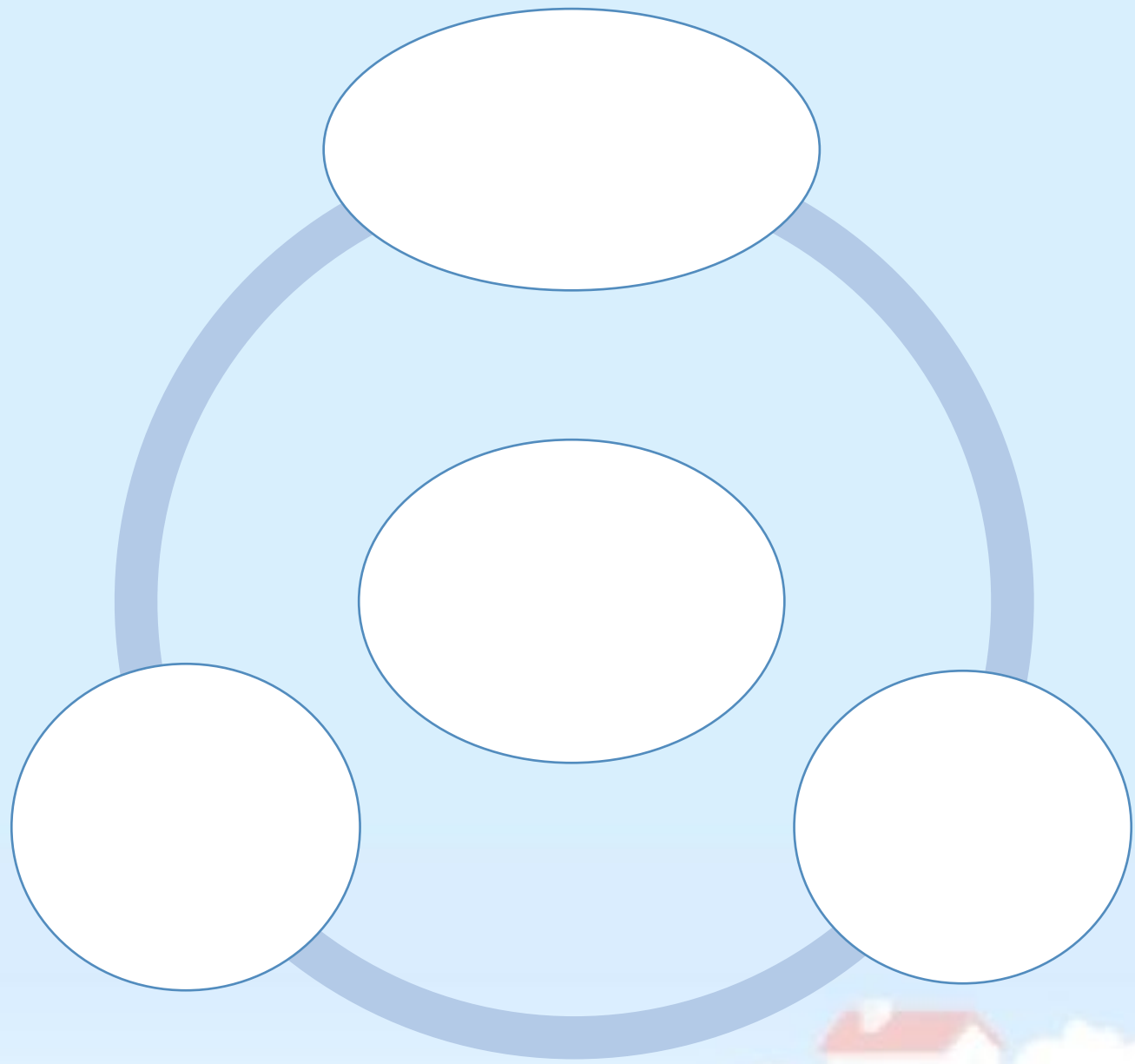
Создавать у детей потребность в устном общении, формировать внятную, максимально приближенную к естественной устную речь;

Развивать связную речь детей;

Обогащать и активизировать словарь детей;

Развивать память, мышление;

Понимать и выполнять поручения, данные в устно-дактильной форме.



Ожидаемый результат:

Сформированность у детей представлений о родной стране и принадлежности к ней, знаний о родном городе.

Развитие предметно-пространственной среды

- подбор литературы,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, открытки, зарисовки, символика – герб, флаг),
- подготовка разного вида бросового материала,
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
- дидактические игры, выставки книг, рисунков, поделок.

Длительность:

Долгосрочный проект
(реализация в течение учебного года)

Этапы	Мероприятия
I этап Подготовительный (2 недели)	<p>Постановка цели и задач проекта.</p> <p>Обсуждение проекта с родителями на родительском собрании.</p> <p>Перспективное планирование проекта.</p> <p>Создание необходимых условий реализации проекта.</p> <p>Разработка и накопление методических материалов по проблеме.</p> <p>Поиск эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о родном городе, его природе, достопримечательностях.</p> <p>Анкетирование родителей знаний и представлений о стране, о родном городе, его истории, достопримечательностей.</p>

Этапы	Мероприятия	
<p>II этап Основной (учебный год)</p>	<p>Тема: «Моя родословная»</p>	<p>Формы проведения: Беседа «Что я знаю о своей семье», Выставка детских рисунков «Моя семья»; Заучивание стихов про семью; Семейный мини – проект: составление генеалогического древа «Моя родословная» Изготовление книжки-малышки «Моя семья» с фотографиями и подписями к ним;</p>
	<p>Тема: «Герб нашей семьи» Тема: «Родительский дом - начало начал» (семейные праздники и традиции) Тема: «Профессии моих родителей»</p>	<p>Формы проведения: Семейные мини – проекты: «Герб семьи», «Мозаика семейной истории» - проект по изучению семьи. Выставка детских рисунков «Как мы отдыхаем» Физкультурный досуг «Мама, папа, я – вместе дружная семья» Участие в субботнике по уборке территории детского сада. Круглый стол с родителями по теме: «Семейные традиции»</p>
	<p>Тема: «Детский сад – второй наш дом»</p>	<p>Формы проведения: Экскурсии по детскому саду: посещение кухни, медицинского кабинета, музыкального зала, кабинета заведующей. Помещения группы. Беседа на тему «Профессии детского сада». Загадки на тему «Профессии детского сада» Дидактические игры: лото, чудесные мешочки, «Кому, что нужно для работы» Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «В детском саду»; Выставка рисунков «Мой детский сад»</p>
	<p>Тема: «Мой родной город Новосибирск» Тема: «Архитектура моего города»</p>	<p>Формы проведения: Демонстрация видеofilmа «Мой родной Новосибирск», Экскурсии, посещение достопримечательностей родного города совместно с родителями. Выставка фотографий исторических зданий города. Создание познавательно-творческого альбома по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой родной город Новосибирск» Фото-викторина «Отгадай, где я нахожусь?» Конкурс рисунков «Мой любимый город»</p>

Этапы	Мероприятия	
<p>II этап Основной (учебный год)</p>	<p>Тема: «Достопримечательности моего города». Тема: «Природа моего города»</p>	<p>Формы проведения: Презентации: «Достопримечательности города Новосибирска» Беседа «Что такое парки» Фотовыставка «Осень в моём дворе» Привлечение родителей к обустройству участка детского сада. Выставка совместных детско-родительских поделок из природных материалов: «Дары осени». Семейный мини-проект: «Любимые места в моем городе» (экскурсии, изготовление книжки-малышки, коллажа) «О чем говорят названия улиц?» (поисковое задание совместно с родителями).</p>
	<p>Тема: «Природные богатства земли Новосибирска»</p>	<p>Формы проведения: Беседа о растениях и животных города; Отгадывание загадок и ребусов о животных; Дид. игра «Кто где живет?» Лепка животных и птиц; Изготовление гербария растений; Конкурс рисунков: «Деревья в нашем парке, дворе», Участие в посадке с детьми на территории детского сада деревьев или цветов</p>
	<p>Тема: «Россия – Родина моя»</p>	<p>Формы проведения: Мультимедийные презентации о стране (знакомство с символикой: герб, флаг). Выставка рисунков символики страны.</p>

Этапы	Мероприятия
III этап Итоговый	<p>Формы проведения: Проведение игры – квеста «Путешествие по Новосибирску». Цель – доберись до родного детского сада. Станции – достопримечательные места города, где «станционный» (родитель) дает задание детям. При выполнении задания, «станционный» дает открытку с изображением достопримечательности и указывает дальнейшее направление к пункту назначения – родному детскому саду.</p> <p>Итоговый продукт – изготовление стенгазеты по достопримечательностям города.</p>

1.



2.



3.



4.



5.



