

ПРОЕКТ ПО
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 4

класс

ЖИЗНЬ

ЛЕСА

Учитель: ПУШКИНА

ВАЛЕНТИНА НИКИТИЧНА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- повышение экологической грамотности учащихся через формирование представлений о роли леса в жизни человека и природы.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- познакомить с особенностями растительного и животного мира лесов;
- выявить экологические проблемы леса, которые возникли по вине человека;
- учить применять знания в новых условиях при создании творческого продукта – книги о жизни леса;
- развивать умение распознавать проблему и преобразовывать её в цель собственной деятельности;
- развивать познавательный интерес и активность, умение работать с литературой;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- учить публично выступать и представлять свой творческий продукт.

**УЧАЩИЕСЯ 4 «В» КЛАССА МОУ СОШ № 6 г.
ПУШКИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.**



- ВРЕМЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ: ноябрь, декабрь.
- ПРОЕКТ ОХВАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ УЧЕБНЫЕ ТЕМЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ: «Леса России»; «Лес и человек»; «Жизнь леса».
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ: работа с источниками литературы,
- поиск информационного и иллюстрированного материала,
- рассматривание иллюстраций,
- подбор к тексту иллюстраций,
- подбор иллюстраций и теста для стенгазеты «Жизнь леса».

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ:

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся,
- сопровождать их в процессе проектной деятельности,
- обучать взаимодействию друг с другом, с учителем.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- создание книги «Жизнь леса»,
- создание стенгазеты «Жизнь леса»,
- формирование исследовательских и творческих форм мышления,
- развитие познавательных способностей,
- навыков самостоятельной деятельности,
- умение публично выступать и представлять проект.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1-ый этап. ПОДГОТОВКА

- Лекционная беседа сотрудника Правдинского лесхоз техникума Голикова Романа Геннадьевича, цель которой - знакомство с растительным и животным миром Подмосковья и его охраной.

- Написание сочинения «Жизнь леса», по прослушанной беседе с целью понимания, что лес нуждается в нашей охране.
- Проведение классного часа на тему «В гости к Мудрой книге», цель которого – знакомство с историей происхождения книги и её составными частями (данные знания пригодились учащимся при оформлении книги).

- Проведение урока внеклассного чтения на тему «Лес - наш лучший друг», на котором учащиеся познакомились с произведениями писателей: А. Онегова «Хохлатка», Г. Скребицкого «На лесной поляне», М. Пришвина «Птицы под снегом» о лесе. В ходе беседы выяснилось, что человек не всегда справедлив по отношению к нашему общему другу. Отслеживая экологические проблемы леса, учащиеся наметили пути их решения. Один из них – создание книги и выпуск стенгазеты о лесе. Так проблема преобразовалась в цель их деятельности. В результате учащиеся получили домашнее задание рассказать родителям о создании книги, посоветоваться, какой материал она может содержать и подобрать материал для стенгазеты.

2-й этап. ПЛАНИРОВАНИЕ

- Сбор идей и предложений о выпуске книги.
- В результате обсуждения сформировались три группы для проведения исследования и сбора информации:
 - - группа для сбора информации о животном мире (иллюстрации, интересные факты);
 - - группа для сбора информации о растительном мире (иллюстрации, интересные факты);
 - - группа для сбора информации об охране леса.

ОБСУЖДЕНИЕ СОБРАННОГО МАТЕРИАЛА

- 1-ая группа рассказала о животных и пришла к выводу: поместить в книгу заметки о животных, иллюстрации, используя собранный материал.
- 2-ая группа рассказала о растениях и предложила поместить в книгу свой материал о растениях.
- 3-я группа рассказала о причинах возникновения пожаров и других бедствий в лесу, а также о его защите и охране.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГРУПП

- Учащиеся получили домашнее задание – доделать свои работы и подготовиться к презентации.

3-ий этап. ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Каждая группа озвучила свои результаты
- Свой материал показала 1-ая группа о ЖИВОТНЫХ.
- У 2-ой группы была подготовлена информация о растениях.
- 3 группа рассказала об охране леса.

НАША КНИГА



НАША СТЕНГАЗЕТА



4-ый этап. РЕФЛЕКСИЯ

- Группы оценили работу каждого участника. Учитель оценивал работу групп в целом. К подготовке своего материала ребята подошли творчески. Раскрыли тему своего задания. Был представлен интересный познавательный материал, в котором есть соответствие содержания и иллюстрированного материала. И вместе с созданием книги, оформили стенгазету «Жизнь леса». В стенгазете поместили интересные заметки о лесе и иллюстрации к ним.

5-ый этап. Показ проекта. Проект был показан учащимся 3 «а» класса



ПОКАЗ ПРОЕКТА РОДИТЕЛЯМ



ОТЗЫВ РОДИТЕЛЕЙ О ПРОЕКТЕ



6-ой этап. ИТОГ ПРОЕКТА

- Учащиеся познакомились с особенностями растительного и животного мира лесов, постарались понять экологические проблемы леса, проявили познавательный интерес и активность при создании книги и стенгазеты, учились публично выступать и представлять свой творческий продукт. Их работа оценена положительно.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ