



**Проект**  
**«ДАРЫ ЛЕСА».**  
**по ознакомлению с окружающим миром**  
**с детьми гр. «Боровичок»**

**Выполнила:**  
**Воспитатель Бодякина В.Н.**  
**Август 2018г**



# *Паспорт проекта*

***Вид проекта :***

познавательно-игровой

***Продолжительность проекта:***

краткосрочный.

***Сроки исполнения проекта:***

одна неделя (с 13.08 по 18.08.)

***Тема проекта:*** «Дары леса».

***Участники проекта:***

дети средней гр. «Боровичек»,  
родители, воспитатель.





## Актуальность:

Общаясь с детьми после отпуска, мы столкнулись с проблемой, что многие дети не знают названия грибов, растущих в наших лесах, и не могут объяснить полезную значимость даров лета. Лето – благоприятная пора для знакомства с летними дарами.

Именно поэтому мы с ребятами взялись реализовать проект «Дары леса». Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов и ягод, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, также и для животных, птиц.





## Цель:

Ознакомление детей с грибами (как выглядят, каковы их свойства и чем отличаются), уточнение условий необходимых для роста и развития грибов, польза и значение грибов в жизни человека и животных, обогащение словарного запаса.





## **Задачи:**

1. формировать бережное отношение к природе;
2. продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания;
3. учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе;
4. учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя, побуждать детей к участию в беседе и к связным высказываниям;
5. учить детей правильно называть предметы, их качества, цвет, называть величину (большой- маленький), учить образовывать существительные с помощью суффиксов;
6. закрепить представление о понятиях «грибы»;
7. закреплять знания детей о дарах леса, грибах , произрастающих в нашем лесу, о родном селе и его окрестностях;
8. продолжать знакомить с природой родного края;
9. развивать воображение, логическое мышление;





## Проблема

Дети не имеют достаточных знаний о грибах, произрастающих в наших лесах .



# Реализации проекта

## Мотивация:

Дети получили письмо от Старичка Лесовика, в котором он спрашивал, хорошо ли они знают, что такое дары природы, просил отгадать загадки и узнать по фото названия ягод и грибов нашего края.

Многие дети затруднились ответить, какие ягоды и грибы растут в нашем краю и пришли к выводу, что необходимо узнать об этом.





## Подготовительный этап:

- постановка детьми цели деятельности;
- уточнение имеющихся знаний;
- подбор демонстрационного и развивающего материала, составление плана и конспектов по совместной деятельности с детьми по тематическим неделям;
- планирование предстоящей деятельности;
- поиск информации дома с родителями.





# Основной этап:

## Рассматривание:

- картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных видов грибов

## Беседы:

- « Всё о съедобных грибах, их месте нахождения и пользе»,
- «Почему грибу дали такое название, как сыроежка, подберёзовик, подосиновик, лисичка, рыжик др.»;
- «Какие животные заготавливают грибы на зиму».;
- Загадывание загадок;
- Просмотр презентации « Грибы Нижегородского края»;
- Дидактическая игра «Назови гриб».
- Заучивание стихов о грибах
- Коллективная аппликация «Корзина с грибами».
- Чтение и драматизация сказки Сутеева «Под грибом»;
- **Загадывание загадок про грибы**
- **Подвижные игры:** «У медведя во бору»,

# Работа над проектом

Беседа: « Все о съедобных грибах, их месте нахождения и пользе »








# Художественно-эстетическое развитие

## Аппликация «Грибы в лесу»





## Лепка «Грибочки из лесочка»







## Подарки для ежа



## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию.

### Рассказы

- А.Толстой «Девочка и грибы», обсуждение
- В. Даль «Война грибов с ягодами»
- Сутеев «Под грибом»
- Алиева Н. «Гриб-волшебник»
- Толстой А. «Грибы»
- В.Катаев «Грибы»
- Стихи и загадки о грибах





# Драматизация сказки В.Г. Сутеева «Под грибом»



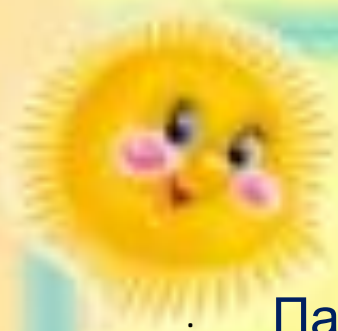


# *Подвижная игра*

## «У медведя во бору грибы, ягоды беру»







## ***Работа с родителями:***

- Папка-передвижка: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».
- Маршрут выходного дня: «Семейный поход в лес».
- Конкурс совместных рисунков: «Наш поход в лес»
- Создание папки-передвижки «Съедобные и несъедобные грибы»
- Проект: Обыгрывание сказки «Под грибком» для малышей (изготовление костюмов)
- Конкурс совместных работ детей и родителей «Дары осени» - поделки с детьми из грибов и природного материала.



## *Результат проекта*

*Коллективная работа «Корзина с грибами»  
(пластелинография)*





## ***Ожидаемые результаты:***


- воспитание бережного отношения к природе,
- расширение знаний детей о грибах и их ценности для человека,
- приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.







**Спасибо за внимание !**



В лес по ягоды-грибы  
Весело шагаем,  
Как съедобные найти,  
Мы с сестрёнкой знаем!