

Педагогический проект

«Чем интересна самарская набережная?»

в рамках тематического блока «Чем интересен город Самара?»

Актуальность

Именно в дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на благо, беречь ее богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, малой Родине, приобщение к миру его культуры. Однако в современном мире на фоне переплетении культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. У детей старшего дошкольного возраста отсутствует система знаний об истории родного города, малой Родины, знания носят эпизодический, разрозненный характер. По итогам опроса родителей видно, что родители также не имеют достаточных знаний о своей малой Родине, и не знают, как их донести до детей и для чего это необходимо. Учитывая эти проблемы, я считаю, что работу по ознакомлению детей с малой Родиной надо начинать именно в дошкольном возрасте.

Цель проекта: развитие патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с малой Родиной.

Задачи проекта:

- Расширить и углубить знания дошкольников о городе Самара, его истории и достопримечательностях;
- Познакомить с различными источниками получения информации.
- Развивать коммуникативные качества, мышление, творческое воображение.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Сроки реализации проекта: 2 – 2,5 месяца

Участники проекта: дети, педагоги и родители старшего дошкольного возраста

Реализация проекта «Чем интересна Самарская набережная?»

1 этап. Погружение в проект

Побудить у детей интерес к теме проекта: предложить рассмотреть иллюстрации и фотографии с видами города Самары, реки Волги, набережной.

Предложить ответить на вопрос «Чем интересен город Самара? Что вы знаете о самарской набережной?»

Исходя из ответов детей, помочь сформулировать проблему проекта.

2 этап. Планирование деятельности

Модель трех вопросов:

- 1. Что мы знаем об этом?**
- 2. Что хотим знать?**
- 3. Как это можно сделать?**

- **Направление процесса поиска информации детьми.**
- **Консультирование родителей по процессу поиска информации.**
- **Составление плана деятельности.**

3 этап. Осуществление деятельности по реализации проекта

- **Познавательно-исследовательская** (сбор информации в интернете, в библиотеке, рассказы родителей)
- **Восприятие художественной литературы** : чтение стихотворений
- **Игровая** – организация сюжетно-ролевых и дидактических игр
 - **Двигательная** – беседы

Продуктивная деятельность

- **Конструктивная** – создание макета набережной, строительство теплохода
- **Музыкальная** – слушание музыка, гимна, песен о Волге, о Самаре
- **Изобразительная** – рисование, аппликация

«Все о набережной»



Скульптура «Ладья»



Фонтан



Детские площадки



Вертолетная площадка

«Самарская набережная – зона спорта»



Волейбольные и футбольные площадки



Баскетбольные площадки



Велосипедные дорожки



Прокат роликовых коньков

«Самарская набережная – зона отдыха»



Пляж



Красивые клумбы и
насаждения



Кафе

«Самара - жемчужина Волги»



Речной вокзал



Заключение

Данный проект актуален и может быть использован в практике детского сада в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

В ходе работы над проектом у детей развиваются нравственно-патриотические чувства в процессе знакомства с малой Родиной, расширяется кругозор.

Ожидаемый результат в ходе реализации проекта:

- **для детей:** расширение знаний об интересных местах родного города; развитие творческих способностей, интеллектуальных способностей и речевой культуры; воспитание интереса и любви к исторической и современной частям города.
- **для родителей:** проект позволит укрепить взаимоотношения с детьми; расширить знания об интересных местах любимого города.
- **для педагогов:** смогут повысить уровень профессионального мастерства.

Итак, проект заинтересует детей и взрослых, сплотит родителей и детей в воспитании будущих граждан малой Родины и страны. Все этапы проекта проходят через разные виды деятельности, используется развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. В дальнейшем планируется продолжить работу по этой теме.