



# **«Птицы нашего края»**

**Выполнила:  
социальный педагог МАДОУ ЦРР  
д/с № 377 г.о. Самара**

**Котина Ангелина Сергеевна**



*Высочайший патриотизм —  
страстное, беспредельное  
желание блага Родине.*

*Г. Чернышевский*

# АКТУАЛЬНОСТЬ



Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине. Чтобы воспитать патриотов своего края надо его знать. Знать его историю, его особенности, историю народа, национальные традиции, обычаи, ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ.



## **Цель проекта:**

расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

## **Задачи:**

- провести наблюдения за птицами нашего края осенью и зимой;
- развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за повадками птиц;
- выяснить, почему некоторые птицы улетают в тёплые края, а остальные остаются зимовать вместе с нами;
- вызвать желание помочь крылатым друзьям в зимнее время года;
- научить детей правильно подкармливать птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам.



# Этапы реализации проекта «Птицы нашего края»

1 этап. Подготовительный

2 этап. Реализация проекта

3 этап. Заключительный

# 1. Подготовительный этап



- изучить познавательную, художественную и методическую литературу, статьи в журналах «Юный натуралист».
- подготовить оборудование для реализации данного проекта; сделать подборку игр для детей старшего дошкольного возраста;
- приготовить оборудование для оформления информационной газеты о птицах нашего края;
- подготовить совместно с родителями сообщения о птицах;
- сделать опорные карточки с изображением птиц;
- разработать цикл наблюдений за птицами нашего края;
- подобрать серию мультфильмов о птицах.

## 2. Основной этап



*Работа с родителями:*

1. Сбор материала о птицах родного края для детей старшей группы.
2. Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации (сообщения о птицах).
3. «Домашняя мастерская слова» (стихи, рассказы, сказки о природе).

*Работа с детьми:*

1. Рассмотрение иллюстраций с изображением птиц нашего края.
2. Защита сообщений детьми о птицах.
3. Наблюдения за птицами в осеннее и зимнее время года.
4. Практические (рисование, конструирование, лепка) и познавательные занятия с детьми (ознакомление с окружающим миром, чтение художественной литературы, развитие речи), просмотр мультфильмов.
5. Акция «Покормите птиц зимой». Необходимо научить детей методом объяснений и личным примером как правильно и чем кормить птиц.
6. Проведение игр «Найди свой домик», «Перелёт птиц», «Кто, где зимует? », «Раздели птиц на перелётных и зимующих».
7. Изготовление родителями и детьми кормушек для птиц.
8. Просмотр мультфильмов о живой природе, птицах.



## **3. Заключительный этап**

1. Выпуск газеты «Берегите птиц!».
2. Праздник «Птицы – наши друзья».
3. Подведение итогов.
4. Рефлексия полученных результатов.



# Выводы:



В результате проведённой работы у детей формируются следующие ценностные ориентиры:

- Патриотические чувства, основанные на ознакомлении с природой родного края.
- Семья, хранящая и прививающая детям любовь и чувство заботы о пернатых друзьях человека.
- Потребность у дошкольников помогать нуждающимся.
- Бережное отношение к природе родных мест.
- Любовь к своей малой Родине, как к источнику патриотического начала.



Таким образом, приобщая детей к природе и животному миру своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Безусловно, работа над этим проектом интересна, многогранна и очень важна. Поэтому её обязательно нужно продолжать, так как это помогает детям воспринимать чувства любви к родному краю и окружающему его миру.



## Использованные ресурсы:

1. Журнал «Юный натуралист», 1990 год № 12,
2. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2007.
3. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
4. Шорыгина Т.А.. Родные сказки: Нравственно-патриотическое воспитание. – М.: Прометей; Книголюб, 2003.
5.  
<http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/2893-proekt-ptitsy-nashi-druzya.html>
6. <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv65.htm>

**Спасибо за внимание!**

