

Проект «Светофорик»

**Разработали и провели:
Полякова Ирина Викторовна
Шутова Надежда Викторовна
Подготовительная группа,
2018 г.**



Актуальность

Обеспечение безопасности детей становится всё актуальнее. Для маленького гражданина повседневная жизнь таит множество опасностей. Чаще это связано с невыполнением Правил дорожного движения: ведь ребёнку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.

Цель

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте.

Задачи

- создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).
- продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;

Ожидаемый результат

- повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;
- различать пешеходные переходы(наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения(светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.

Поход на перекресток



Составление рассказов



Сюжетно-ролевые игры



Игры с макетом города



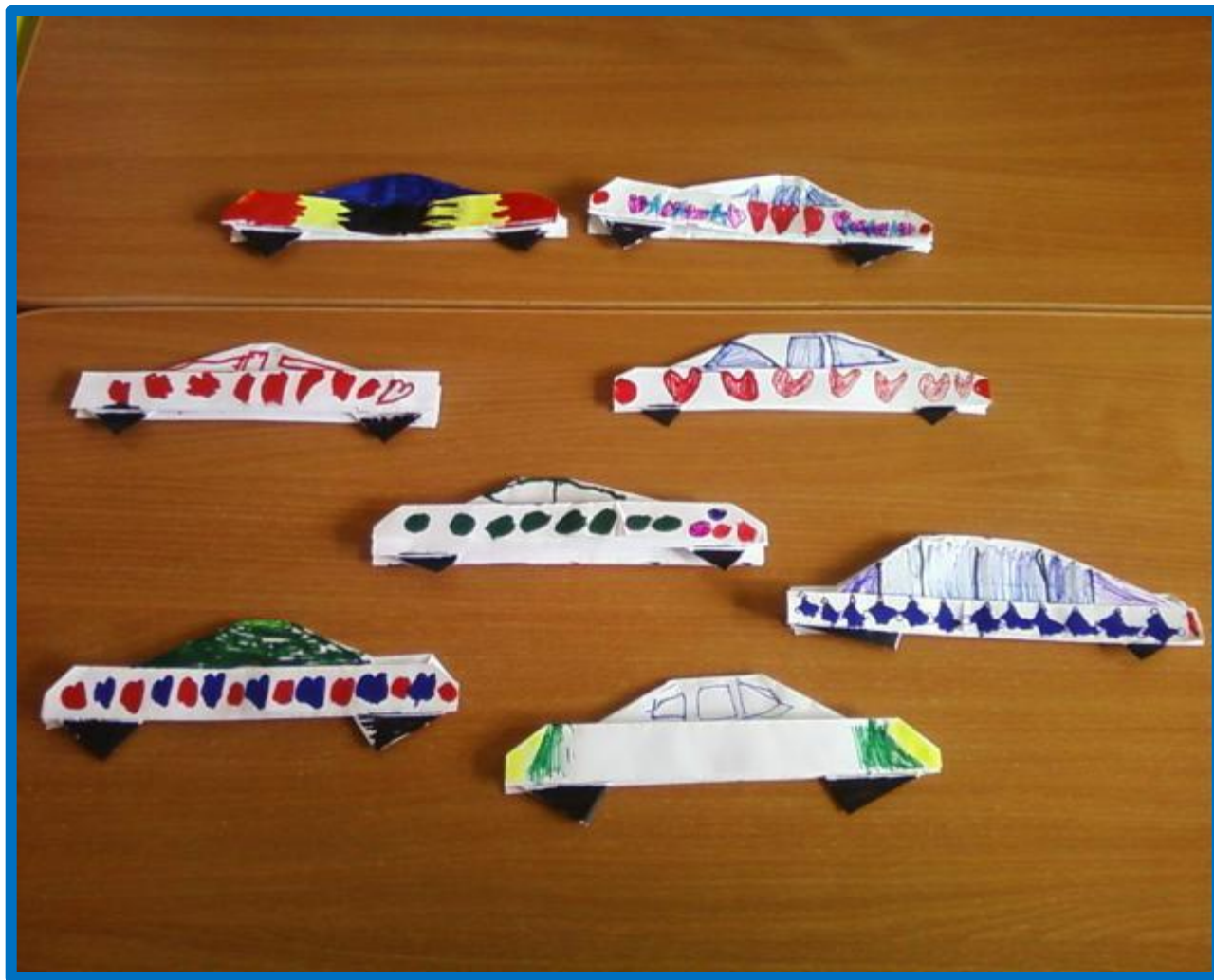
Подвижные игры



Рисование дорожных знаков



Оригами «Машина»



Праздник «Дорожная азбука»

