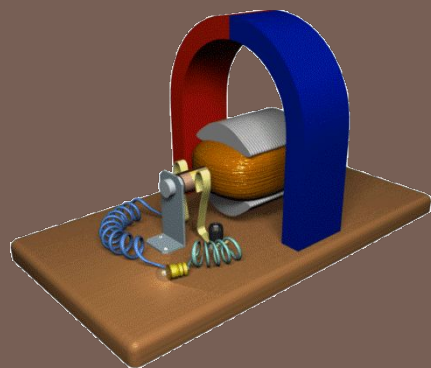


ШУМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД – СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УСТЬ-РУБАХИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

Познавательно-исследовательская
Деятельность

Проект
«Необыкновенный мир магнитов»



СОСТАВИЛА:

воспитатель Шумского детского сада
ИВАНОВСКАЯ СВЕТЛАНА СТЕПАНОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❖ После появления в группе мольберта с магнитными фишками я обратила внимание на то, что дети стали чаще обращать внимание на магнитную мозаику. Увидев интерес детей к магнитам, я решила поближе познакомить их со свойствами магнитов, подробнее рассказать об их использовании.

ЦЕЛЬ:

развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со свойствами магнитов.

Задачи:

- ❖ Знакомство с понятием «магнит».
- ❖ Формирование представлений о свойствах магнита.
- ❖ Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.
- ❖ Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи.

1 этап информационно-технологический

- ❖ Составление плана реализации проекта работы с детьми.
- ❖ Подбор материала по теме проекта; сбор магнитов, изготовление дидактических игр.



2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

Коммуникативная деятельность : рассказ о
появлении магнита и его названии.



2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

Все ли притягивают магниты?



2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

Игровая деятельность:

- ❖ Игра-опыт «Бумажные гонки»



2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

❖ Игра-опыт:

«Как достать скрепку из воды не намочив рук»



2ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

❖ Игра-опыт «Подъёмный кран»



3ЭТАП

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- ❖ В ходе работы над проектом все дети средней группы были вовлечены в активный познавательный и творческий процесс.
- ❖ Детям дано начальное представление о магните, его свойствах, на основании материала, доступного их пониманию. Помогли в этом забавные игры , выстроенные в определенной последовательности. У детей был интерес к изучению магнита, его свойств не только в процессе проекта, но и в самостоятельной деятельности, после окончания работы над проектом.