

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 2 » города Пласта**

**Проект  
«Заповедники Южного Урала»**

**Подготовила: Соколова Т.А.**



*Урал - чудесный водный край!  
Для нас – ты настоящий рай,  
Нам всем бесценны и близки  
Родного края родники.*

## Аннотация

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Суть проекта «Заповедники Урала» состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому к истории, культуре страны. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

# **Цель проекта:**

**Воспитание чувства любви к Родине, родному краю.  
Воспитание детей в духе миролюбия, уважения, бережного  
отношения ко всему живому на земле.  
Приобщение дошкольников к природе Урала**

## **Задачи:**

- 1. Формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности.**
- 2. Познакомить с культурой и традициями Урала.**
- 3. Расширить представления детей о разнообразии растительного и животного мира Южного Урала.**
- 4. Познакомить детей с природными объектами Южного Урала.**
- 5. Развивать интерес к родному краю, формировать представления детей об экологических проблемах Урала.**
- 6. Закреплять умения отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.**



# Актуальность проекта

Каждый человек должен помнить свою малую Родину, она дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать, а впечатления о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка, а иногда определяют интересы и симпатии человека на всю жизнь.

Проблема состоит в том, что живя в таком удивительном месте, наши дети, к сожалению, мало знают о природе Южного Урала. Они гораздо лучше знают представителей животного и растительного мира тропиков, саванны и других зон нежели представителей природы своего родного края.





# Паспорт проекта

**Тип проекта:** познавательно–творческий.

**Состав проекта:** воспитанники, педагоги, родители.

**Возраст:** дети логопедической группы .

**Срок реализации:** 5 месяцев (ноябрь-май).

**Этапы проекта:**

1.Подготовительный.

2.Основной (практический).

3. Заключительный.



# 1 этап проекта – подготовительный (ноябрь)

- Разработка стратегии реализации проекта;
- Постановка цели и задач;
- Подбор методического материала, разработка конспектов занятий, наблюдений, экскурсий;
- Создание развивающей предметно – пространственной среды (пособий, наглядности, альбомов и др.).



# 2 этап – основной

(Декабрь-январь)

Урал - частичка России

**Беседа:** «Моя Родина – Урал! ».

**Просмотр презентации** «Возникновение Урала. Его история».

**Просмотр фотоальбомов** «Народы населяющие Урал», «Русская крестьянская изба», «Русские предметы народного быта».

**Чтение** легенд, былин, рассказов, стихов об Урале

**Посещение библиотеки** Детского досугового центра «Радуга»

**Знакомство с народными праздниками**, традициями празднования их.

**Развлечения** «Новый год», «Святки», «День защитника Отечества», «Масленица»

**Знакомство с играми** народов Южного Урала.

**Создание** «Сборника мудрости народов Урала»

**Посещение** краеведческого городского музея.

**Рисование** «Русская изба», «Матрёшка»



# (Февраль- март)

## Уральские просторы

**Нод** «19 февраля-День защиты морских млекопитающих»

**Рассматривание** альбомов, фотографий, репродукций открыток с изображением природы Южного Урала, растительного, животного мира, природных зон.

**Просмотр презентаций:**

- «Голубое ожерелье Урала»;
- «Уральские горы»;
- «Степные просторы»
- Знакомство с птицами и животными, населяющие леса Урала.
- Беседы «Кто живёт в реке», «Такая разная вода»
- **«Экскурсии:**
- в библиотеку для ознакомления с литературой о природе Южного Урала;
- в краеведческий музей «Природа Урала».

**Посадка лекарственных и овощных растений;**

**Экспериментирование** с природным материалом и лекарственными растениями.

**Рисование:** «Подводное царство», «Мой Урал» ( с родителями)





# (Март-апрель)

## Кладовая Урала

**Рассматривание** фотоальбомов (фотографии с видами Урала, природа Урала, уникальные природные памятники, места родного края, которые дети посещали летом с родителями)

**Беседы с презентациями:**

- «Интересные места на Южном Урале»;
- «Как сохранить природу»;
- «Заповедные места Южного Урала»;
- «Уральские самоцветы».

**Знакомство с местными легендами**, которые существуют с давних времен и повествуют об истории уникальности, некоторых природных объектов Урала.

**Знакомство с правилами поведения в природе**, способами охраны природных объектов.

**Беседы с детьми и виртуальные экскурсии** (по средствам мультимедиа презентация «Прогулка по Уралу», в которой представлен материал по заповедникам Урала, на территории которых так же содержится огромное количество уникальных природных объектов, интересных растений и редких животных).

**Создание альбома «Заповедники Южного Урала»**

**Слушание аудиозаписи пения птиц и звуков природы:**

- «О чем шумит ручей»;
- «Голоса птиц»;
- «Музыка леса».



## 3 этап – заключительный

(май )

- Создание информационного плаката «Зеленый патруль»;
- Итоговое занятие «Заповедные места Урала»;
- Выставка продуктов детской деятельности;
- Сбор гербариев: «Весенние цветы»;
- Создание макета «Природа Южного Урала».



## Взаимодействие с родителями

- Беседы с детьми о природе родного края;
- Совместная творческая деятельность (рисование «Мой Урал»)
- Помощь в создании выставки фотографий природы Южного Урала.
- Поездка с детьми в «Краеведческий музей»;
- Изготовление кормушек для птиц;
- Помощь в составлении гербариев;
- Пополнение художественной и научной литературы;
- Анкетирование;
- Помощь в уборке и озеленении участка.



# Развивающая предметно-пространственная среда:

## **Альбомы:**

- «Растительный мир Южного Урала»;
- «Животный мир Южного Урала»;
- «Озера и реки Южного Урала»;
- «Заповедные места Южного Урала»;
- «Дикие ягоды Южного Урала»;
- «Лекарственные растения Южного Урала»
- «Уральские самоцветы»;
- «Красная книга Южного Урала».

**Плакат** «Природа Южного Урала».

Создание «Огорода на окне», «Зелёная аптека»

**Сбор** лекарственных трав и природных материалов для экспериментирования.

**Экологическая мини – лаборатория** (лупы, камушки, песок, листья, шишки и т. д.)