

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 2 » города Пласта**

**Проект
«Заповедники Южного Урала»**

Подготовила: Соколова Т.А.



*Урал - чудесный водный край!
Для нас – ты настоящий рай,
Нам всем бесценны и близки
Родного края родники.*

Аннотация

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Суть проекта «Заповедники Урала» состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому к истории, культуре страны. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Цель проекта:

**Воспитание чувства любви к Родине, родному краю.
Воспитание детей в духе миролюбия, уважения, бережного
отношения ко всему живому на земле.
Приобщение дошкольников к природе Урала**

Задачи:

- 1. Формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности.**
- 2. Познакомить с культурой и традициями Урала.**
- 3. Расширить представления детей о разнообразии растительного и животного мира Южного Урала.**
- 4. Познакомить детей с природными объектами Южного Урала.**
- 5. Развивать интерес к родному краю, формировать представления детей об экологических проблемах Урала.**
- 6. Закреплять умения отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.**



Актуальность проекта

Каждый человек должен помнить свою малую Родину, она дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать, а впечатления о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка, а иногда определяют интересы и симпатии человека на всю жизнь.

Проблема состоит в том, что живя в таком удивительном месте, наши дети, к сожалению, мало знают о природе Южного Урала. Они гораздо лучше знают представителей животного и растительного мира тропиков, саванны и других зон нежели представителей природы своего родного края.



Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно–творческий.

Состав проекта: воспитанники, педагоги, родители.

Возраст: дети логопедической группы .

Срок реализации: 5 месяцев (ноябрь-май).

Этапы проекта:

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной (практический).
3. Заключительный.



1 этап проекта – подготовительный (ноябрь)

- Разработка стратегии реализации проекта;
- Постановка цели и задач;
- Подбор методического материала, разработка конспектов занятий, наблюдений, экскурсий;
- Создание развивающей предметно – пространственной среды (пособий, наглядности, альбомов и др.).



2 этап – основной

(Декабрь-январь)

Урал - частичка России

Беседа: «Моя Родина – Урал! ».

Просмотр презентации «Возникновение Урала. Его история».

Просмотр фотоальбомов «Народы населяющие Урал», «Русская крестьянская изба», «Русские предметы народного быта».

Чтение легенд, былин, рассказов, стихов об Урале

Посещение библиотеки Детского досугового центра «Радуга»

Знакомство с народными праздниками, традициями празднования их.

Развлечения «Новый год», «Святки», «День защитника Отечества», «Масленица»

Знакомство с играми народов Южного Урала.

Создание «Сборника мудрости народов Урала»

Посещение краеведческого городского музея.

Рисование «Русская изба», «Матрёшка»



(Февраль- март)

Уральские просторы

Нод «19 февраля-День защиты морских млекопитающих»

Рассматривание альбомов, фотографий, репродукций открыток с изображением природы Южного Урала, растительного, животного мира, природных зон.

Просмотр презентаций:

- «Голубое ожерелье Урала»;
- «Уральские горы»;
- «Степные просторы»
- Знакомство с птицами и животными, населяющие леса Урала.
- Беседы «Кто живёт в реке», «Такая разная вода»
- **«Экскурсии:**
- в библиотеку для ознакомления с литературой о природе Южного Урала;
- в краеведческий музей «Природа Урала».

Посадка лекарственных и овощных растений;

Экспериментирование с природным материалом и лекарственными растениями.

Рисование: «Подводное царство», «Мой Урал» (с родителями)



(Март-апрель)

Кладовая Урала

Рассматривание фотоальбомов (фотографии с видами Урала, природа Урала, уникальные природные памятники, места родного края, которые дети посещали летом с родителями)

Беседы с презентациями:

- «Интересные места на Южном Урале»;
- «Как сохранить природу»;
- «Заповедные места Южного Урала»;
- «Уральские самоцветы».

Знакомство с местными легендами, которые существуют с давних времен и повествуют об истории уникальности, некоторых природных объектов Урала.

Знакомство с правилами поведения в природе, способами охраны природных объектов.

Беседы с детьми и виртуальные экскурсии (по средствам мультимедиа презентация «Прогулка по Уралу», в которой представлен материал по заповедникам Урала, на территории которых так же содержится огромное количество уникальных природных объектов, интересных растений и редких животных).

Создание альбома «Заповедники Южного Урала»

Слушание аудиозаписи пения птиц и звуков природы:

- «О чем шумит ручей»;
- «Голоса птиц»;
- «Музыка леса».



3 этап – заключительный

(май)

- Создание информационного плаката «Зеленый патруль»;
- Итоговое занятие «Заповедные места Урала»;
- Выставка продуктов детской деятельности;
- Сбор гербариев: «Весенние цветы»;
- Создание макета «Природа Южного Урала».



Взаимодействие с родителями

- Беседы с детьми о природе родного края;
- Совместная творческая деятельность (рисование «Мой Урал»)
- Помощь в создании выставки фотографий природы Южного Урала.
- Поездка с детьми в «Краеведческий музей»;
- Изготовление кормушек для птиц;
- Помощь в составлении гербариев;
- Пополнение художественной и научной литературы;
- Анкетирование;
- Помощь в уборке и озеленении участка.



Развивающая предметно-пространственная среда:

Альбомы:

- «Растительный мир Южного Урала»;
- «Животный мир Южного Урала»;
- «Озера и реки Южного Урала»;
- «Заповедные места Южного Урала»;
- «Дикие ягоды Южного Урала»;
- «Лекарственные растения Южного Урала»
- «Уральские самоцветы»;
- «Красная книга Южного Урала».

Плакат «Природа Южного Урала».

Создание «Огорода на окне», «Зелёная аптека»

Сбор лекарственных трав и природных материалов для экспериментирования.

Экологическая мини – лаборатория (лупы, камушки, песок, листья, шишки и т. д.)