

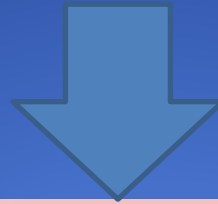
**Практико-ориентированный  
проект «Космос»  
для группы детей дошкольного  
возраста 6 -7 лет**

**Подготовила: воспитатель первой кв. категории  
МДОУ- ДС №9 «ТОПОЛЁК», отделение № 2**

**Белова Мария Николаевна**

апрель 2019г.

# Актуальность темы



«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»

К. Циолковский

- Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звёзды - это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните своё детство, как интересно было смотреть в ночное небо.
- Как поддержать интерес ребёнка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребёнка помочь ему узнать новую интересную информацию о космосе? Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.
- Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное, глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления о космосе, отечественной космонавтике. Дети узнают о строении Солнечной системы, космонавтах. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.

## ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создать в группе мини-музей «Космос». Составить презентацию проекта.

## Ожидаемые результаты:

### Дети

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

### Родители

Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей

Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

### Педагоги

Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности

Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);

Распространение педагогического опыта в использовании изобразительных технологий, электронных образовательных ресурсов.

# Цель проекта: углубление знаний детей о космосе.

- **Задачи:**
- **Обучающие** - расширять представление детей о космосе и космическом пространстве, о празднике День космонавтики, о профессии космонавта.
- **Развивающие** – развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу, развивать связную речь, память, логическое мышление.
- **Воспитательные** - воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности; прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике, за свою Родину.

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:**

*- по доминирующей деятельности:* информационно-практико-ориентированный.

*- по продолжительности:* краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы (6-7 лет), воспитатель Белова М.Н., родители воспитанников.



# методическое обеспечение

- подборка художественной литературы;

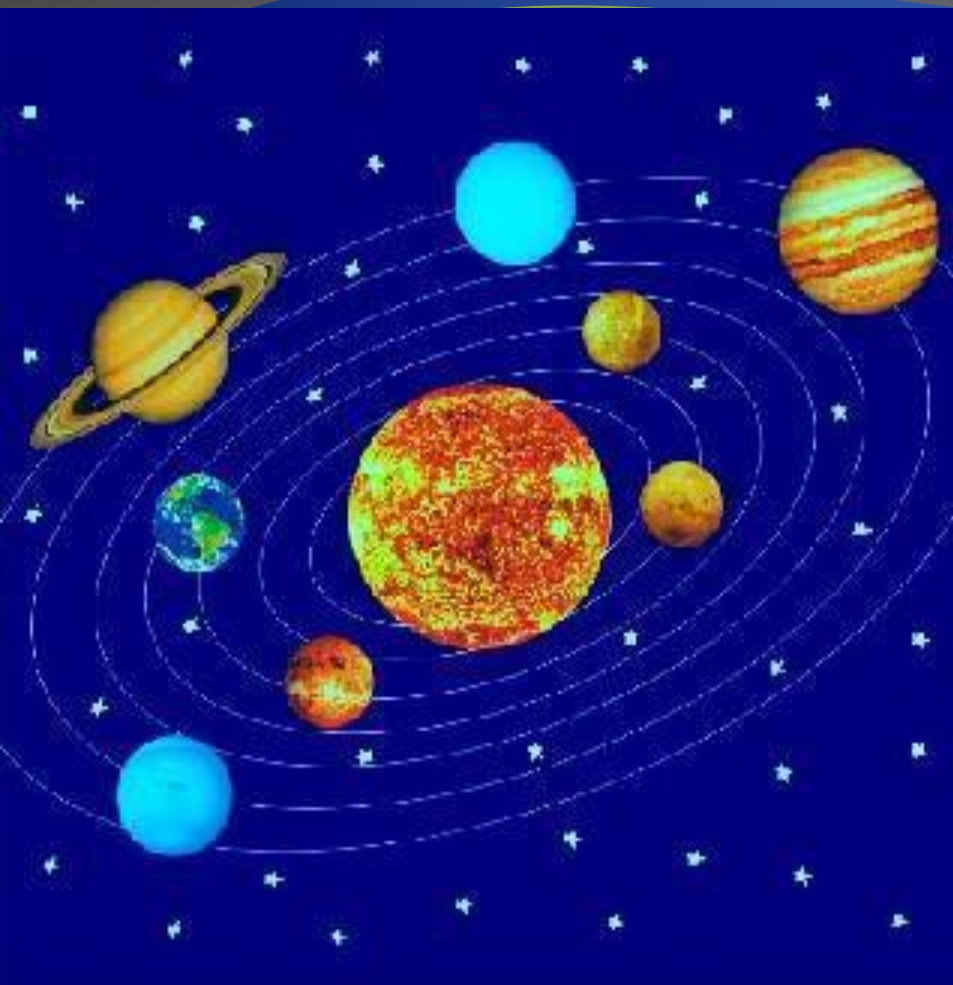
- иллюстративный материал  
фотоматериалы;

- ИКТ;

Сотворчество детей и родителей по темам проекта

Подборка игрового материала.





## Мы решили:

- узнать больше о космическом пространстве;
- ответить на поставленные вопросы;
- создать в группе мини-музей «Космос»



## Составили план

- ❖ прочитать книги о космосе, рассмотреть буклеты иллюстрации энциклопедии, атласы,
- ❖ посмотреть информацию в интернете,
- ❖ сделать атрибуты для музея, посмотреть презентации о космическом пространстве, космонавтах.
- ❖ рисовать , лепить. конструировать и играть в космос.



# Фрагмент перспективного плана по теме «Космос»

## Организованная образовательная деятельность

### 1. Познание

#### **Беседа «Что такое космос».**

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, космонавтах, выяснить знания детей по данному вопросу.

### 2. Коммуникация

#### **Тема: «Ю. Гагарин – первый космонавт, покорение космоса».**

Цель: познакомить с биографией Ю.Гагарина. Учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

### 3. Конструирование

#### **Тема: «Ракета».**

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету из бумаги и картона, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.

### 4. Ознакомление с окружающим миром

#### **Тема: «Космическое пространство. Солнечная система»**

Цель: расширять представления детей о космическом пространстве, планетах солнечной системы.

## Совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах

### 1. Беседа «Голубая планета Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

### 2. Рассматривание иллюстраций «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

### 3. Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

### 4. Наблюдение «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о строении и назначении солнца.

### 5. Д/И «Подбери правильную одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше», «Чем питаются космонавты», «Полезно - вредно», «Найди лишнее».

### 6. Утренняя гимнастика – «космическая зарядка».

# Фрагмент перспективного плана по теме «Космос»

## Непосредственно-образовательная деятельность

### 5. Рисование

#### **Тема: Лунный пейзаж.**

Цель: закреплять навыки рисования «по сырому», рисовать одним цветом по другому по мере высыхания, развивать умение дополнять рисунки интересными деталями, передавать в рисунке характерные особенности космического корабля.

### 6. Аппликация

#### **Тема: «Полет на Луну».**

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

### 7. Лепка

#### **Тема: «Ракета. Космонавт в скафандре».**

Цель: учить детей лепить ракету, космонавта, используя игрушку в качестве натурсы; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

## Совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах

### **7. Подвижные игры** «Догони мою планету»,

«Летим на луну», «Космические салки».

### **8. Чтение художественной литературы:**

Загадки о космосе, энциклопедическая информация.

Заучивание стихотворения А. Хайт « По порядку все планеты...», Р. Алдолина «Комета».

### **9. Сюжетно-ролевые игры:** *«Полет в космос».*

**Цель:** познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку. *«Космическое путешествие».*

**Цель:** способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.

Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

# Утренняя гимнастика – «Космическая зарядка».



# Мы посмотрели литературу по теме.



Беседа  
«Что  
такое  
КОСМОС».



« Юрий Гагарин – первый космонавт. Покорение космоса»



# «Космическое пространство. Солнечная система»





# «Путешествие в познавательную Галактику»



# Информационно-тематический час «Космос и мы»



# Мы рисовали



# Лепили, моделировали



# Конструировали : Лего-конструирование «Космические фантазии»



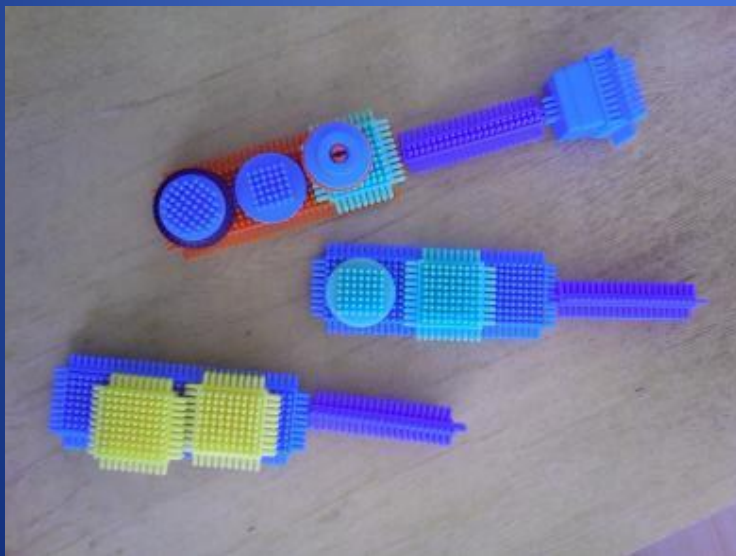
# Мы играли, упражнялись.



# Конструктивные игры из деревянного конструктора «Космодром».



# Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»





# Нам помогли наши родители













Мы собрали все поделки и вот , что у нас получилось!  
Наш мини-музей «Космос»



Мы очень рады появлению в нашей группе мини-музея «Космос». Теперь мы знаем планеты Солнечной системы, космонавтов и их работу. Решили пригласить в наш музей родителей и ребят других групп. Показать им презентацию и провести экскурсию.





# Посещение мини-музея «Космос» детьми группы «Малинка»



# Посещение мини-музея «Космос» детьми группы «Земляничка»



# Награждение детей за участие в конкурсах на тему «Космос» на итоговом родительском собрании



## *Результаты итоговой диагностики:*

*высокий уровень показали 10 детей (90,6%) , средний уровень - 5 ребенок (9,4%), низкий уровень: 0 детей (0%)*

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДООУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**