

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 2 комбинированного вида.

Проект по здоровьезбережению детей.

Тема: «Я росточек посажу!»

Автор: воспитатель Осицына
Лариса Васильевна

Новосибирск 2015

Содержание

1. Краткая аннотация проекта
2. Постановка проблемы
3. Цель и задачи проекта
4. Стратегия достижения поставленных целей
5. План мероприятий и ожидаемые результаты
6. Оценка результатов
7. Дальнейшее развитие проекта
8. Бюджет проекта

Краткая аннотация проекта

Проект рассчитан на детей от 3 до 4 лет - 2 младшей группы. Данная программа способствует развитию у детей экологического представления и здоровьязбережения, в процессе ознакомления с комнатными растениями.

Типология проекта

Типология	Проект
Доминирующая в проекте деятельность	Ознакомительно-ориентировочный
Предметно-содержательная область	Межпредметный проект
Характер координация	Непосредственный(гибкий)
Характер контактов	Среди участников одной группы детского сада
Кол-во участников проекта	Индивидуальный (20 детей)
Продолжительность выполнения	Учебная неделя
Вид презентации результатов проекта	Фотоотчёт

Постановка проблемы

Настоящей работой я хотела обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности и формирования здорового образа жизни.

Цель:
Развивать интерес к комнатным растениям.

Задачи:

1. Формировать представления о пользе комнатных растений для здоровья человека.
2. Формировать знания детей о комнатных растениях.
Познакомить с названиями 2-3 х комнатных растений.
3. Выяснить что нужно для их роста и цветения.
4. Дать представления о семенах. Учить последовательности посадки.
5. Развивать у детей экологические представления о растениях, выделять характерные признаки.
6. Развивать двигательную активность детей в процессе ознакомления с комнатными растениями, посредством целенаправленного использования подвижных игр.

**Стратегия
достижения
поставленных
целей**



**План
мероприятий и
ожидаемые
результаты**

* Проект «Комнатные растения» продолжительностью в 5 дней обучения по доминирующей в проекте деятельности «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» проходит в зимний период, в который мы знакомим детей с комнатными растениями. В холодные месяцы игры проводятся больше в помещении, но это совсем не мешает разнообразить жизнь детей в этот период.

* В ходе режимных моментов мы должны реализовать в каждом дне все виды детской деятельности. Общее количество занятий по основным видам организованной познавательной деятельности у детей должно быть 10 в неделю и каждое продолжительностью не более 15 минут (СанПиН 2.4.1.2660-10).

План мероприятий

День 1:

«Сад на подоконнике»

День 2:

«Мы расточек посадили»

День 3:

«Во саду ли в огороде?»

День 4:

«Я садовником родился»

День 5:

«Соберём мы урожай»

Ожидаемые результаты

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием комнатных растений.
 - * Оформление альбома «Комнатные растения»
 - * Подборка стихов, загадок
 - * Оформление мнемотаблиц «Что нужно для роста растений, «Посадка семян», «Как ухаживать за комнатными растениями», «Орудия труда по уходу за комнатными растениями».
 2. Более бережное отношение детей к растительному миру.
 3. Развитие двигательной активности детей в процессе ознакомления с комнатными растениями.
- Финал проекта: Дети осознали, как растения и физическая активность влияют на их жизнь. Они приобрели навыки ухода за комнатными растениями.

План работы по реализации проекта

1. День «Сад на подоконнике»

(Знакомство с комнатными растениями)

<u>Виды детской деятельности</u>	<u>Содержание в соответствии ПООП ДО</u> <u>«От рождения до школы»</u>
Двигательная	Комплекс утренней гимнастики « Весенние цветы» Пальч гимнастика «Цветок» Подв/ игра «Цветочки»
Игровая	Дид/игра. «Помоги божьей коровке найти свой цветочек» Сюж/ р. Игра. « Цветочный магазин».
Продуктивная	Конструирование « Заборчик для цветника» Весёлая мозаика « Собери цветок»
Коммуникативная	Беседа с детьми: «Знакомство с комнатными растениями » Дать представление о комнатных растениях их строении - стебель, листья, цветы, необходимости ухода за ними (полив, рыхление, удаление пыли).
Трудовая	Уход за комнатными растениями: Учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем.
Познавательно- исследовательская	Дид/игра «Цветочное поле».
Музыкально-художественная	«Танец с цветами»
Чтение художественной литературы	Я.Колас «Цветок».

2. « Мы расточек посадили » (посадка ростков растений)

<u>Виды детской деятельности</u>	<u>Содержание в соответствии ПООП ДО «От рождения до школы»</u>
Двигательная	<i>Физкультура НОД « На лугу растут цветы» Подвижная игра «Бабочка» (Дети имитируют движения бабочки согласно тексту).</i>
Игровая	Игра с математическим содержанием: « Помоги божьей коровке найти свой цветочек». Дид/ игра. «Где спряталась матрешка?» Найти предмет по перечисленным признакам.
Продуктивная	Работа с разрезными картинками « Собери цветок». Развитие внимания, мышления, мелкой моторики. Раскрашивание раскрасок по сказке « Репка»
Коммуникативная	Беседа « Что необходимо растению для роста?» <i>Игра: расположить карточки по порядку.</i>
Трудовая	Внести в уголок природы модели последовательности посадки ростков, семян. «Посадка герани; настурции». Учить детей сажать ростки растений, семена крупных размеров делать бороздки, разложить в них семена, прикрыть землей, полить).
Познавательно-исследовательская	Наблюдение в уголке природы. Какие растения нуждаются в поливе?
Чтение художественной литературы	Потешка - игра: «Наши красные цветки». Чтение сказки « Репка». Рассмотрение иллюстраций. Побуждать детей договаривать слова и фразы в тексте. Вызвать желание поиграть в сказку.

3. «Во саду ли в огороде?» (растения бывают не только комнатные)

Виды детской деятельности

Содержание в соответствии ПООП ДО «От рождения до школы»

Двигательная

Комплекс утренней гимнастики «Весенние цветы»
Подв/ игра «Собери букет» Дети делятся на группы и собирают цветы. Побеждает та команда, которая соберет первой.

Игровая

Сюж/ р. Игра «День рождения бабушки»
Дид/ игра. Что изменилось? Найти предметы по сходству.

Продуктивная

Подв/ игра «Пчёлы»
Весёлая лепка по сказке: «Репка»

Коммуникативная

Беседа: «Растения бывают не только комнатные».
Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с изображением различных растений.

Трудовая

Внести в уголок природы модели последовательности –
«Что растениям необходимо для роста?»

Познавательно-
исследовательская

Экскурсия в другую группу. Беседа: «Растения очищают воздух, создают уют».

Чтение художественной
литературы

Чтение стихотворения Е.Благининой «Огонёк»

Музыкально-художественная

Слушание музыки «Вальс цветов». Танец с цветами.

4.«Я садовником родился» (уход за растениями)

<u>Виды детской деятельности</u>	<u>Содержание в соответствии ПООП ДО «От рождения до школы»</u>
Двигательная	Физкультура НОД «Украсть ковёр цветами» Подв/ игра. «Васильки». (Дети имитируют движения согласно тексту).
Игровая	Дид/ игра « Угадай растение по описанию» Найти предметы по перечисленным признакам Дид/ игра « Чего не стало?». Назвать растение по памяти (без зрительного контроля).
Продуктивная	Рисование красками « Маме подарю цветов». Конструирование оранжереи из крупного конструктора. Развитие конструктивных навыков, мелкой моторики.
Коммуникативная	Беседа: «Как ухаживать за растениями?». Игра: « Опишите я отгадаю?». Найти растение по описанию
Трудовая	Труд в уголке природы: Учить детей поливать, рыхлить, протирать листья растений. Воспитывать трудолюбие
Познавательно-исследовательская	Занимательные опыты: « С водой и без воды».
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения А. к Толстой Колокольчики» Словацкая сказка « У солнышка в гостях»
Музыкально-художественная	Подв/ игра: « Собери цветок из лепестков». Музыкальное оформление - слушание музыки « Времена года»

5.«Соберём мы урожай» (Спортивное развлечение: «Репка»)

Виды детской деятельности

Содержание в соответствии ПООП ДО «От рождения до школы»

Двигательная

Спортивное развлечение: «Репка» Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении. Повысить двигательную активность малышей

Игровая

Сюж/ р. Игра « Семья»
Собери пазлы по сказке « Репка» Развитие внимания, мышления, мелкой моторики.

Продуктивная

Лепка: « Кактус». Формировать умение использовать в лепке приёмы раскатывания, сплющивания и оттягивания.

Коммуникативная

«Расскажем Хрюше о комнатных растениях»

Трудовая

Поручения: «Найди лист такой же, какой покажу».
Протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем.

Познавательно-
исследовательская

Что нужно для питания растениям?

Чтение художественной литературы

Обсуждение пословиц, поговорок, загадок о растениях.

Музыкально-художественная

Музыкальное оформление спортивного развлечения по сказке « Репка »

Спортивное развлечение **«РЕПКА!»**

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении. Повысить двигательную активность малышей. Закрепить навыки, полученные на физкультурных занятиях.

Оборудование: ковер, спортивные палки, веревочки гимнастические, кубики, грядка с репой(бутафория), скамейка гимнастическая, мат, мягкий валик (2-3шт.), разноцветная длинная ленточка, прикрепленная к «репке».

1.	Жил в одной деревне дед Вместе с бабушкой много лет.	Ходьба, ходьба на носках, на пяточках
2. Дед	Приготовь-ка, бабушка, деду Репы пареной к обеду.	Топают ножками в такт
3. Бабушка	Рассердил меня ты крепко: Кашу ешь! Ну нету репки! Хочешь репку, так походи В огороде посади!	Кулачки энергично выбрасывают вперед. Приседания, стучат кулачками перед собой.
4.	Что, ж, пожалуй я схожу Да и репку посажу.	Идут по канату, руки в стороны, затем продолжают ходьбу.
5.	Взялся дедушка за дело, Посадил он репку смело.	Наклоны вперед руки до пола
6.	Репка выросла большая. Посмотрите-ка, какая.	Упр. на дыхание, поднимают руки через стороны вверх-вдох, ноги на носочках; вниз-выдох – опускаются на пяточки.
7.	Репка выросла на славу, Не видал такую, право! Что за чудо из чудес?! Репка чуть не до небес.	Руки на поясе, наклоны головы в стороны. Наклоны головы вперед –назад.
8. Д:	Дерну-ка ... не тут-то было: Одному не хватит силы. Что мне делать? Как тут быть? Кликну бабушку подсобить. Ну – ка, бабушка, подойди Чудо – репку погляди.	Имитация выдергивания репки, наклон – руки вперед – назад. Повороты в стороны, с разведением рук в стороны. Наклоны вперед, «смотрят» вдаль, прямо, руки за спиной

<p>9. Дед: Баб:</p>	<p>Очень хочется мне репки, Да, видать, корнями крепко Репка в землю уцепилась. Подсоби мне, сделай милость. Прожила я лет немало, Но такого не видала.</p>	<p>Спина согнута, руки на коленях упираются ладонями, переносят центр тяжести с одной ноги на другую. Берут гимнастические палки (палки уложены в виде многоугольной «грядки», посередине – бутафорская репка)</p>
<p>10. Баб:</p>	<p>Правда, чудо из чудес: Репка чуть не до небес. Ухвачусь – ка я за дедку, Вместе дружно дернем репку Раз – вот эдак! Два – вот так!</p>	<p>Садятся ножки к репке, тянутся вперед, достают носочки ног палкой; исходное положение – спина прямая, палочка у груди.</p>
<p>11. Б:</p>	<p>Ох! Не вытянуть никак. Нам с такой красавицей Ни за что не справиться! Знать мои ослабли ручки, Позову на помощь внучку.</p>	<p>Встают, кладут палочки. Наклоны в стороны, руки на поясе. Выставление рук вперед, с небольшим наклоном, ладонками вверх, мягкие кисти.</p>
<p>12.</p>	<p>Ну – ка, Машенька беги! Дергать репку помоги.</p>	<p>Руки над головой вправо – влево, руки к плечам – кулачки, вверх – ладонки. Бегут по залу</p>
<p>13. В:</p>	<p>Я бегу, спешу на помощь, Где он непослушный овощ?</p>	<p>Бегут по залу</p>
<p>14.</p>	<p>Мои рученьки не слабы Ухвачусь за кофту бабы. Как бы не цеплялась крепко, Мы тебя осилим, Репка. Раз – вот эдак! Раз – вот так! Нет, не вытянуть никак!</p>	<p>Берут кубики и ложатся на живот, поднимают кубики над головой, ноги не отрывают от пола</p>

15.	Ох, устали мы тянуть, Дайте – ка нам отдохнуть!	Релаксация: самомассаж с расслаблением; перекатываются на бок, на живот, потягиваются. Встают.
16. Реп:	Уважаема в народе, Я расту на огороде. Вот такая я большая, До чего же хороша я! Сладкая и крепкая, Называюсь Репка я	Танцевальные движения; похлопывают ручки, ножки – как продолжение самомассажа. Повороты в стороны, руки на поясе.
17.	Вот так Репка, ну и овощ! Тут придется звать на помощь! Жучка, Жученька, иди! Репку дергать помоги!	Упражнение на дыхание, поднимают руки вверх – вдох, через стороны вниз – выдох.
18. Жуч:	Гав – гав – гав! Слыхала, Деду Репы хочется к обеду. Гав! Помочь готова Жучка! Уцеплюсь, гав – гав, за внучку.	Идут на четвереньках, можно с выпрямлением ног; сидят на согнутые ноги, на пяточки
19.	Ну- ка, взяли ну-ка вместе. Ой, а репка –то на месте. Ну еще разок, вот так! Нет, не вытянуть никак!	Дети стоят на коленях, затем садятся на пяточки, руки вытягивают вперед, затем к груди
20.	Что ж придется кликнуть кошку, Чтобы помогла немножко. Мурка, кисонька, беги, Репку дергать помоги. Спешит Мурочка к нам в гости, Побежала через мостик. Через речку к нам бежит, Репку вытянуть спешит!	Полоса препятствий: -скамейка -мат -валики -веревочки («ручеек») -резиновые коврики с шипами. Берут султанчики.

<p>21. Мур:</p>	<p>Ну –ка взяли дружно вместе. Ой, а репка – то на месте. И вот эдак, И вот так Нет, не вытянуть никак.</p>	<p>Руки вперед - к себе, одновременно пружинкой; попеременно правую и левую руки вперед, разводят руки в стороны</p>
<p>22.</p>	<p>Поищу, пожалуй, Мышку. Где – то спрячется трусишка. Мышка, ты за мной беги, Репку дергать помоги.</p>	<p>Поставить дугу. Пролезание под дугу.</p>
<p>23. Мыш:</p>	<p>Кошки я не побоюсь, И за хвостик уцеплюсь. Велика ль у Мышки сила? Ну да дружба победила: Вместе вытянули репку, Что в земле сидела крепко.</p>	<p>Подходят к репке, воспитатель сверху берет конец ленты, дети цепляются за длинную ленту друг за другом, тянут и вытягивают репку</p>
<p>24.</p>	<p>Закатили целый пир, Развеселый на весь мир.</p>	<p>Танцевальные движения</p>

- Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки);
- оформление демонстрационного альбома «Комнатные растения»
- карточки – схемы ухода за комнатным растением;
- иллюстрации;
- картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями.

Работа с родителями

- Консультации, анкетирование «Экологическое воспитание в семье»;
- подбор фотографий «Комнатные растения»;
- фотовыставка «Как мы ухаживаем за растениями».

Оценка достигнутых результатов

Дети осознали, как растения и физическая активность влияют на их жизнь. Они приобрели навыки ухода за комнатными растениями. У детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений; желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями.

Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем мы будем также уделять большое внимание развитию экологической культуры и здоровьезбережению детей. Будем развивать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

Бюджет проекта

Канцелярия 500 р
Призы 1000 р
Цифровой фотоаппарат 2500 р
Атрибуты, спортивный инвентарь 1500 р
Учебные пособия 500 р
Магнитофон, аудиодиск 2500 р
Итого: 8500р.