Экологический проект средней - старшей группы на тему: «Вода, почва, свет»



Козлова И.И. Бледнюк С.В.

Актуальность.

- Проект разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания, экологической культуры, дошкольников.
- В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического взаимодействия у детей дошкольного возраста можно сформировать основы экологической культуры правильного и осознанного отношения к явлениям, к объектам живой и неживой природы. Широкие возможности для этого представляются через экспериментальную деятельность.

• Идея проекта

Развитие познавательной активности детей. Передача социального опыта в сфере влиянии воды, почвы, света на все живое. Вовлечь детей в активное освоение окружающего мира, помочь им овладеть способами познания взаимосвязи воды, почвы и света.

Цель:

- Развитие любознательности в процессе активной познавательно – исследовательской деятельности.
- Задачи:
- Формирование понятий о живой и неживой природе.
- Развитие у детей интереса к опытноэксперементальной деятельности.
- Разработка дидактического и методического обеспечения для экспериментальной деятельности детей среднего старшего возраста.
- Формировать причинно -следственной связи.

- Сроки провидения:
- С 03.04.2017г. по 27.04.2017
- <u>Участники проекта:</u> дети средней старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, социальные партнеры, родители.
- Тип проекта: исследовательско творческий.

Ожидаемые результаты

- У детей сформируются представления о предметах и явлениях живой и неживой природы, основ экологической культуры.
- Дети научатся устанавливать причинно-следственные связи: вода, почва, свет.
- Установление творческого взаимодействия при изучении данной темы между детьми, родителями и педагогами.
- Пополнение и обновления методического и дидактического материала.

Этапы реализации проекта

Подготовительный.

- Подборка литературы.
- Наглядных материалов.
- Дидактических и настольных игр.
- Составление паспорта проекта.

Основной этап

- Чтение художественной литературы К.И Чуковского «Мойдодыр», «Как по речке по реке», «Краденное солнце» А. Барто «Девочка чумазая», «Катя», «Иду по улице», «Злыдня», «Весне, на перекор», «Прогулка», русская народная сказка «Снегурочка», «Вершки и корешки».
- Чтение экологических сказок: «Почему речка обиделась», «Ручеек», «Дождевой червячок»
- Наблюдение заживой и неживой природой
- Оформление альбома огород.
- Рассматривание иллюстраций: «Комнатные растения», «Дикие и домашние животные», «Для чего нужна вода»
- Оформление и посадка огорода
- 🦠 Эксперименты с водой, льдом, снегом, почвой
- Знакомство с комнатными растениями
- Рисование фиалки и хлорофитума
- Колажж на тему «Кому нужна вода»
- Сочинение сказок на экологическую тему
- Просмотр мультфильмов: «Родничок», «Заяц Коська»
- ♦ Дидактические игры «Где живет вода», «Дары природы» «Ботанический лес», «Воздух, земля, вода»
- Подвижные и малоподвижные игры: «Цветоводы», «Море волнуется раз..» «Ручеек», «Капельки»,
 «Солнечный зайчик».
- Пальчиковые игры: «Капель», «Солнышко-ведрышко»
- Просмотр презентаций: «Что мы знаем о воде», «Свойство снега и льда», «Вода и полезна, и опасна»
- Беседа «Как сберечь воду»
- Развлечение «Царица Вода»
- ♦ НОД «Путешествие капельки»

Посадка огорода









Рассаживание ростков





















Наблюдение за неживой природой







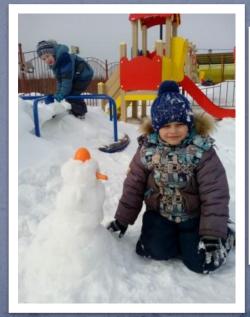














Рисование и лепка растений







Эксперименты с водой





























Сощиальные партнеры









Работа с родителями

- Помощь в оформлении огорода (грунт, семена)
- Составление сказок
- Создание экологических плакатов «Сохраним природу»
- ♦ Создание поделок на тему: «Почва, вода, свет»
- ♦ Информация для родителей «Берегите природу»,
- ◆ «Как экономить воду в быту»









Заключительный этап

- Оформление альбома сказок на экологическую тему
- Оформление выставки экологических плакатов «Сохраним природу»
- Участие в районном конкурсе экологических плакатов «Эко - мир»
- Оформление выставки поделок на тему: «Почва, вода, свет»
- ♦ НОД «Путешествие капельки»
- Развлечение «Царица Вода»