



***ПОДАРИ ЦВЕТOK ЗЕМЛЕ***

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Счастливое детство»*

## **Проект «Подари цветок Земле»**

*Участники проекта:  
дошкольники 3-4 лет, родители, воспитатели.*

*Сроки проведения:  
февраль – май 2017 года.*

*Воспитатели:  
Аверьянова Елена Николаевна,  
Вишнякова Елена Викторовна.*



## ***Цель:***

- ***формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника 3-4 лет.***

## ***Задачи:***

- ***расширять знания и представление детей о цветах;***
- ***познакомить с особенностями выращиванием цветов (цветы живые, их сажают, поливают, выращивают из семян);***
- ***формировать представления об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет);***
- ***познакомить детей с компонентами трудового процесса с помощью пооперационной карты;***
- ***формировать навыки элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;***
- ***воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;***
- ***создать условия для участия родителей в образовательном процессе.***

## *Актуальность*

*Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому.*

*Если вам по душе красота земная,  
Берегите ее, устали не зная.*



## *Этапы работы над проектом*

### *Подготовительный этап:*

- 1. Составление плана работы по проекту.*
- 2. Определение цели и задач.*
- 3. Обсуждение темы проекта с детьми.*
- 4. Выявление первоначальных знаний детей о цветах.*
- 5. Определение форм и методов работы.*
- 6. Создание предметно- развивающей среды.*
- 7. Подборка методической литературы по теме проекта.*
- 8. Подборка художественной литературы для чтения детям.*
- 9. Подборка дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, настольные и дидактические игры).*
- 10. Составление плана работы с родителями.*
- 11. Приобретение и подготовка посадочного материала и оборудования для выращивания рассады.*

## *Основной этап. Практическая работа.*

- 1. Проведение цикла бесед с детьми:  
«Загрязнение окружающей среды»,  
«Как помочь Земле стать красивой?».*
- 2. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением клумб с цветами; чтение художественных текстов.*
- 3. Рассматривание семян высаживаемых растений.*
- 4. Организация труда в уголке природы:  
посадка подготовленных семян цветов;  
наблюдение за ростом рассады (уход, полив, рыхление,  
измерение растений условной меркой с занесением в дневник наблюдений).*
- 5. Игры: дидактические, настольные.*
- 6. Продуктивная деятельность – экспериментирование, рисование,  
лепка, аппликация, конструирование.*
- 7. Создание информационного поля для родителей по теме проекта  
и привлечение их в проектную деятельность.*

## *Заключительный этап проекта.*

- 1. Организация труда на участке детского сада:  
- высадка растений в открытый грунт;  
- наблюдение за ростом цветов на клумбах (уход, полив, рыхление).*
- 2. Продолжение оформления экологического проекта  
«Подари цветок Земле».*
- 3. Изготовление коллажа «В стране цветов»;*
- 4. Оформление альбома стихов, пословиц, загадок о цветах;*
- 5. Выставка детских работ «Полянка цветов»;*
- 6. Презентация итогов проекта «Подари цветок земле»*



## *Ожидаемые результаты*

*Формирование основ экологической грамотности у детей.*

*Развитие познавательного интереса.*

*Развитие у детей коммуникативных навыков.*

*Обогащение словарного запаса детей.*

*Формирование умения вести наблюдения и делать первые выводы.*

*В результате проведенной работы дети узнают, что цветы – это красота, о которой надо заботиться. В процессе наблюдений, непосредственно образовательной, трудовой и исследовательской деятельности они увидят в зеленом ростке особое живое существо, поймут экологическую зависимость растений от неживой природы. Данный проект будет способствовать воспитанию в душе каждого ребенка чувства доброты, милосердия, освоению норм поведения в природном окружении, формированию духовно богатой личности.*

*Повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания дошкольников.*



*Засадим Землю-Матушку цветущими садами,  
Чтобы цветы весенние всех счастьем наполняли!*





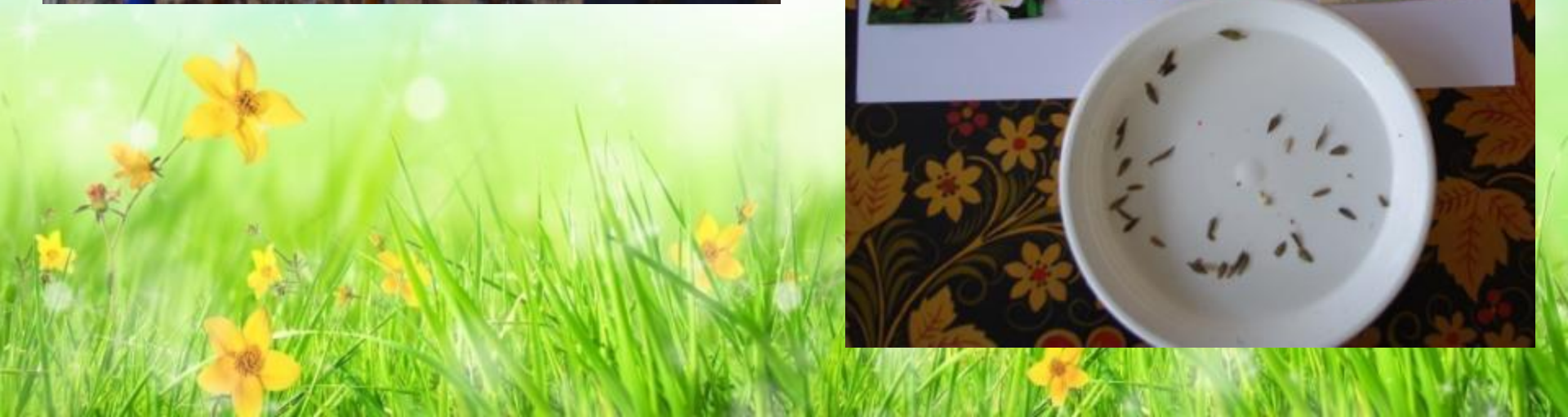
*Цветы, цветы, цветы...  
В них столько красоты!*



*В горшочек посажу росток,  
Поставлю на окне.  
Скорей, росток, раскрой цветок -  
Он очень нужен мне.*



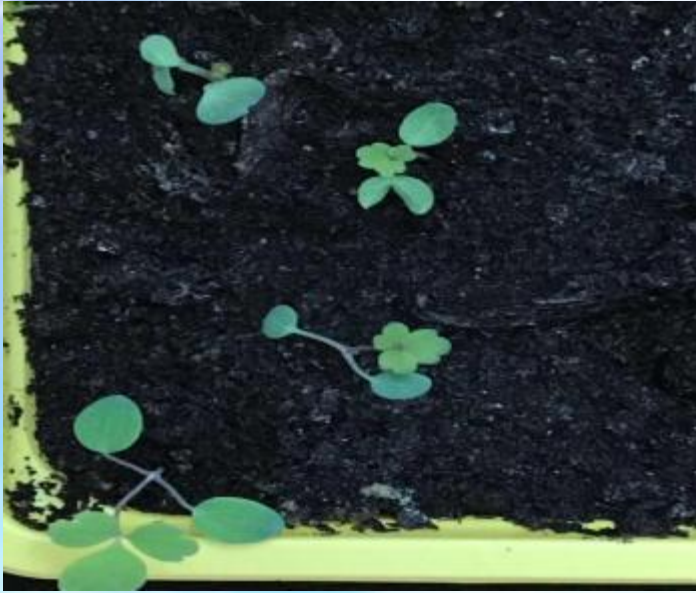
*Это - с носиком пушинки,  
Это - горсточка зерна.  
Тут - горошек, там - крупинки.  
Что же это?  
Семена!*



*Мы ямку раскопаем, семечко посадим.  
Дождичек польет - оно прорастет.*



*В нашей группе на окне, во зеленой во стране,  
В расписных горшочках подросли цветочки.*



*В праздник мы подарим всем мамочкам цветы,  
Ведь восьмое марта - Праздник красоты!*



*Экологическая беседа  
«Берегите цветы – красу Земли!»*





*Когда цветок в тепле цветёт, кусочек лета он несёт,  
И отступают холода, и по-другому всё тогда!*



*В руках мелки, карандаши... Детишки – маленькие маги.  
Но столько вложено души в их мир прекрасный на бумаге!*



*Весёлые цветочки будем рисовать.  
И с ними лето красное будем мы встречать.*



*И день придет – распустится в свой срок  
На радость всем прекраснейший цветок!*



*Коллективная работа «Подари цветок Земле»*



ПОДАРИ ЦВЕТОК  
ЗЕМЛЕ!



*Посадили мы цветы,  
Посмотрите, выросли!!!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать!  
Будем за росточками  
Дружно наблюдать!*



*Солнышко сияет  
Золотистым цветом,  
Хорошо цветочки  
Расцветают летом!*



*Наша клумба - загляденье!  
Полюбуйтесь на неё!  
Поднимает настроенье  
Всем, кто к ней ни подойдёт*





## *Дальнейшее развитие проекта*

*В дальнейшем мы также будем уделять большое внимание развитию экологической культуры детей: необходимо способствовать формированию эстетического отношения ребенка к природе, углублять его знания, поддерживать индивидуальность каждого ребенка.*

*Будем развивать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.*

*Проектная организация планируется и в последующих возрастных группах.*





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**