



ПОДАРИ ЦВЕТOK ЗЕМЛЕ

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Счастливое детство»*

Проект «Подари цветок Земле»

***Участники проекта:
дошкольники 3-4 лет, родители, воспитатели.***

***Сроки проведения:
февраль – май 2017 года.***

***Воспитатели:
Аверьянова Елена Николаевна,
Вишнякова Елена Викторовна.***



Цель:

- ***формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника 3-4 лет.***

Задачи:

- ***расширять знания и представление детей о цветах;***
- ***познакомить с особенностями выращиванием цветов (цветы живые, их сажают, поливают, выращивают из семян);***
- ***формировать представления об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет);***
- ***познакомить детей с компонентами трудового процесса с помощью пооперационной карты;***
- ***формировать навыки элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;***
- ***воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;***
- ***создать условия для участия родителей в образовательном процессе.***

Актуальность

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому.

*Если вам по душе красота земная,
Берегите ее, устали не зная.*



Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

- 1. Составление плана работы по проекту.*
- 2. Определение цели и задач.*
- 3. Обсуждение темы проекта с детьми.*
- 4. Выявление первоначальных знаний детей о цветах.*
- 5. Определение форм и методов работы.*
- 6. Создание предметно- развивающей среды.*
- 7. Подборка методической литературы по теме проекта.*
- 8. Подборка художественной литературы для чтения детям.*
- 9. Подборка дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, настольные и дидактические игры).*
- 10. Составление плана работы с родителями.*
- 11. Приобретение и подготовка посадочного материала и оборудования для выращивания рассады.*

Основной этап. Практическая работа.

- 1. Проведение цикла бесед с детьми:
«Загрязнение окружающей среды»,
«Как помочь Земле стать красивой?».*
- 2. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением клумб с цветами; чтение художественных текстов.*
- 3. Рассматривание семян высаживаемых растений.*
- 4. Организация труда в уголке природы:
посадка подготовленных семян цветов;
наблюдение за ростом рассады (уход, полив, рыхление,
измерение растений условной меркой с занесением в дневник наблюдений).*
- 5. Игры: дидактические, настольные.*
- 6. Продуктивная деятельность – экспериментирование, рисование,
лепка, аппликация, конструирование.*
- 7. Создание информационного поля для родителей по теме проекта
и привлечение их в проектную деятельность.*

Заключительный этап проекта.

- 1. Организация труда на участке детского сада:
- высадка растений в открытый грунт;
- наблюдение за ростом цветов на клумбах (уход, полив, рыхление).*
- 2. Продолжение оформления экологического проекта
«Подари цветок Земле».*
- 3. Изготовление коллажа «В стране цветов»;*
- 4. Оформление альбома стихов, пословиц, загадок о цветах;*
- 5. Выставка детских работ «Полянка цветов»;*
- 6. Презентация итогов проекта «Подари цветок земле»*



Ожидаемые результаты

Формирование основ экологической грамотности у детей.

Развитие познавательного интереса.

Развитие у детей коммуникативных навыков.

Обогащение словарного запаса детей.

Формирование умения вести наблюдения и делать первые выводы.

В результате проведенной работы дети узнают, что цветы – это красота, о которой надо заботиться. В процессе наблюдений, непосредственно образовательной, трудовой и исследовательской деятельности они увидят в зеленом ростке особое живое существо, поймут экологическую зависимость растений от неживой природы. Данный проект будет способствовать воспитанию в душе каждого ребенка чувства доброты, милосердия, освоению норм поведения в природном окружении, формированию духовно богатой личности.

Повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания дошкольников.

*Засадим Землю-Матушку цветущими садами,
Чтобы цветы весенние всех счастьем наполняли!*





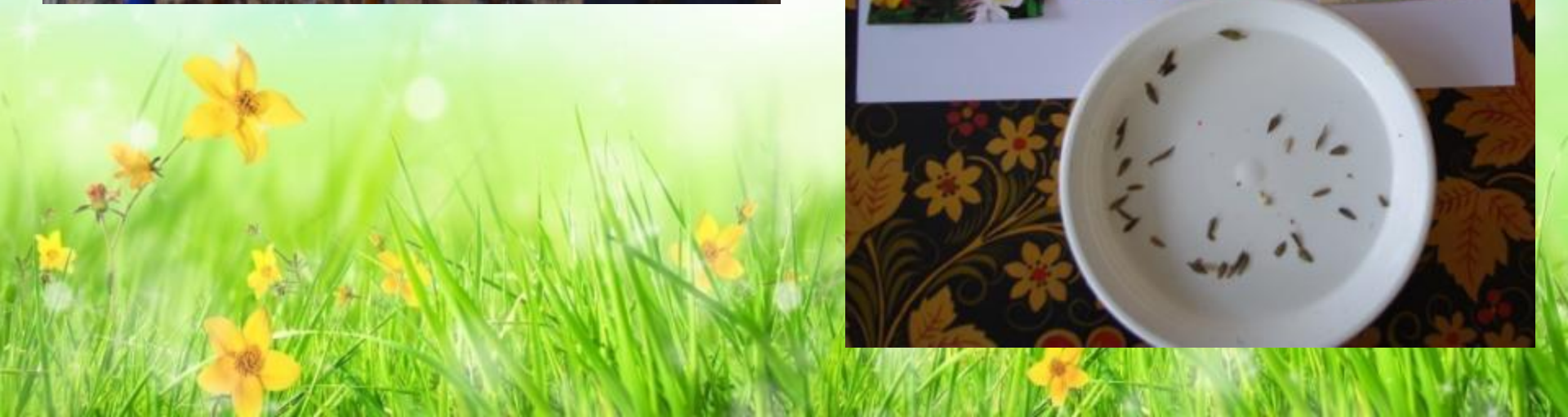
*Цветы, цветы, цветы...
В них столько красоты!*



*В горшочек посажу росток,
Поставлю на окне.
Скорей, росток, раскрой цветок -
Он очень нужен мне.*



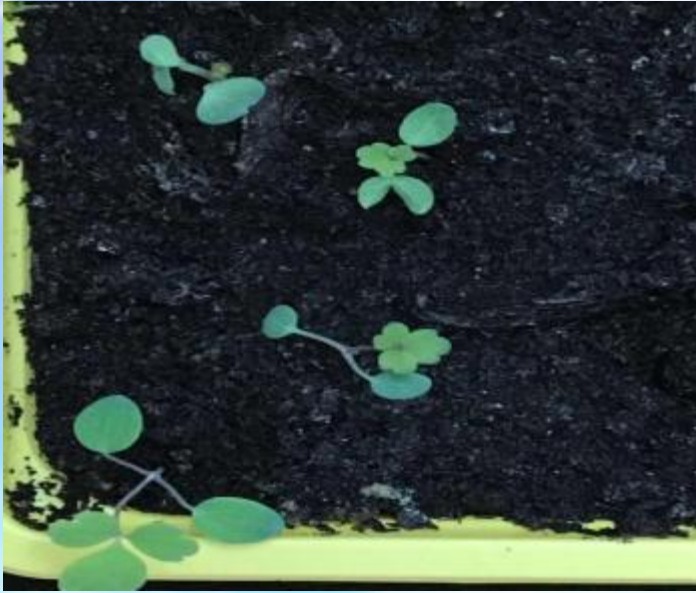
*Это - с носиком пушинки,
Это - горсточка зерна.
Тут - горошек, там - крупинки.
Что же это?
Семена!*



*Мы ямку раскопаем, семечко посадим.
Дождичек польет - оно прорастет.*



*В нашей группе на окне, во зеленой во стране,
В расписных горшочках подросли цветочки.*



*В праздник мы подарим всем мамочкам цветы,
Ведь восьмое марта - Праздник красоты!*



*Экологическая беседа
«Берегите цветы – красу Земли!»*



*Когда цветок в тепле цветёт, кусочек лета он несёт,
И отступают холода, и по-другому всё тогда!*



*В руках мелки, карандаши... Детишки – маленькие маги.
Но столько вложено души в их мир прекрасный на бумаге!*



*Весёлые цветочки будем рисовать.
И с ними лето красное будем мы встречать.*



*И день придет – распустится в свой срок
На радость всем прекраснейший цветок!*



Коллективная работа «Подари цветок Земле»



ПОДАРИ ЦВЕТОК
ЗЕМЛЕ!



*Посадили мы цветы,
Посмотрите, выросли!!!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать!
Будем за росточками
Дружно наблюдать!*



*Солнышко сияет
Золотистым цветом,
Хорошо цветочки
Расцветают летом!*



*Наша клумба - загляденье!
Полюбуйтесь на неё!
Поднимает настроенье
Всем, кто к ней ни подойдёт*



Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем мы также будем уделять большое внимание развитию экологической культуры детей: необходимо способствовать формированию эстетического отношения ребенка к природе, углублять его знания, поддерживать индивидуальность каждого ребенка.

Будем развивать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

Проектная организация планируется и в последующих возрастных группах.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ