

Проект



Покормим птиц зимой

Воспитатель группы «Малыш»
Григорьева Галина Сергеевна

Цель проекта: формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- Обучающие:

Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
Научить детей правильно подкармливать птиц.

- Развивающие:

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

- Воспитательные:

Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях

Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Укреплять детско-родительские отношения

Вид проекта: краткосрочный, семейный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный(неделя)

Участники: дети, родители, воспитатель.

Актуальность:

в холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц ;
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

Форма проведения:

- беседы,
- наблюдения,
- дидактические и подвижные игры,
- чтение художественной литературы,
- продуктивные виды деятельности.

Предполагаемый результат:

- расширение знаний о зимующих птицах,
- пополнение словарного запаса,
- вовлечение родителей и укрепление детско-родительских отношений
- воспитание бережного отношения к птицам,
- формирование любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Итоговое мероприятие:

- игра «Узнай птицу».

Продукт проекта для детей:

- коллективная работы «Снегири на рябине».

Продукт проекта для родителей:

- памятка для родителей «Как подкармливать птиц зимой»,
- консультация «Как и из чего делают кормушки»,
- изготовление кормушек.

Реализация проекта:

1. Наблюдение «Птицы зимой» - ежедневно на прогулке.

Задачи:

- Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду.
- Организовать кормление.
- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.
- Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

2. Беседы:

- «Каких птиц я видел, гуляя с родителями »
- «Как живут наши пернатые друзья зимой»,
- «Чем кормить птиц»,
- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

- «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»

3.Художественно-эстетическое развитие:

-Коллективная работа «Снегири на ветке»(аппликация).

Цель:

Усвоение техники по изготовлению поделок из мятой бумаги, с последующим применением ее в изобразительной деятельности с детьми.

Ход:

Использование нетрадиционных техник объемной аппликации имеет большое значение для развития ребенка, т. к.:

- способствует формированию интереса к аппликации и работе с бумагой;
- формирует умения передавать простейшие образы предметов и явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- способствует обогащению сенсорных впечатлений, развивает творческое мышление, воображение, чувство вкуса, мелкую моторику, координацию движений рук;
- воспитывает желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

При изготовлении поделок из мятой бумаги используется метод – сминания бумаги в плотные комочки, из которых можно «слепить» разные фигурки: в данном случае ягоды рябины.

коллективная работа «Снегири на ветке»
Группа «Малыш»

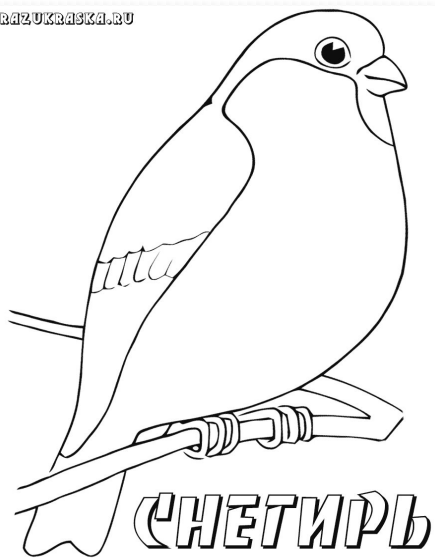


-Конструирование : домик для птиц



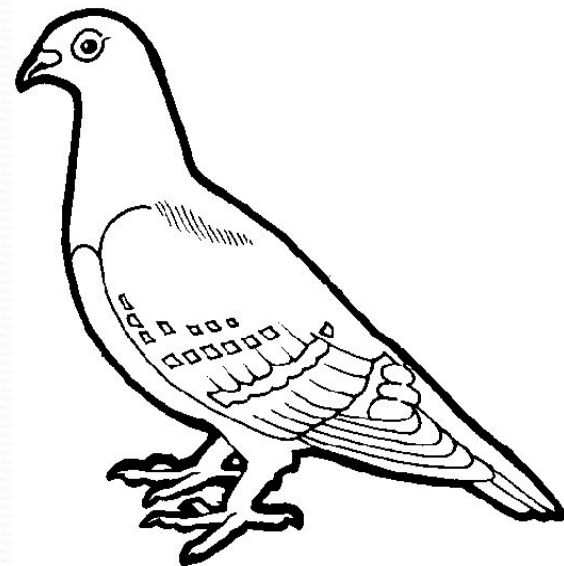
-Раскраски : «Зимующие птицы»

РАЗУКРАСКА.RU



Дятел

Страна Мам . ru



4. Речевое развитие:

- Чтение художественной литературы о птицах:

А.Яшин «Покормите птиц зимой»

С.Маршак «Где обедал воробей?»

Ю. Никонова «Зимние гости»

Р. Новикова «Поможем птицам»

Г. Ладонщиков «Каждый день..»

- Отгадывание загадок:

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь)

5. Физическое развитие:

- **Подвижные игры:** «Ворона и воробьи», «Воробушки и автомобиль», «Собачка и воробьи»

6. Социально-коммуникативное развитие:

- **Дидактические игры:**

«Большой – маленький»,

«Один – много»,

«Угадай, что за птица»,

«Что в мешочке?»

- **Сюжетно-ролевые игры:** *«Пригласи синичку в гости».*

7. Работа с родителями:

- оформление папки-передвижки «Покормите птиц зимой»,
- оформление памятки «Как подкармливать птиц зимой»,
- консультация «Как и из чего делают кормушки»,
- задание: совместно с детьми изготовить кормушку для птиц,
- рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях,
- просмотр мультфильма «Серая шейка».

