

МКДОУ Грибановский детский сад № 1

# Проект «Покормите птиц»

Участники проекта: средняя группа «Пчелки», ,  
родители воспитанников, воспитатель

Руководитель проекта: Колпакова Ольга Михайловна



## **Об проекте:**

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** декабрь-февраль

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



# Проблема:

**Недостаточные представления детей о зимующих птицах.**

**Цель:** Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

## Задачи:

1. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
- 2.. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



# Этапы реализации проекта :

## **I этап** – подготовительный

- Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Подбор наглядной информации
- Подходы к взаимодействию с детьми и родителями

## **II этап** – II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах
- Заготовка корма для птиц
- Изготовление кормушек
- Подкормка и наблюдение за птицами
- Выставка детских работ
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме
- Тематические выставки

## **III этап** - заключительный

- Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц»
- Оформление результата проекта в виде презентации



# Изготовление кормушек



**Вот какие получились у нас  
кормушки !**



# Развешивание кормушек



# Кормление птиц



**Ах,, как вкусно!**



# «Меню птиц»



**Проведя наблюдение и изучив литературу, составили таблицу о птицах, прилетающих на участок детского сада:**

Название птицы	Чем питается в природе зимой	Чем можно подкармливать
Воробей городской 	Семена сорных растений, хлебные крошки.	Овес и просо, а также крошки белого хлеба
Синица 	Семенами и другой растительной пищей, личинками и куколками спрятавшихся насекомых.	Семена, мясо, несоленое сало. Очень любят семечки подсолнечника.



# Содержание работы в процессе реализации проекта.

## Игровая деятельность

### Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Кто что ест», «Что едят птицы».

### Подвижные игры:

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».



**Тема:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»»



## Коммуникация

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко», просмотр мультфильма Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка».

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах;  
обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок;  
рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц



**Рисование «Синички».**

**Цель:** развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.





Художественное творчество : «Синичка»



Аудиозапись «Голоса птиц».  
Музыкально - дидактическая игра «Птицы и  
птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой



# Формирование целостной картины мира.

**Тема:** «Птицы нашего поселка»

**Цели:**Расширять знания детей о птицах нашего города, их питании.

Закреплять умение различать птиц по внешнему виду.

Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; вырабатывать силу голоса; умение говорить «громко – тихо».

Развивать воображение, внимание, мышление, целостное





## **Беседы:**

«Как живут наши пернатые друзья зимой»,  
«Кто заботится о птицах»,  
«Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».



## Результаты реализации проекта:

Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

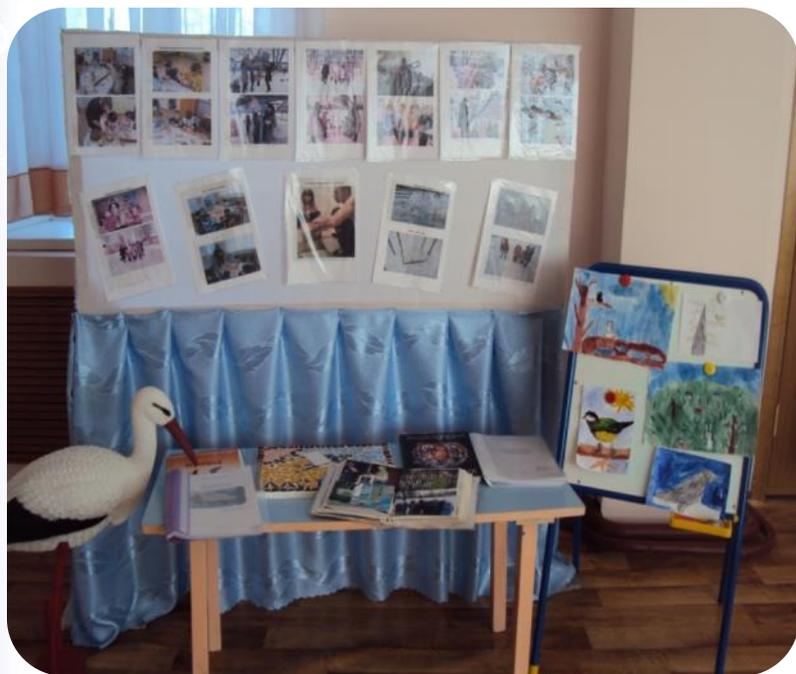
Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.











Спасибо за  
внимание

