



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Вишневский
детский сад» Беловского района Курской
области

Проект

Покормите птиц зимой!

Старшая группа «Звездочки»

Сорокина Марина Григорьевна - воспитатель

январь – 2019г



Творческое название

Зимние гости



Основополагающий вопрос

Морозы жестокие в этом году....
Но больше всего беспокоит за птиц
За наших воробышков, галок, синиц:
Ведь очень же холодно в воздухе им
Поможем ли мы беззащитным таким?



Проблемный вопрос

Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?



О проекте

Типология – групповой

По продолжительности –
двухнедельный

По составу участников проекта –
дети 5-6- лет, педагоги, родители

По направленности деятельности участников проекта –
познавательно – речевой,
исследовательский

Место проведения: участок детского сада, группа, , семья.



Цели:

Расширить представления детей о зимующих птицах через интеграцию всех образовательных областей.

Объединить усилия родителей и педагогов для развития познавательной и исследовательской активности дошкольников в условиях семьи и детского сада.



Задачи проекта:

Образовательные задачи:

Способствовать формированию знаний о зимующих птицах через НОД, игровую деятельность, цикл наблюдений, экскурсии и т.д.

Развивающие задачи:

Способствовать формированию информационной культуры. Развивать все компоненты устной речи детей в различных видах детской деятельности. Развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно - следственные связи, делать обобщения через поисково - исследовательскую деятельность.

Воспитательные задачи:

Способствовать формированию коммуникативной культуры. Воспитывать желание помогать птицам в трудное время года и испытывать радость от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели.



Актуальность проекта:

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

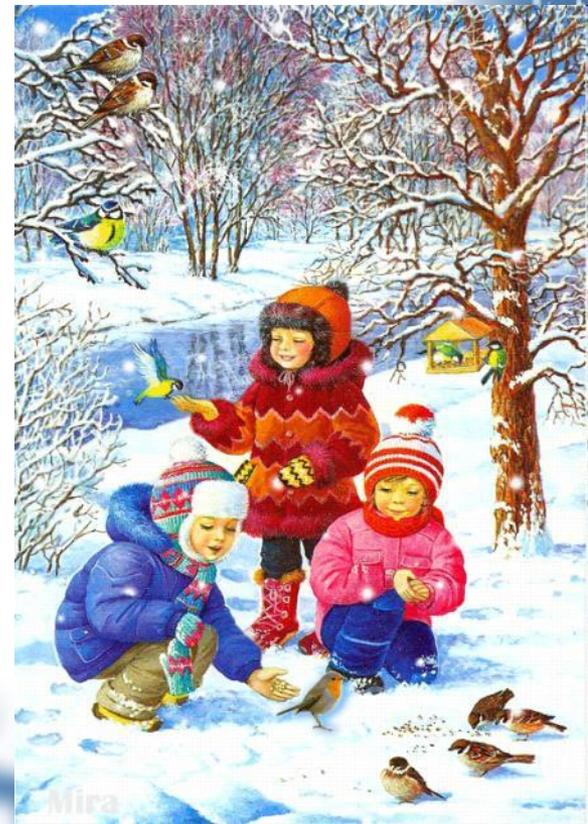
Тема проекта «Покормите птиц зимой!» выбрана неслучайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Очень часто естественный корм становится практически не доступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги совместно с родителями должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.



Краткое содержание проекта



Работая по программе программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, мы знаем, что в образовательной области «Познание» (ФЦКМ) в средней группе тема «Птицы» в основном раскрывается лишь через наблюдения во время прогулок и чтение художественной литературы, представления дошкольников остаются частичными, неполными. Поэтому необходимо расширить представления детей о зимующих птицам, сформировать желание прийти им на помощь. Мы надеемся, что организация НОД, бесед, наблюдений за птицами, просмотр презентаций, экскурсии в музей, разучивание стихотворений, игр, загадок позволит привлечь внимание дошкольников к данной теме, расширит их знания.



Ожидаемый результат реализации проекта:

- - воспитанник, имеющий представление о зимующих птицах (называющий 4 – 5 видов зимующих птиц), умеющий совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала. Знающий, каким кормом подкармливать птиц. Всю зиму регулярно подкармливающий птиц. Умеющий наблюдать и фиксировать наблюдения в дневнике, анализировать и делать выводы.
- - родитель активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.
- Интеграция областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, физическая культура.
- Планирование поэтапных мероприятий.



**Итог проекта – родительское
собрание**



**«Покормите птиц
зимой»**



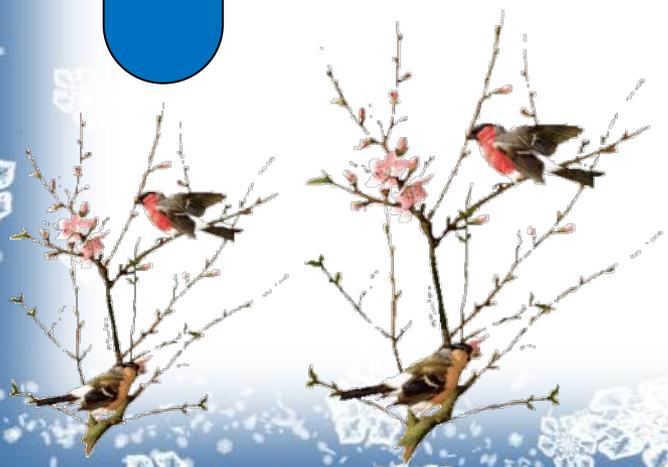
Частные вопросы и темы исследований

1. Какое оно, птичье перо?

2. Кто прилетает ко мне на кормушку?

3. Почему нет синички на моей кормушке?

4. Чьи следы на участке?



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный



I этап – подготовительный

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.



III этап - заключительный

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация и участие родителей выставке «Каждой пичужке по кормушке».

Проведение итогового мероприятия (родительское собрание) «Покормите птиц зимой!».

Выставка работ родителей и детей

«Зимующие птицы»



Состав УМП

Непосредственно – образовательная деятельность

Познание (ФКЦМ)

1. «Покормите птиц зимой!»
2. «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»



Коммуникация

1. «Зимующие птицы.»
2. «Снегирь и синица» (составление описательного рассказа)



Художественное творчество

1. «Птички прилетают на кормушку и клюют зёрнышки»- лепка
2. «Синичка» - лепка
3. Аппликация «Снегири»
4. Рисование «Снегири на ветке»
5. Коллективное рисование «Птицы у кормушки»
6. Ручной труд «Кормушки для птиц»



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей

1. Экскурсия в Даниловский народный музей им. П.К. Шарапова.



2. Прогулка в Летний сад.

3. Чтение художественной литературы.

4. Дневник наблюдений.

5. Центр детского творчества.



6. Игры.

- «Кто здесь третий лишний? Почему?»



7. Театрализованные игры.

8. Беседы.



9. Наблюдения



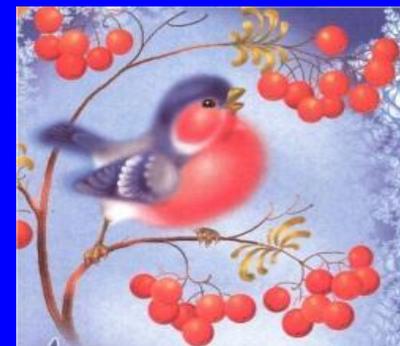
10. Кроссворд «Гости на кормушке»



11. Экспериментально – опытническая деятельность

Взаимодействие с родителями

1. Акция «Каждой пичужке по кормушке».
2. Выставка семейного творчества «Зимующие птицы».
3. Буклет «Чем кормить птиц зимой».
4. Памятка «Как подкармливать птиц?»
5. Рекомендации для родителей
6. Родительское собрание «Покормите птиц зимой!»



Информационные ресурсы

1. Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. Л.Г. Киреева, С.В. Бережная «Формирование экологической культуры дошкольников» - Учитель. Волгоград. 2008
3. В.Н. Чернякова «Экологическая работа в ДОУ», творческий центр «Сфера», 2008



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

