

# Проект

## «Помнить, чтоб жизнь продолжалась!»

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!

Разработал  
воспитатель Трубина Валерия Михайловна,  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № **2**,  
г. Тейково, Ивановской области



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА

## Цель

Формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне

## Задачи

- Показать детям, какой ценой была достигнута Победа, насколько трудными были шаги к ней.
- Знакомить детей с главными событиями и памятными датами в истории страны в период Великой Отечественной войны.
  - Раскрыть понятие *знамя Победы*.
  - Познакомить детей с памятниками, установленными в честь воинов-победителей.
  - Знакомить детей с тем, как жители Ивановской области сражались на полях Великой Отечественной войны и трудились в тылу, приближая Победу.
  - Воспитывать патриотизм и высокие моральные качества у дошкольников, желание защищать свою Родину и беречь мир.
  - Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
  - Провести праздник, посвященный Дню Победы, с приглашением ветеранов, родственников детей.

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!



Участниками стали дети старшей группы, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Сроки реализации модуля – сентябрь **2017** г. – май **2018** г.

### Ожидаемые результаты

- У детей сформируется осознанное отношение к празднику Победы.
- Дети с большим желанием примут участие во всех праздничных мероприятиях, посвященных этому празднику.
- Дети с уважением и благодарностью будут относиться к ветеранам

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!



## Структура проекта

- «Завязка» (начало)
- Основная часть
- Завершение (заключительное итоговое мероприятие)

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!

На начальном этапе были

- Поставлены цель и основные задачи.
- Создана предметно-развивающая среда.
- Подобраны художественная литература, музыкальное сопровождение, видеоматериалы.
- Разработаны конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии бесед, презентации.
- Проведено анкетирование детей и родителей по теме



## Анкетирование родителей

1. Какой праздник отмечает наша страна **9 мая**?
2. Когда началась Великая Отечественная война?
3. Как сейчас называется этот день?
4. Что такое война?
5. Есть ли у Вас родственники, которые участвовали в этой войне?
6. Какие города-герои Вы знаете?
7. Есть ли в нашем городе памятники, установленные в честь воинов-победителей?
8. Что Вы знаете о детях войны?
9. Какие стихи, песни, фильмы о войне Вы знаете?

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!

*По результатам анкетирования выяснилось, что родители некомпетентны в 3, 8, 9 вопросах, малокомпетентны в 5, 6 вопросах.*

*Дети очень мало знали о Великой Отечественной войне.*



## Основная часть      Сентябрь

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<p><b>«А на утро была война -</b> «завязка» модуля (интегрированное занятие) <b>Цель.</b> Формирование у детей представлений о событиях начала Великой Отечественной войны и первых победах Красной Армии в 1941 году</p> <p><b>Я ПОМНЮ!</b> <b>Я ГОРЖУСЬ!</b></p>	<p>Познакомить детей с главными событиями начала войны: подвиг защитников Брестской крепости, парад на Красной площади 7 ноября 1941 г. Вызвать желание воссоздать настроение парада на Красной площади 7 ноября 1941 г. в коллективной работе, используя технику коллажа, создать картину – «С парада прямо в бой». Воспитывать любовь к Родине и желание ее защищать.</p>	<p>Иллюстрационный материал по теме войны. Записи муз. произведений «Священная война», «Прощание славянки», «Марш защитников Москвы», «Обращение Советского правительства 22 июня 1941 года» Чтение: С.Алексеев «Генерал Панфилов», «Подвиг у Дубосекова»; заучивание: С.Маршак «Вместе весна и лето»; рассматривание фотографий «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года», «Защитники Брестской крепости»</p>



## Октябрь

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<p><b>«Плакаты войны»</b> (интегрированное занятие с доминирующей познавательной деятельностью) <b>Цель.</b> Формирование у детей осознанного отношения к значимости для народа агитационных плакатов.</p>	<p>Познакомить детей с наиболее известными плакатами войны. Дать определение вида изобразительного искусства – плакат. Обратить внимание детей на определенную информационную нагрузку и выделить основные правила оформления плакатов. Мотивировать детей к созданию работы «Солдат, ребенка защити от ужасов войны»</p>	<p>Презентация «Плакаты войны». Чтение: А.В.Митяев «Куриная слепота», С. Алексеев «Холм Жирковский» (в кн. «Рассказы о войне»)</p>

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!



## Ноябрь

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<b>«Великие битвы»</b> (интегрированное занятие) <b>Цель.</b> Формирование у детей представлений о том, какой ценой была достигнута Победа, насколько трудными были шаги к ней	Познакомить детей с главными сражениями в период Великой Отечественной войны (Сталинградская битва и танковое сражение на Курской дуге)	Документальное фото, иллюстративный материал по теме.

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!





## Декабрь

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<p><b>«Память о войне давно седая, нам героев этих не забыть!»</b> (интегрированное занятие) <b>Цель.</b> Формирование у детей осознанного отношения к взрослым, оказавшимся в блокаде во время войны</p>	<p>Познакомить детей с понятиями: блокада, Дорога жизни, талоны на хлеб. Показать, как тяжело было людям пережить блокадное время. Вызвать чувство сопереживания</p>	<p>Документальное фото по теме «Блокада Ленинграда», рассказ С. Молочникова «Новогодняя бэль». Беседа на тему «Ленинград – Санкт Петербург». Чтение и рассматривание иллюстраций: Н.Ходза «Дорога жизни»</p>

Я ПОМНЮ!

Я ГОРЖУСЬ!



# Январь

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<p><b>«Песни, с которыми мы победили»</b> (доминантное музыкальное занятие) <b>Цель.</b> Формирование у детей осознания того, что песни военных лет поднимали дух у народа, помогали в борьбе с врагом</p>	<p>Познакомить детей с песнями времен Великой Отечественной войны</p>	<p>Иллюстрационный материал по теме «Великая Отечественная война». Музыка в записи. Просмотр иллюстраций, репродукций картин, изображающих события Великой Отечественной войны. Слушание песен. Разучивание песни «Катюша»</p>

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!



## Февраль

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<p><b>«23 февраля – День защитника Отечества»</b> (тематическое занятие) <b>Цель.</b> Расширение представлений детей о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины</p>	<p>Познакомить детей с родами войск Российской армии. Воспитывать уважение к российским воинам, патриотизм и высокие моральные качества, желание защищать свою Родину и беречь мир.</p>	<p>Иллюстрации к рассказам о подвигах героев, беседа с детьми о Дне защитника Отечества. Чтение: А.Митяев «Почему армия всем родная», С. Михалков «Детский ботинок»</p>

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!



## Март

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<p><b>«Они сражались за Родину!»</b> (интегрированное занятие) Цель. Формирование у детей осознанного отношения к героическим поступкам народа в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Рассказать детям о подвигах А.Матросова, Н. Гастелло, А.Маресьева</p>	<p>Фотографии героев Великой Отечественной войны. Запись песни «Журавли»</p>

Я ПОМНЮ!

Я ГОРЖУСЬ!



## Апрель

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<p><b>«Памятники и обелиски в честь воинов-освободителей»</b> (интегрированное занятие) <b>Цель.</b> Формирование представлений у детей о героизме народа через ознакомление с памятниками</p> <p><b>Я ПОМНЮ!</b> <b>Я ГОРЖУСЬ!</b></p>	<p>Познакомить детей с известными памятниками в честь воинов-победителей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата (Москва, Красная площадь)</li><li>• Монумент героическим защитникам Ленинграда</li><li>• Мемориал погибшим в блокаду</li><li>• Мемориал защитникам Брестской крепости</li><li>• Монумент «Воин-освободитель» (Берлин, Трептов-парк)</li><li>• Памятник мужеству и героизму в родном городе Тейково</li></ul>	<p>Презентация «Памятники и обелиски погибшим в Великой Отечественной войне».</p> <p>Комплекты открыток по теме «Города-герои»</p>



## Апрель

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<p><b>«Война глазами детей»</b> (интегрированное занятие) <b>Цель.</b> Создание детям условий для отражения в рисунке своих впечатлений от просмотренных слайдов по теме «Великая Отечественная война»</p>	<p>Вызвать у детей желание участвовать в выставке «Война глазами детей». Помочь детям с выбором сюжета рисунка</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, репродукций о войне. Чтение: А.Митяев «Дедушкин орден»</p>

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!



## Май

Тема, вид, цель	Задачи	Дидактический материал
<b>«Священный праздник – День Победы»</b>	Вызвать у детей эмоциональный отклик на торжество, посвященное Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них	Музыка в записи: «День Победы», «Священная война». Праздничное оформление музыкального зала, приглашение ветеранов, гостей, родителей

Я ПОМНЮ!  
Я ГОРЖУСЬ!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА

## Вывод

- Дети осознали, какой ценой была достигнута Победа, насколько трудными были шаги к ней.
- При знакомстве с произведениями искусства, посвященными теме Великой Отечественной войны, у детей наблюдалось серьезное отношение, повышенный интерес.
- Появилась масса вопросов на тему войны, активизировалась воспитательная работа в семье. Велась подготовка рассказа об участнике трудового фронта из своей семьи.
- Дети приняли участие в городском фестивале «Юные сыны России».

Я ПОМНЮ!

- Восстановилась связь поколений в семьях через память о войне.

Я ГОРЖУСЬ!

На заключительное мероприятие – «Священный праздник – День Победы» дети пригласили в качестве почетных гостей ветеранов – родственников.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА