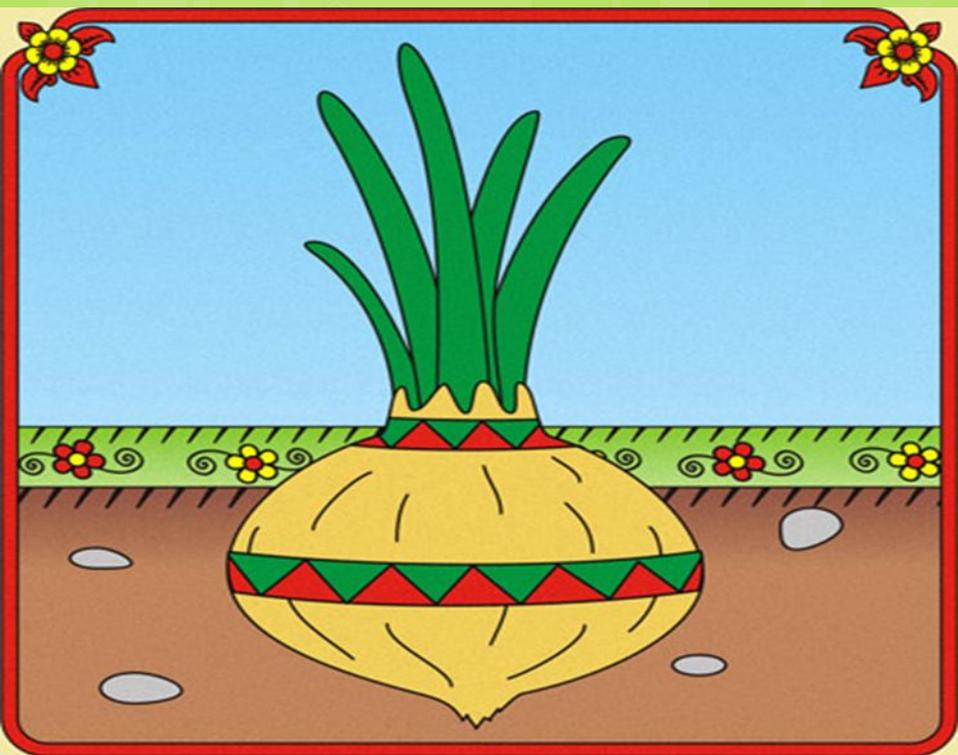


Автор:  
Жаворонкова  
Елена  
Михайловна



Практический,  
познавательно  
исследовательский  
экологический  
проект  
«Посадка лука»

**Вид проекта:**

практический, познавательно-исследовательский

**Выполнила:**

воспитатель старшей группы  
Жаворонкова Елена  
Михайловна

**Продолжительность:**

среднесрочный 2 месяца.

**Участники проекта:**

дети старшей группы,  
родители, воспитатели.

**Возраст детей:**

5 – 6 лет.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▣ Проблема экологии в целом стоит очень остро, поэтому дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека.
- ▣ В процессе познавательно-исследовательской деятельности ребенок - самостоятельно или в партнерстве с взрослым - познает окружающий его мир: вещи, предметы, явления, находящиеся в определенных связях и отношениях. Естественность познавательно-исследовательской деятельности проявляется в свойственном дошкольнику свободном экспериментировании с предметами, в поисковой активности, отвечающей на вопросы: «почему? », «зачем? », «Как устроен мир? » Работа с дошкольниками проводится в форме непринужденной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми, где взрослый является равноправным партнером, учитывающим детские интересы и инициативы. В нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности.



## **Проблема**

Дети старшей группы в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; недостаточно развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

## **Цель:**

Вовлечь детей нашей группы в практическую деятельность по выращиванию культурных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности

## **Задачи проекта:**

1. Создать условия, стимулирующие интерес к исследовательской деятельности, для вовлечения детей в практическую деятельность по выращиванию культурных растений.
2. Обогащать знания детей о культурных растениях, об особенностях их выращивания: о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать у детей умение ухаживать за культурными растениями, наблюдать за их ростом, выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.
4. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

## Ожидаемые результаты:

1. У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности, умение применять полученные знания в практике.
2. Обогащены знания дошкольников о разнообразных растениях, об особенностях их выращивания, умение создавать необходимые условия для их роста.
3. У воспитанников сформировано бережное отношение к объектам растительного мира.



## Предварительная работа



Теоретическая  
часть проекта:

# Ход работы над проектом **1 этап. Подготовительный.**

Беседа с детьми «Витамины нам нужны – витамины нам важны»



# Художественное творчество: аппликация из листьев березы «Лук»



# Сюжетно – ролевая игра «Магазин»; сюжет: «Фрукты и овощи»





## 2 этап: Основной (Практический)



## Дежурство в уголке природы



# Наблюдение за ростом лука



*наблюдение за луком*



**3 часть. Заключительный этап.**  
Создание итоговой презентации.





### Витамин А

Витамин А очень важен для зрения, для поддержания нормальной работы иммунной системы. Содержится в печени, в масле рыб, в моркови.



### Витамин В

Витамин В помогает организму расти, для нервной системы, для энергии. Содержится в печени, в масле рыб, в моркови.



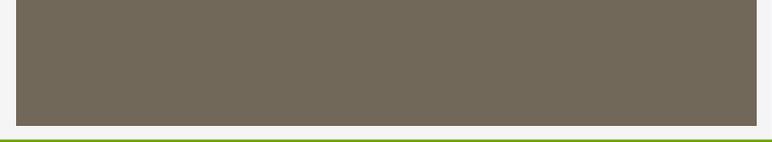
### Витамин С

Витамин С помогает организму бороться с инфекциями. Для иммунитета, для энергии. Содержится в печени, в масле рыб, в моркови.



Срезать урожай и  
употребить его в пищу





1. Сказка Д. Родари «Чиполлино»
2. Skegina H.G. «Экология для тебя» учебное пособие для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Москва 2002
3. «Труд и наблюдения в природе. (Сост. А. Ф. Мазуринa). Изд. 2-е, испр. И доп. М., «Просвещение», 1967.
4. Рыжова H.A. «Экологическое образование в детском саду». М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001.
5. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средней и старшей групп детского сада». М.: Изд. «Просвещение» 2006.