

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №29 «Маячок»
г.Волжск, РМЭ

Проект в образовательной области «Познание» Развитие мелкой моторики детей раннего возраста



Выполнили воспитатели
младших групп:
Мингалеева Н.А.

2014

Тип проекта – исследовательски - игровой

Возраст детей – младшие группы ДОУ

Длительность – одна неделя

Цель: познакомить малышей со свойствами неживой природы: камней, песка, воды и снега.

Задачи:

- стимулировать потребности познания окружающего мира
- активизировать творческие способности детей
- открыть детям свойства неживой природы
- передать детям возможности осознания красоты и неповторимости окружающего мира



Ожидаемый результат:

- Сформировывать представления о свойствах неживой природы: (Песок - сыпучий, сырой, сухой, лепится, когда влажный, меняет цвет от воды. Камень - твёрдый, тяжёлый, большой и маленький, из него можно построить различные сооружения.

Вода – источник жизни на Земле. Она бывает тёплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная, но без неё всё живое погибнет.

Снег – это твердая вода (одно из состояний воды). Он держит форму, тает в теплом помещении, превращается в воду.)

- Сформировывать умение действовать с предметами (переливать, наливать воду, набирать песок в сито, накладывать в форму снег и т.д.)
- Добиваться активного участия большего количества детей.
- Вызвать интерес к исследовательской деятельности.
- Воспитывать любовь к окружающему миру.



Группа №4 - «Игры с песком»

«Посмотрите, дети, к нам заезжает самосвал»



«Набираем песок в сито»



«Мы рисуем на песке»



Работа с родителями

- Беседы с родителями о помощи в поддержке ребенка в течении реализации всего проекта, оказывать ему ненавязчивую помощь.
- Помогать воспитателю в подборе материалов для проекта (перчатки, рисунки и др.)
- Консультация для родителей «Вундеркиндов выращивают в песочнице»
- Памятки для родителей «Игры с песком и водой в домашних условиях с малышами», «Игра и её роль в семейном воспитании»



Заключение

Участие в проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, создаёт необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Анализ и оценка получившихся результатов, их сравнение с замыслом дают возможность видеть пути дальнейшего развития проектной деятельности



Спасибо за внимание!

