

Проект:
Формирование
познавательного интереса у
детей дошкольного возраста
через патриотическое
воспитание

*Подготовила:
Воспитатель ГБОУ СОШ № 627
Бойко В. А.*



**«Только тот, кто любит, ценит
и уважает накопленное и
сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным
патриотом».**

С. Михалков



Цель проекта:

обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального окружения, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.



Задачи:

Воспитывать у детей:


- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Россию.



***Ожидаемый результат:
это воспитанник, способный:***

- ❖ чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- ❖ проявлять интерес к прошлому, настоящему и будущему своего народа;
- ❖ способный решать интеллектуальные проблемы (задачи), адекватные возрасту – интеллектуально-развитый;
- ❖ проявлять интерес ко всему новому и непонятному, неизведанному – любознательный;
- ❖ воображать, придумывать, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности, способный к поиску разных способов решения одной и той же задачи – креативный;
- ❖ проявлять активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности – инициативный;
- ❖ воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства – чувствующий прекрасное, эмоционально-отзывчивый;

Организация предметно-развивающей среды



Создание мини-музея:
«Русская изба»



Расширение представлений детей об истории
русского национального костюма
*(символическое значение вышивки, способы
украшения).*



Экскурсии:

Музей ЦО № 354 «Полина изба»





Обучающие дидактические игры



Проведение подвижных игр



Организация сюжетно-ролевой игры



Практическая деятельность детей



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

