

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СИБИРЯЧОК»



«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЮБКА»
*из опыта работы с детьми раннего и младшего
дошкольного возраста*

*Выполнила: воспитатель
Минакова Светлана Юрьевна*

Актуальность

- Развитие у ребенка всех психических процессов
- Способствует положительной адаптации детей
- Для познания окружающего мира
- От умственного развития зависит успешность обучения ребенка в школе

Цель:

- Развитие сенсорных представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений с применением дидактической юбки

Задачи:

- Стимулировать у детей развитие органов чувств – зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса;
- Развивать интерес детей к самостоятельному и совместному со взрослым обследованию предметов, разнообразным действиям с ними;
- Знакомить детей с разными видами сенсорных эталонов, формировать их умение сравнивать предметы по основным свойствам – цвету, форме, размеру;
- Развивать речь, мелкую моторику детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Какой должна быть юбка?

- Привлекательной для детей
- Многофункциональной
- Обучающей
- Соответствовать гигиеническим требованиям
- Способствующей положительной адаптации детей

Область применения

- В познавательной деятельности
- В экспериментальной деятельности
- В совместной образовательной деятельности
- В режимных моментах




Познавательная деятельность

Д/и “Назови животного”



Д/и “Разложи по цветам”





Экспериментальная деятельность

Д/и “Угадай на ощупь”





Режимные моменты

Д/и “Пуговичная поляна”



Д/и “Застегни замочек”







Художественно- эстетическое развитие

Д/и “Волшебные карандашики”



Открытое занятие “Белая шубка для мишки”





Результаты

- Дети легко адаптируются к условиям детского сада;
- Созданы тёплые доверительные отношения педагога с ребёнком и его родителями;
- Дети ориентируются в многообразии свойств предметов окружающего их мира;
- У детей развит познавательный интерес к самостоятельному и совместному обследованию предметов и разнообразным действиям с ним;
- Родители принимают активное участие в образовательной деятельности, повышая свою компетентность. Посещают родительские собрания , в дальнейшем используют полученные знания в домашних условиях.



Спасибо за внимание!