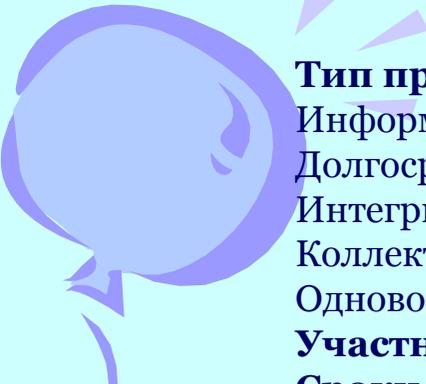




Творческий проект детей подготовительной к школе группы «Праздничный календарь»



Тип проекта:

Информационно-практико-ориентированный;
Долгосрочный;
Интегрированный (фольклор + творчество + ТРИЗ и РТВ);
Коллективный;
Одновозрастной.

Участники: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители

Сроки реализации проекта: в течение года

Шаги проекта

1. Формулируем проблему или исследовательский вопрос

Проблема: (исследовательский вопрос).



Многие праздники сопровождаются запоминающимися театральное представление действиями, зачастую необычными и непонятными. Почему люди из года в год, из века в век в определённые дни словно исполняют хорошо заученные роли? Почему, например, под Рождество ходят от дома к дому и поют колядки — песни с пожеланиями благополучия и богатого урожая? Почему на Масленицу пекут блины, делают соломенное чучело, бросают его в костёр? Почему на Троицу воздают почести берёзке, украшают её цветными лентами, водят вокруг неё хороводы? Откуда появились традиции и что они означают?

Цель:

Формировать представление детей о народных праздниках и их традициях.

Задачи:

Развивать потребность в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох.

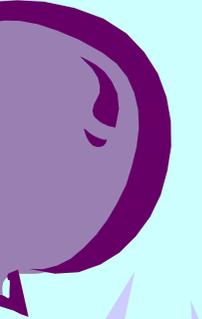
Приобщать детей к изучению истории родного края, традиций, культуры людей, его населяющих.

Расширять представления о народных праздниках и их традициях.

Развивать умение составлять описательные рассказы, используя методы ТРИЗ и РТВ (Моделирование, алгоритмы, системный оператор, кольца Луллия).

Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, приучать осмысленно использовать приобретённые знания в свободной деятельности.

Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю.



2. Первый этап

Содержание деятельности на первом этапе:

На данном этапе собирали первичную информацию по данной теме. Для этого было проведено:

Занятия по ознакомлению с окружающим на основе системного оператора, морфологической таблицы, сенсорного ящика, пособия «Имя признака-значение имени признака».

Тематика занятий: «Зимние святки», «Масленица», «Троица», «Покров – натопи избу без дров», «Пасха», «Яблочный спас», «День народного единства», «Новый год», «Иван Купала».

Продуктивная деятельность:

Нетрадиционные техники рисования: пальчиками, ладошками, набрызгом, штампами т.п.

Нетрадиционные техники лепки: барельеф из пластилина, лепка из солёного теста.

Аппликация способом обрывания, из комочков бумаги и салфеток, коллаж из ткани.

Ручной труд «Кукла-Закрутка»

Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Ночь на Ивана Купалу», «Бабка-Яга», «Поп на празднике», «Снегурочка» (по народным сюжетам); календарные обрядовые песни «Коляда! Коляда! А бывает коляда...», «Как пошла коляда...», «Как на масляной неделе», «Тин-тин-ка», «Масленица! Масленица!»; былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко», «Семь Симеонов - семь работников» и т.п.

Совместная работа взрослых и детей со справочниками, энциклопедиями по созданию докладов, сообщений, подбору иллюстраций по заданной теме. Дети и родители были сориентированы на поиск информации об объекте в справочной литературе. Дети и взрослые работали не только с книгами, но и с Интернет-ресурсами.

Беседы с сотрудниками библиотеки, художественной школы, выставочного зала «Радуга», посещение перечисленных организаций. Дети и воспитатель совместно готовили вопросы для специалистов, касающихся области исследования.

Проведение русских народных игр: «Два Мороза», «Ручеек», «Петушиный бой», «Водяной», «Салки-догонялки», «Лошадки», «Горелки» и т.п.

Участие детей и родителей в праздниках: «Троица», «Рождество», «Масленица», «Новый год», «Иван Купала», «Покров».

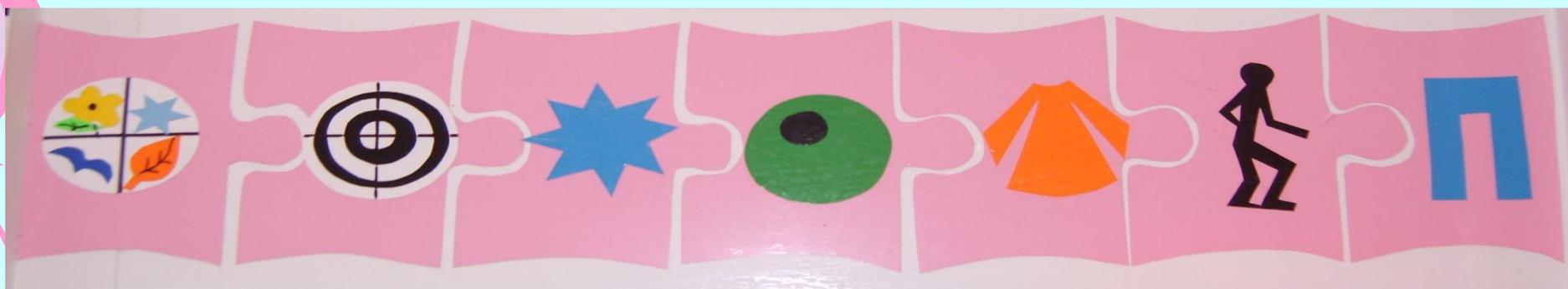
3. Второй этап

Содержание деятельности на втором этапе:

Создание копилки — сбор материала о праздниках (см. ниже)

Создание картотеки — распределение материала о каждом празднике по семи направлениям:

Время года, в которое отмечают праздник	Цель праздника	Символ праздника	Место, где происходят торжества	Одежда, которую одевают люди	Действия, совершаемые людьми во время празднования	Примета праздника
---	--------------------------	----------------------------	---	--	--	-----------------------------



Коллекция собранных объектов была рассмотрена с помощью морфологической таблицы. Каждый ребёнок рассмотрел объект по заданным составляющим.

4. Третий этап

Содержание деятельности на третьем этапе:

Обобщение полученных результатов - на основании полученных знаний и собранных материалов, совместно с детьми была создана дидактическая игра «Праздничный календарь». Данное пособие представляет собой дидактические игры с методами ТРИЗ и РТВ (моделирование, алгоритмы, Кольца Луллия), которые знакомят детей с народными праздниками, принятыми на Руси с древних времён и почитаемыми до настоящего времени.



Презентация результатов проекта «Праздничный календарь», которая покажет решение поставленной проблемы.

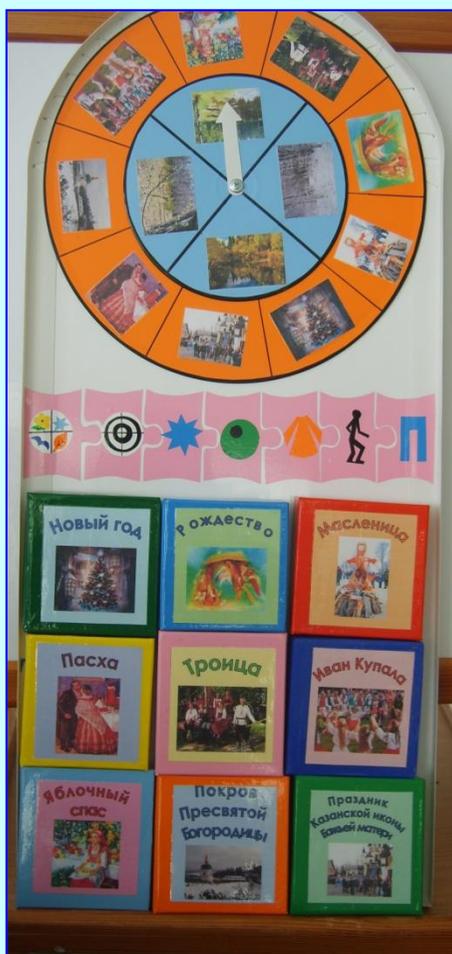
Ожидаемые результаты данной работы:

- найденный детьми способ решения поставленной задачи;
- полученная в процессе работы сумма знаний об изучаемых объектах;
- приобретённые и присвоенные способы работы с информацией;
- навыки работы в группе;
- опыт публичных выступлений и защиты своей точки зрения.



Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Авторское дидактическое пособие «Праздничный календарь» для детей старшего дошкольного возраста



Автор: Вершинина Е.Н.
старший воспитатель

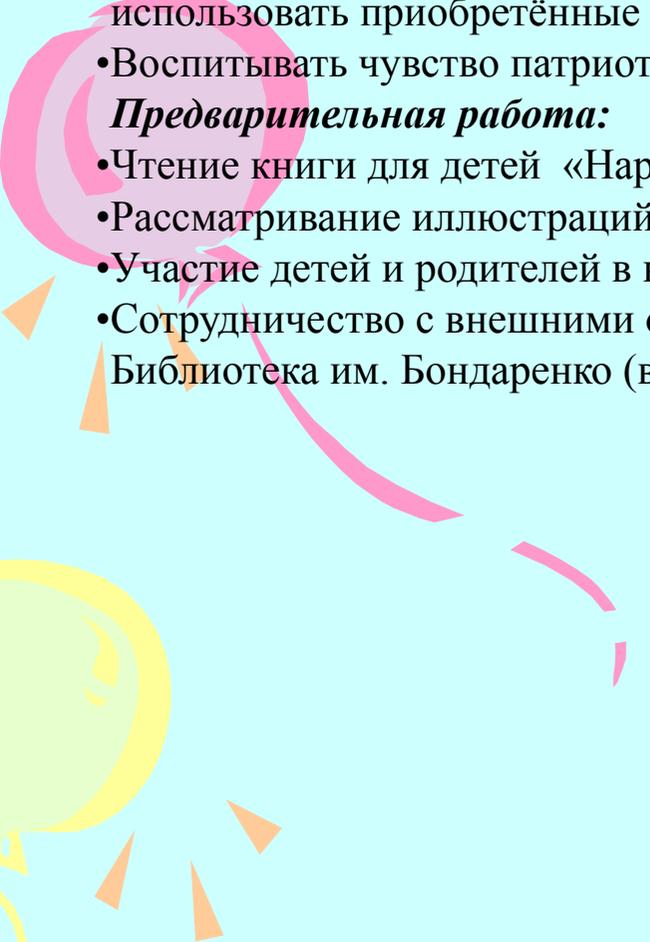


Пособие «Праздничный календарь» представляет собой дидактические игры, которые знакомят детей с народными праздниками, принятыми на Руси с древних времён и почитаемыми до настоящего времени.

Цель:

- Развивать потребность в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох.
- Приобщать детей к изучению истории родного края, традиций, культуры людей, его населяющих.
- Расширять представления о народных праздниках и их традициях.
- Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, приучать осмысленно использовать приобретённые знания в свободной деятельности.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю.

Предварительная работа:

- Чтение книги для детей «Народные праздники и традиции».
 - Рассматривание иллюстраций.
 - Участие детей и родителей в народных праздниках.
 - Сотрудничество с внешними организациями: Выставочный зал «Радуга», Детская художественная школа, Библиотека им. Бондаренко (выставки, экскурсии, открытые мероприятия).
- 

Дидактическая игра «Праздничные кольца»

Игровое действие: вращение «волшебных» кругов.

Игровое правило: подобрать к заданному времени года только те праздники, которые встречаются только в это время года.

Материал: два кольца «Луллия».

Ход игры: Воспитатель предлагает ребёнку к заданному времени года подобрать праздники. С помощью иллюстраций на кольцах ребёнок определяет их.



Вращение колец «Луллия», подбор иллюстраций праздников к заданному времени года

Игра продолжается с другим пособием:

Дидактическая игра «Праздничные сундучки»

Игровое действие: выстроить логическую цепочку из 7 пазлов.

Игровое правило: Каждый пазл выбирается в соответствии с заданным символом, изображённым на панели пособия.

Материал: 9 коробочек, в каждой содержится по 7 пазлов с картинками; цепочка с именами признаков (время года, цель, символ, одежда, действия, примета), изображённая на панели пособия.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребёнку найти праздничный сундучок с заданным праздником и выполнить задание. Задание заключается в том, чтобы выложить из пазлов с картинками, хранящихся в сундучке, логическую цепочку в соответствии с цепочкой символов, которые расположены на панели пособия:



Время года, в которое отмечают праздник	Цель праздника	Символ праздника	Место, где происходят торжества	Одежда, которую одевают люди	Действия, совершаем ые людьми во время празднован ия	Примета праздника



Рассматривание пазлов к игре
«Волшебные
сундучки»



Подбор пазлов по алгоритму



Сбор цепочки по алгоритму



Завершение игры

В помощь воспитателю прилагается таблица с краткой информацией о каждом празднике. В сундучках хранится небольшой запас информации (символы) о традициях празднования на Руси. Расширить запас знаний детей поможет книга для чтения детям «Народные праздники и их традиции»