

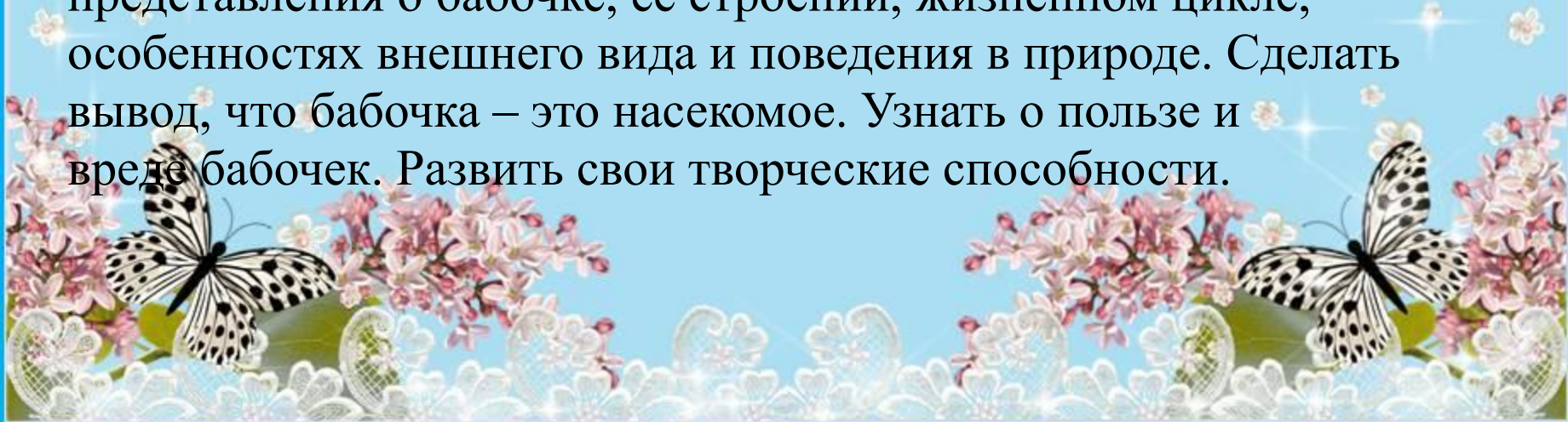
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 8  
муниципального образования Тимашевский район

# Познавательно-творческий проект: «Прекрасный мир бабочек».

Подготовила:  
Воспитатель: Прокопец Елена Андреевна  
г. Тимашевск  
2018г.



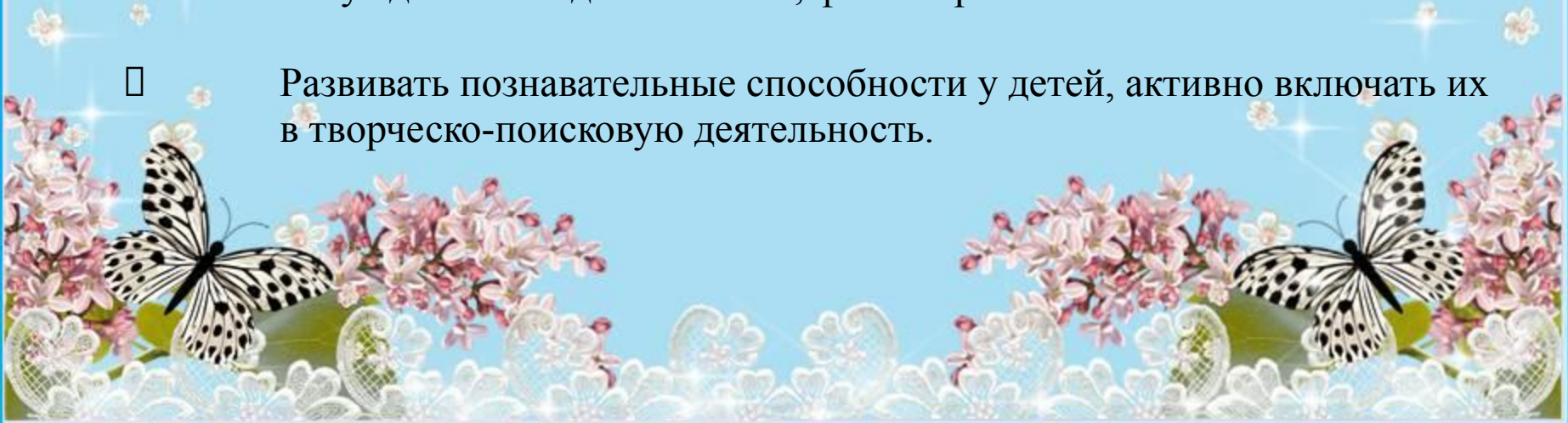
Самые красивые, самые нарядные, самые любимые насекомые — это бабочки. Как только пригреет солнышко, и распустятся цветы, они начинают порхать с цветка на цветок и сразу бросаются нам в глаза. Дети за ними с удовольствием наблюдают. Они вызывают у них восторг. Очень часто ребята стараются поймать бабочку и искренне удивляются, когда слышат, что делать этого нельзя. Поэтому у них возникло сразу несколько вопросов: как устроены бабочки, почему они такие разные, для чего в природе нужны бабочки? Чтобы ответить на все эти вопросы, я решила создать проект «Бабочки». Участие детей в проекте позволило им расширить свой кругозор, сформировать элементарные представления о бабочке, ее строении, жизненном цикле, особенностях внешнего вида и поведения в природе. Сделать вывод, что бабочка — это насекомое. Узнать о пользе и вреде бабочек. Развить свои творческие способности.



**Цель:** Обобщить и расширить знания о бабочках.

**Задачи :**

- Формировать у детей представления о бабочках как о насекомых, радующих наш взор.
- Формировать понимание детей о строении бабочек, их происхождении на свет, способах передвижения, их разнообразии.
- Способствовать развитию познавательного интереса к бабочкам.
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать память, воображение, логическое мышление в процессе наблюдений, исследований природных объектов.
- Обогащать и активизировать словарь детей; развивать связную речь, побуждать свободно мыслить, фантазировать.
- Развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.



**Вид проекта:** Познавательно-творческий,  
краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 01.08.18 по 10.08.18

**Участники проекта:**

- Дети подготовительной группы;
- Воспитатели;
- Родители воспитанников;
- Музыкальный руководитель.



## **Предполагаемый результат:**

- Имеют представление о самых красивых насекомых: бабочках.
- Владеют понятиями, кто такие бабочки.
- Имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения, способах их передвижения, об уникальности каждого вида, их назначении.
- Знают о взаимосвязи с другими обитателями.
- Имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.
- Сформированы первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.



## Этапы реализации проекта:

### 1. Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, музыкальным руководителем, педагогами и родителями;
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта;
- Просмотр мультфильмов в соответствии с темой проекта;
- Беседы с родителями о необходимости участия в проекте.

## 2. Основной этап:

-**Чтение художественной литературы:** «Про бабочку» (источник интернет), «Сказка о принцессе-бабочке, паучке и мечте», «Сказка про бабочку» (источник интернет), Т. Потапенко, «Сказка о Бабочке и Корове» Т. Нестерова-«Дотронуться хотела я руками...», С. Богдан - «Бабочка-красавица», Н. Шумов - «Я ребята, бабочка, Г. Ряскина- «На лесной полянке чудо...», Н. Капустюк «Хорошо мне на лугу»,

М. Блиникова «Над травой порхает бантик», Н. Шемякина «У красотки бабочки»;

-**Дидактические игры:** «Четвертый лишний», «Собери целое», «Собери бабочку», «Да – нет», «Найди отличие», «Подбери пару»;

-**Подвижные игры:** «Бабочки», «Поймай бабочку», «Бабочка на цветочке». «Ловля бабочек», «Бабочки и птицы».

-**Экспериментальная деятельность:** «Зачем на крыльях чешуйки».

-**Конструирование:** «Бабочка».



- Беседы:** «Нелегкая красота», «Строение бабочек», «Значение бабочек»  
«Многообразии бабочек», «Развитие бабочек», «Поведение бабочек»,  
«Порхающие цветы».
- Сюжетно- ролевые игры:** «Путешествие на полянку», «Мы бабочки».
- Пальчиковые игры:** «Гусеница», «Бабочка».
- Физкультминутки:** «Утром бабочка проснулась», «Бабочка», «Видишь бабочка летает»,
- Слушание песен:** «Песенка бабочек», «Гном и бабочка» и аудио сказок «Бабочка Эльвира», «Сказка о бабочке».
- Просмотр презентации:** «Детям о бабочках».
- Рисование:** «Бабочки летают над лугом».
- Аппликация :** «Бабочка-красавица».
- Оригами:** «Бабочка».
- Просмотр мультфильмов:** «Лунтик» серия «Подарок для бабочки», «Уроки тетушки Совы (Бабочка)».





### **3. Заключительный этап:**

- Выставка детских творческих работ.
- Оформление результата проекта в виде презентации.



# Продукты проекта.



# Продукты проекта.



**Вывод:** Знания, полученные во время реализации проекта, помогли повысить уровень представлений детей о бабочках; проект помог детям обогатить имеющиеся знания и навыки, дал возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволила каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечила выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Прекрасный мир бабочек» предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни, развил активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

