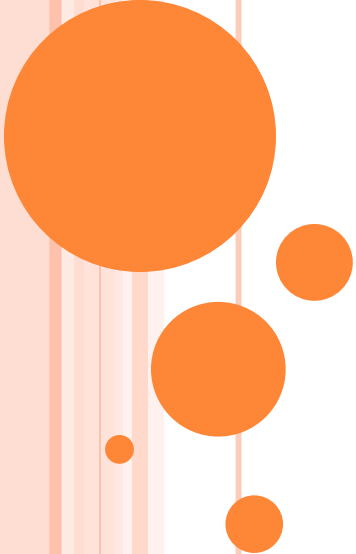


# **ПРОЕКТ «МИНИ-МУЗЕЙ ЛОЖЕК»**



**Воспитатели 2 группы  
Михалева М.Н.  
Крылова О.М.**

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## **· ПЕРВЫЙ ЭТАП**

*Воспитатель формирует цель проекта, подбирает литературу по теме, вводит детей в игровую ситуацию, после чего формирует задачи.*

*Задачи для детей: вхождение в проблему, принятие задач и целей.*

## **· ВТОРОЙ ЭТАП**

*Воспитатель организует деятельность для решения поставленных задач (чтение худ. литературы, с.р. игра, загадки, пословицы, художественное творчество(лепка, рисование, аппликация), собрание экспонатов для музея)).*

*Задачи для детей: объединяются в рабочие группы, подключают родителей для оказания помощи в решении задачи.*

## **· ТРЕТИЙ ЭТАП**

*Воспитатель оказывает практическую помощь, направляет, помогает.*

*Задачи для детей: формирование разнообразных знаний, умений, навыков.*

## **· ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП**

*Педагог готовит презентацию по деятельности проекта, проводит ее*

*Задачи для детей: представление собственной продуктивной деятельности педагогам и родителям.*

**ПРОБЛЕМА:** ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ РАЗВИТИЕМ ВСЕСТОРОННЕГО ПОЗНАНИЯ И ПОВЫШЕННОЙ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬЮ, СТРЕМЛЕНИЕМ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОМОЧЬ В ПРИОБРЕТЕНИИ ЗНАНИЙ И ЛИЧНОГО ОПЫТА ДОЛЖНЫ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ.

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ:**

*Основанием для разработки проекта послужил повышенный интерес детей к предмету, разнообразию материалов из которых предмет (ложка) сделан, разновидностью предмета (ложка чайная, столовая, десертная) когда, как и почему появилась ложка?*



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ПОНЯТИЕ — МУЗЕЙ, ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О РУССКОМ НАРОДНОМ ИСКУССТВЕ, ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О РАЗНЫХ МАТЕРИАЛАХ, ИЗ КОТОРЫХ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ЛОЖКИ.

## **ЗАДАЧИ:**

Уточнить и обогатить знания детей о предмете старины и современности, вызвать интерес к практической деятельности через худ. творчество, чтение худ. литературы — сказок, загадок, пословиц в которых упоминается ложка.



## Ожидаемые результаты.

- *Сформированы представления об истории возникновения ложки как о предмете быта(столовый прибор)*
- *Приобретены знания о том, из каких материалов могут быть сделаны ложки (дерево, металл, пластмасса, керамика),предназначение ложки в зависимости от того, какое блюдо подается( столовая, десертная, чайная).*
- *Усовершенствованы навыки и умения в лепке из разных материалов (пластилин, глина, соленое тесто), рисовании, аппликации.*
- *Появилась заинтересованность у родителей к деятельности детей в ходе реализации проекта, желание родителей помочь детям в подборе экспонатов для музея.*



## *СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.*

- Беседа об истории возникновения ложки.
- Чтение сказок, загадок, пословиц , где упоминается ложка.
- Беседы о безопасном поведении и не причинению вреда здоровью во время продуктивной деятельности.
- Прослушивание песни «Антошка».
- Сюжетно – ролевая игра в мини-музее «Русская изба».
- Использование старинных ложек во время еды(в т.ч. иностранных).
- Худ. творчество(рисование, аппликация, лепка из пластилина, глины, соленого теста).
- Игра на ложках как на музыкальном инструменте.
- Собираение коллекции для музея (с привлечением родителей).
- Создание мини-музея «Ложка».
- Фотографирование всех видов деятельности в процессе реализации проекта.
- Стендовые выставки для родителей.
- Стендовая презентация для родителей и педагогов ДОУ.

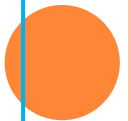


# *ИНТЕГРАЦИЯ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ.*



## ЗАГАДКИ И ПОСЛОВИЦЫ ПРО ЛОЖКУ.

- *Кто такая?  
Каши зачерпнёт  
И отправит в рот*
- *По моей тарелке  
Лодочка плывёт,  
Лодочку с едою  
Отправляю в рот.*
- *Ждет лошадка у ворот,  
открывай пошире рот.*
- *Хороша ложка к обеду.*
- *Ложка дегтя в бочке меда.*
- *Ложка не бревно- поднять легко.*
- *Красна лошадь ездоком, а ложка едоком.*





# ИСТОРИЯ О СОЛДАТСКОЙ ЛОЖКЕ

## Стихи о солдатской ложке

## Фотографии солдатских ложек времен Великой Отечественной войны

□ На привале, на лужайке  
Потихоньку говорят  
Чтоб немножко отдохнуть,  
Щей горяченьких хлебнуть.

К голенищу сапога  
Тихо тянется рука.  
Она ложку достаёт,  
И обедает весь взвод.

Этот мирный агрегат  
Накормить солдата рад.  
Пусть едят богатыри,  
Силы им всегда нужны,  
Мать-Россию защищать,  
Нужно силой обладать.

Родина у нас одна  
Нам дана на все века!  
Чтоб оружие держать,  
Надо силой обладать!

Ложка силой наполняет.  
С автоматом наравне  
Служит ложечка стране!

□ Стихотворение Климовой Н. В.



## *ВСПОМИНАЕМ СКАЗКИ, ГДЕ УПОМИНАЕТСЯ ЛОЖКА*

- Перечитали сказки в которых упоминается о ложке, потом рисовали иллюстрации к сказкам.
- Три медведя.
- Жихарка.



# *ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.*

- Буду красить, рисовать в рот не буду краски брать, кисточкой махать не буду, о здоровье думать буду.*



# *Ложка – МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ*

Дети, на музыкальных занятиях, давно узнали, что, деревянная ложка – не только столовый прибор, но и музыкальный инструмент.





# *КОЛЛЕКЦИЯ ЛОЖЕК В НАШЕМ МИНИ-МУЗЕЕ*



**Спасибо за  
внимание!**

