

Проект «Мой друг- кошка»

Структурное подразделение: МБОУ «Марфинская СОШ».

Руководитель проекта: Брыляева Н.А.

Вид проекта: творческий, средней продолжительности.

Участники проекта: ученики 1 б класса.

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта : чтение, изобразительное искусство, окружающий мир.



Цели проекта:

**Воспитание любви,
заботливого и гуманного
отношения к братьям
нашим меньшим – кошкам.**

Sohmet & Co
NEW YORK

Задачи

проекта:

1) Образовательные:

- расширений знаний о домашних животных-кошках;
- обучение заботливому отношению к животным, ощущению их беззащитности, сопереживанию и сочувствию им.

2)Развивающие:

- формирование познавательных интересов;
- обучение участию в беседе, построению высказывания; развитие внимания и речи учащихся;

3) Воспитательные:

- Способствовать гармоничному развитию личности;
- Воспитание ответственности за своих питомцев.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В наше время, ~~когда ребенок~~ мало общается с животными, а свободное время занимает телевизор, компьютер и прочие достижения технического прогресса, очень важно научить любить животных, умению общаться с ними и заботиться о них. Наш проект называется «Мой друг-кошка». Объект-кошка-выбран не случайно-это, пожалуй, первый представитель животного мира, с которым знакомится ребенок.

У нас получилось 5

Групп

1) Литературно-музыкальная гостиная.

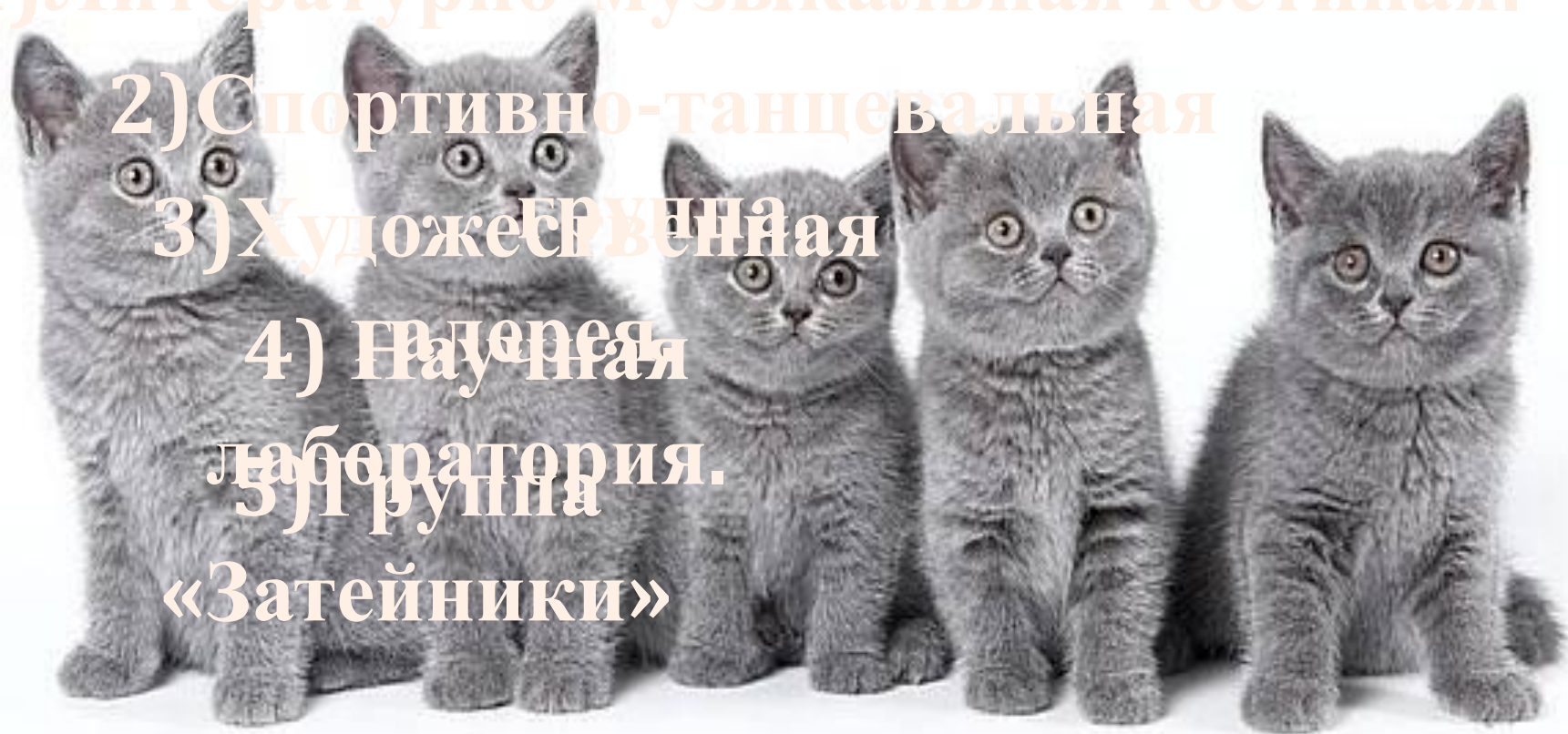
2) Спортивно-танцевальная

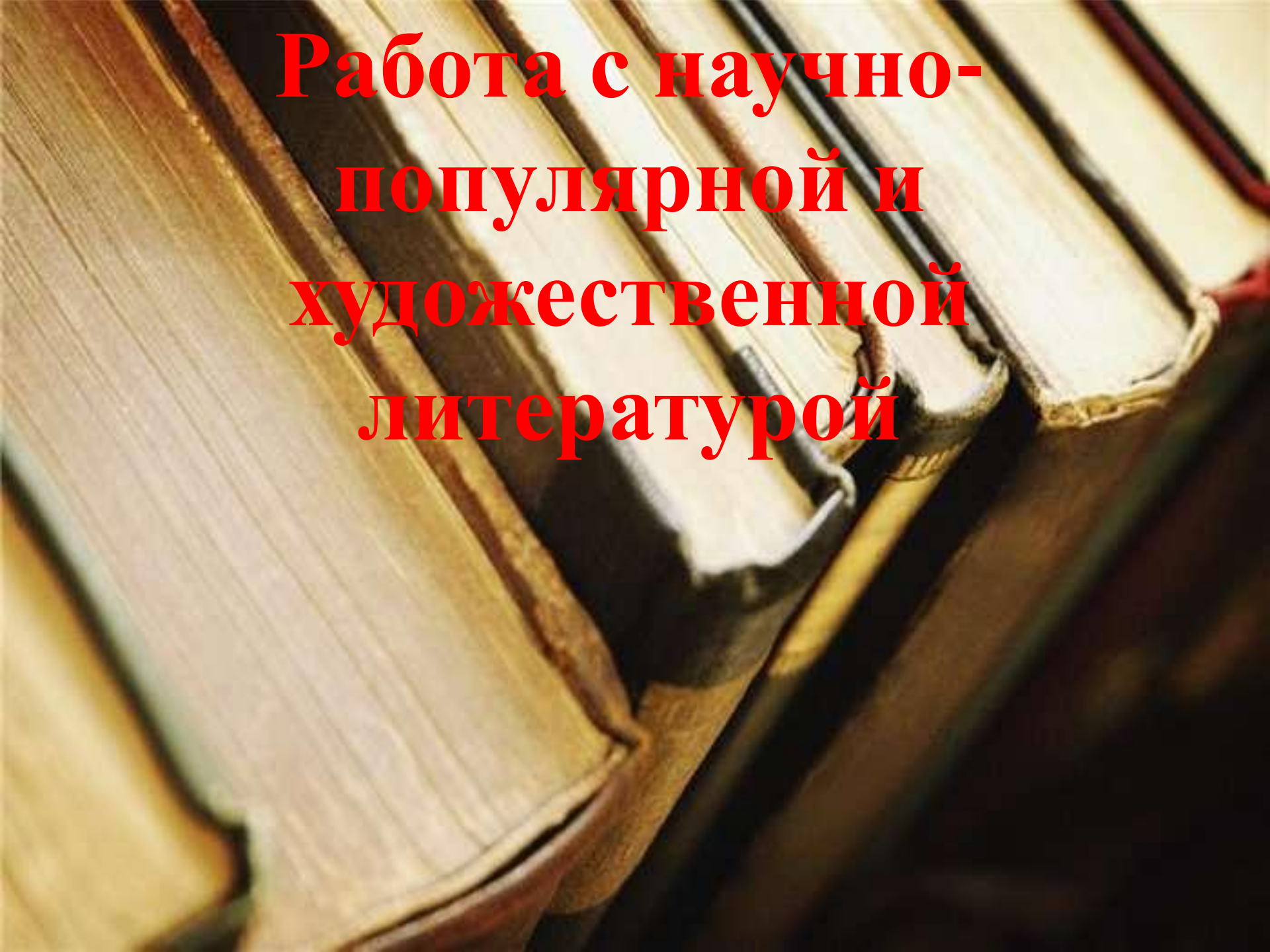
3) Художественная

4) Научная

лаборатория.

5) Группа
«Затейники»





**Работа с научно-
популярной и
художественной
литературой**





Изучение материала Интернет-сайтов

http://www





Посещение библиотеки







БИБЛИОТЕКА
Выписывает:
ПОСЛЕ НЕ ПОДАНО!

22/11/2012 10:12

Наблюдение за своими питомцами.



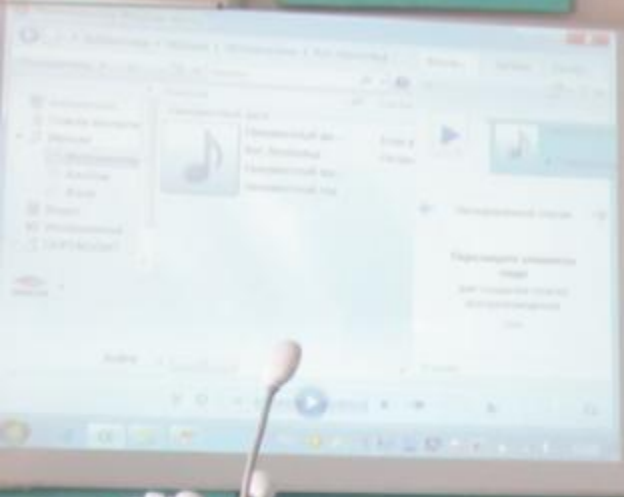




The background features a light blue gradient with several musical staves and notes. A large, prominent treble clef is on the right side. Various musical notes, including quarter and eighth notes, are scattered across the staves. The text is centered over the image.

**Выступление
литературно-
музыкальной
группы.**







Вывод:

**Работая в группе мы пришли
в выводу, что кошки так
любимы человеком, что
многие произведения
литературы, кино и музыки
посвящены именно им.**

**Выступление группы
«Спортивно-
танцевальной».**



Не может быть
добрый человек,
который не любит
животных, который
никогда не проиниц
заботу о них.






Вывод

**Подражая кошачьим
поводкам мы становимся
грациознее, стройнее и
увереннее в себе.**

A group of young children in a classroom are participating in an activity where they are mimicking cat movements. They are standing in a line, some with their hands on their hips, some with their hands on their chests, and some with their hands on their heads. They are all looking towards the camera with various expressions of concentration and enjoyment. The classroom has a light blue wall, a wooden floor, and several tables with chairs. There are some plants and a painting on the wall in the background.

A white cat is lying on a patterned rug with red, yellow, and black floral designs. The cat is looking towards the camera. The text is overlaid on the image in a dark red, serif font.

**Выступление
группы «
Художественная
галерея».**

Мои друзья - Кошка.



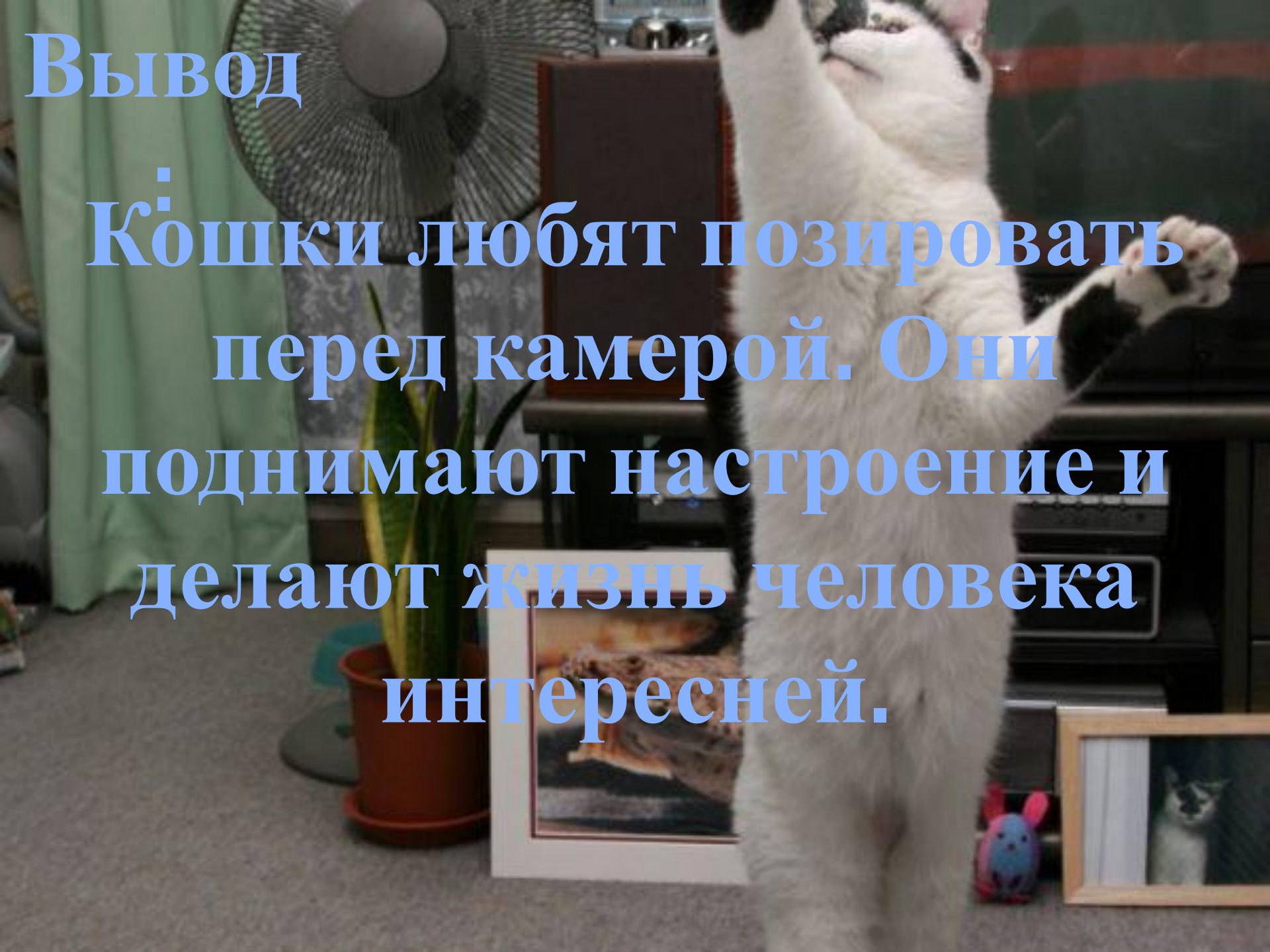
16/05/2013 08:40

Наши работы.

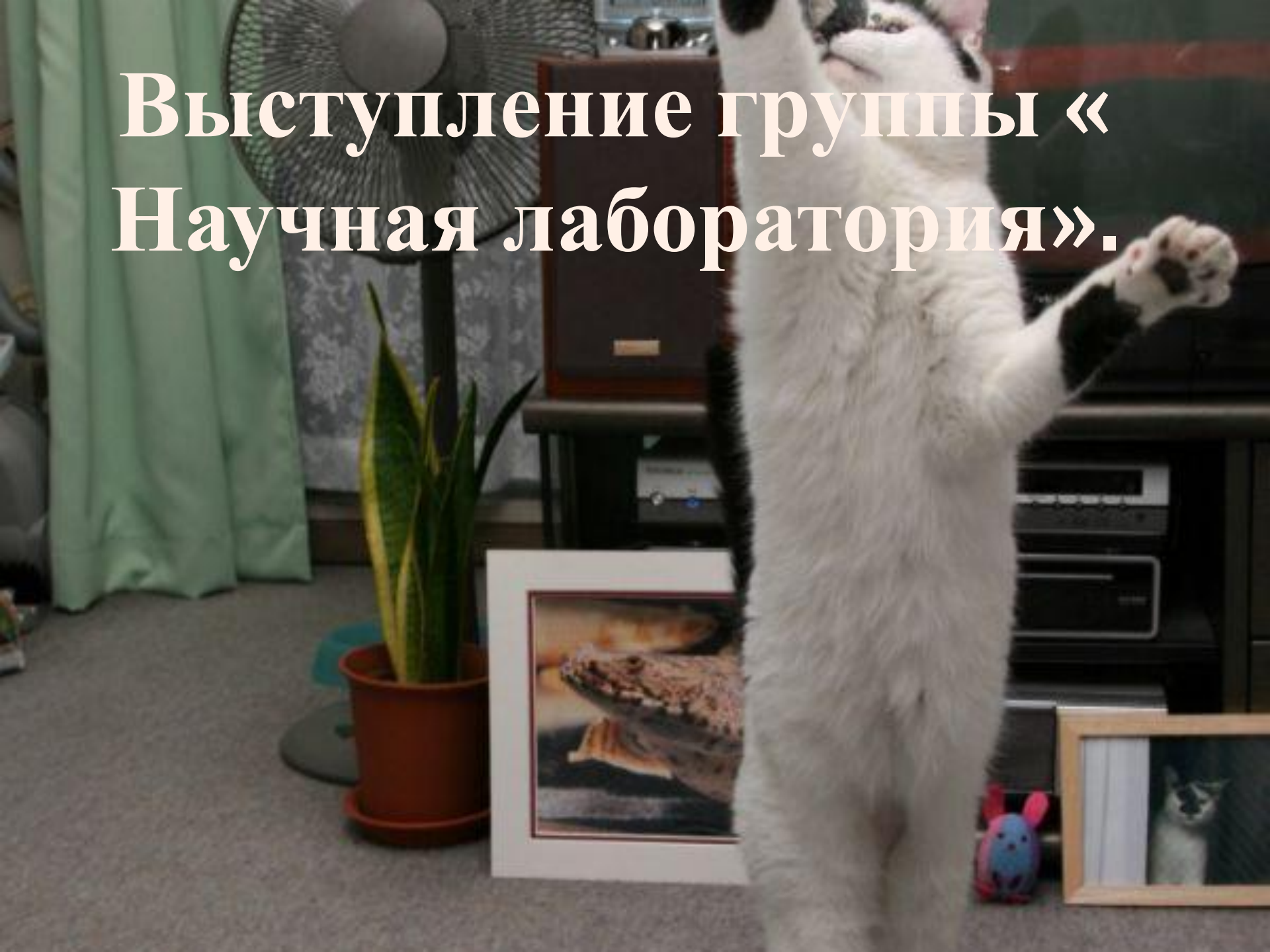


Вывод

Коты любят позировать перед камерой. Они поднимают настроение и делают жизнь человека интересней.



Выступление группы « Научная лаборатория».



Мой друг - кошка



Handwritten text in a rectangular box on the left side of the page.



Handwritten text in a vertical rectangular box on the right side of the page.

Handwritten text in a large octagonal box on the left side of the page.



Handwritten text in a vertical rectangular box on the right side of the page.

Правила ухода за кошкой.

1 Кошкам необходимо развивать когти, для этого можно использовать доску или сделать специальный валик на подставке.

2 Для ухода за шерстью используют гребни и щетки. Это хорошо влияет на самочувствие кошки, служит для массажа и дыхания кожи.

3 Посуда для еды и питья должна быть устойчивой и неглубокой. Посуду надо регулярно мыть.

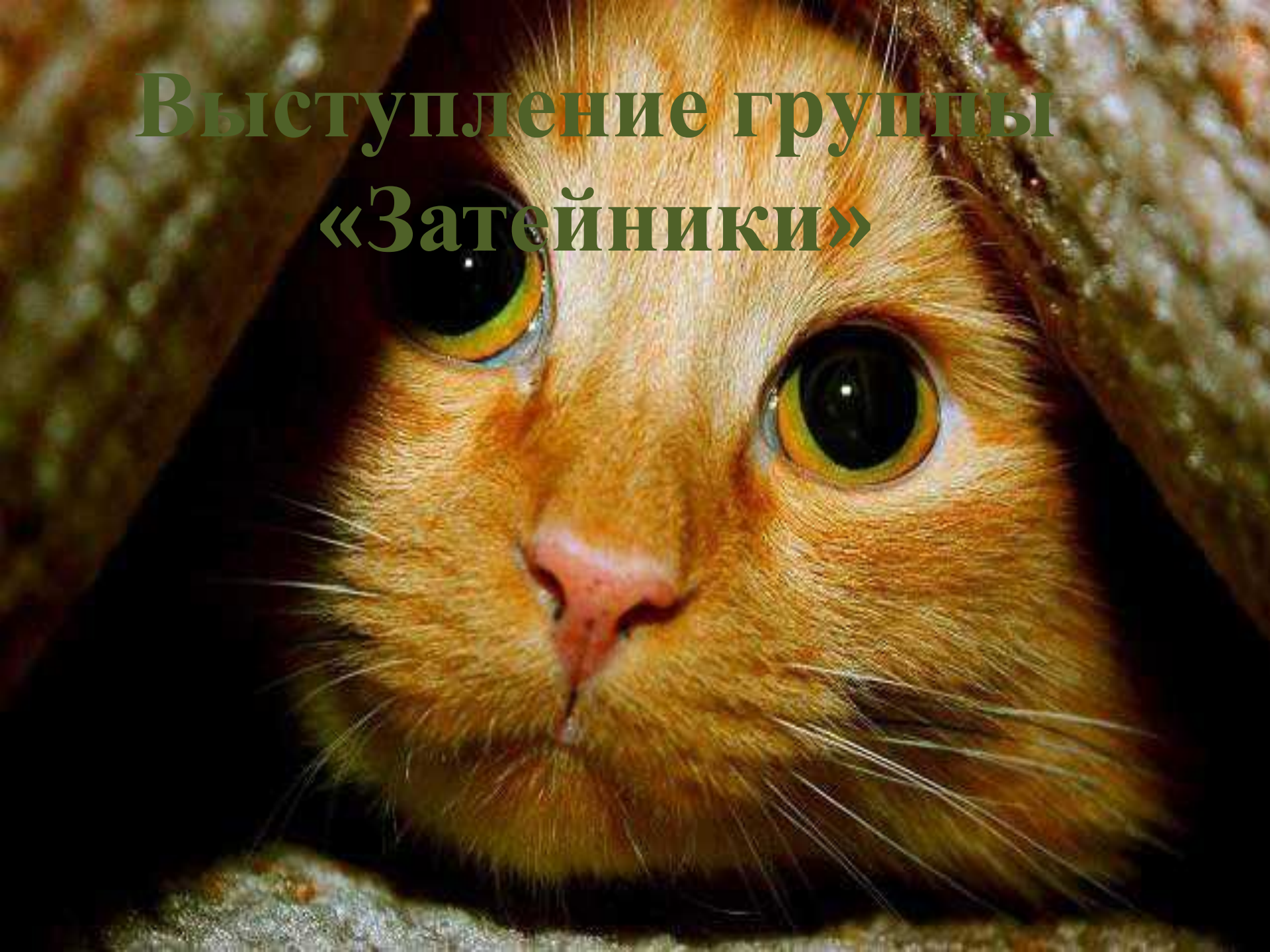
4 Взрослую кошку лучше кормить 2-3 раза в день . Котят надо кормить 6 раз в день.

Вывод:

Кошки наши самые близкие соседи на планете. Они очень умные, они понимают нас. Поэтому мы должны относиться к ним ответственно и с любовью.



Выступление группы «Затейники»





16/04/2013 11:15

Вопросы и картинки.



1) Герой американского сериала. Его друг-Джери, а он...

То
М



2) Котенок со странным собачьим словом, которое стало его кличкой.

Га

В



3) Его любимая фраза: «Ребята, давай жить дружно!»

Леопольд



4) Он кот- звезда экрана.

Практичен, мудр и деловит.

Сельскохозяйственными планами
на всю округу знаменит.

Матроски
и



5) Как-то однажды кот стал
главным в лесу. Как это
случилось? Взял в жены
лису.

Котофееви
ч





Вывод:

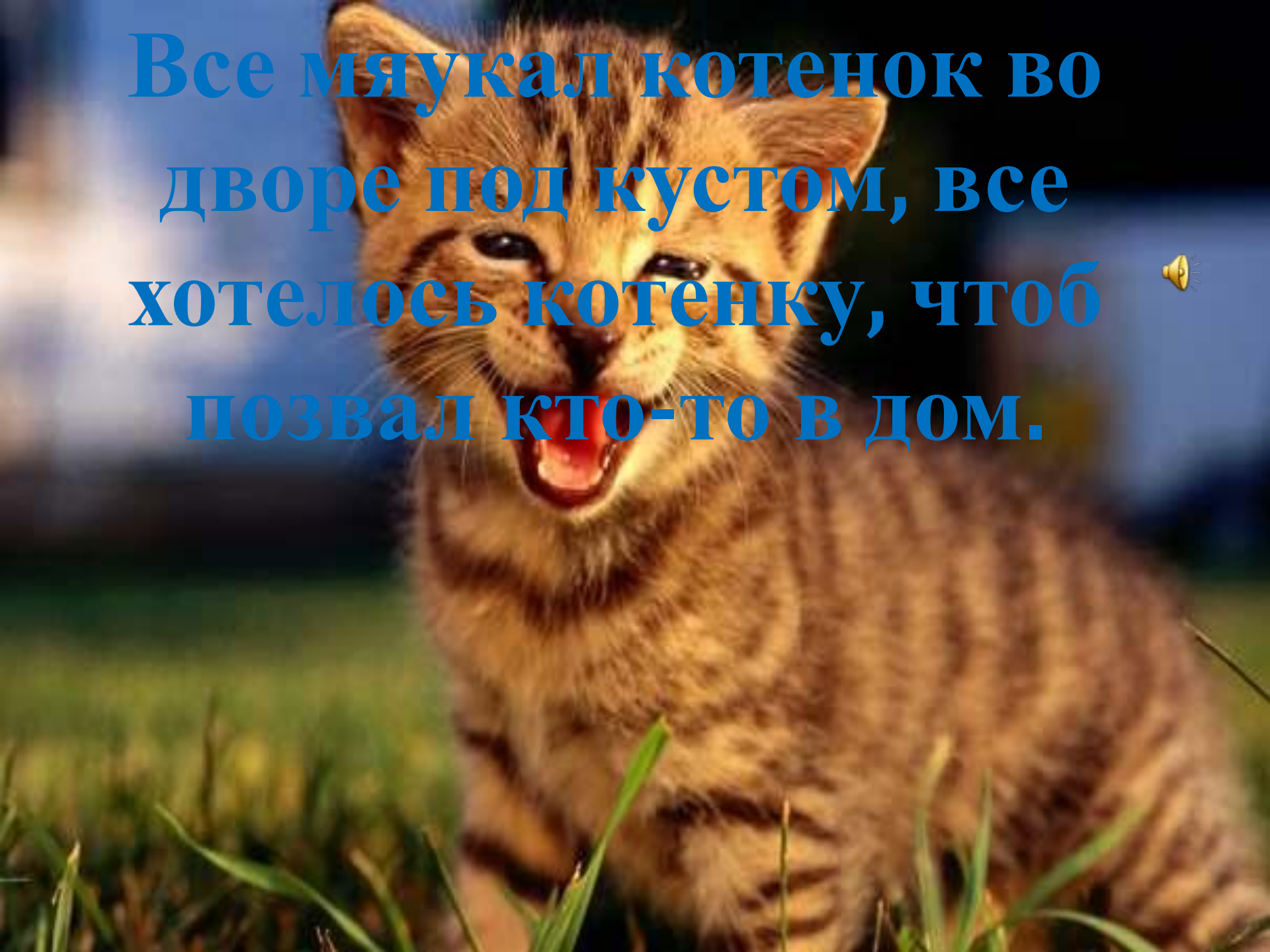
Кошки- звезды экрана. Без них наша жизнь была бы скучна и неинтересна. Мы должны заботиться о них и оберегать их.

«Мы в ответе за тех, кого
приручили»

Антуан де
Сент
Экзюпери.



**Все мяукал котенок во
дворе под кустом, все
хотелось котенку, чтоб
позвал кто-то в дом.**



**НЕ может быть добрым
человек, который не
любит животных,
который никогда не
проявил заботу о них.**



- Чье выступление вам запомнилось?

- Будете ли вы пользоваться полученными знаниями?

- Хотелось ли вам еще что-то узнать о кошках?

- Какое настроение было у вас на уроке?

*спасибо за
внимание*

