

МБДОУ « Гусельки» № 2

Проект на тему:

«Мой край родной»



Гр. № 2 « Радуга»



# Стоит в степи сибирский город, неотрозимой красот





ВОСПИТАТЕЛИ



Пятница О.В



# Участники проекта:

Воспитатели




Дети ст. гр. №2

Родители

Пом. воспитателя

Муз.  
работни  
к

A decorative border surrounds the text, featuring green leaves and yellow catkins (likely birch) on thin branches. The border is composed of small, repeating elements of leaves and catkins, creating a natural, organic frame.

*Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья  
И тропинка и лесок  
В поле каждый колосок  
Речка, небо голубое  
Это все мое родное  
Это Родина моя,  
Всех люблю на свете я!  
В. Орлов*

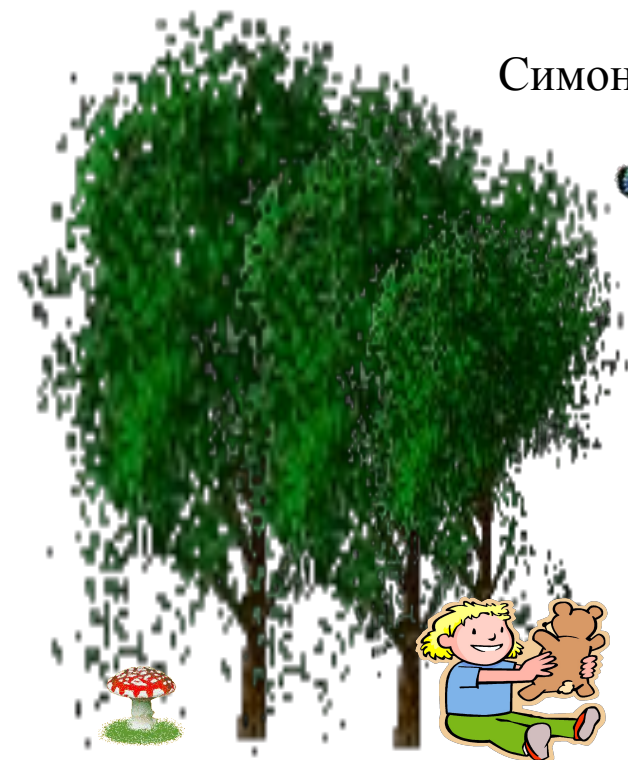




# Актуальность проекта

“Ты вспоминаешь не страну большую,  
которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
какой её ты в детстве увидал”

СИМОНОВ



---

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

- Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.
- И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.



В связи с тем, **что проблема** воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит **задача** – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – т. е в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

- Гипотеза.
- Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.





Первые представления о родном крае, которые получает ребёнок в детском саду, должны включать в себе все сведения о природе той местности, того края, где он живёт. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё, иногда даже не замечают главного. Через разнообразные формы, методы, приёмы работы: такие как походы, экскурсии, игры, сказки, беседы, народный фольклор, народные традиции, можно окунуть наше маленькое поколение в прекрасный мир природы родного края, показать и влюбить его в то что его окружает.

**Проблема:**

Выявив интерес детей, была сформулирована значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: понять, что природу родного края, в котором они живут, необходимо оберегать и охранять.

Обобщив наблюдения, сделав опрос детей, определили тему проекта:

# «Мой край родной»

**Тип проекта:** Познавательный - творческий

**Длительность:** среднесрочный (3 месяца)

# Цель проекта:

*Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, к ее природе и местным достопримечательностям.*

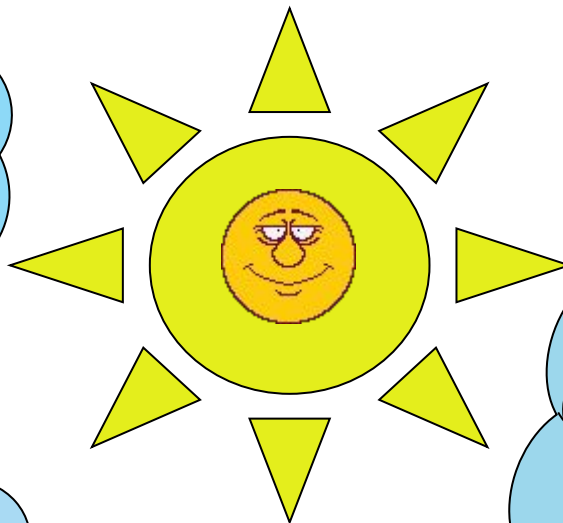


# Задачи:

1.Обобщать и расширять знания детей о родном городе.

Познакомить с культурой и традициями города

Познакомить с именами тех кто прославил город Карасук



Создать условия для восприятия сведений о историческом прошлом и культурном облике родного края

3.Формировать умение видеть и понимать красоту родных мест

5.Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательское отношение к природе родного края.





В ходе проекта  
были  
использованы  
методы и приёмы:

Экскурсии и целевые походы  
по нашему городу

семинары

музыкальное  
чтение  
художественной  
литературы

дидактические  
игры

Показ  
иллюстраций  
растительного  
мира нашего края



Ожидаемые результаты:

У детей  
будут  
сформиро-  
ваны  
знания о  
родном  
городе,  
крае.

Дети и родители  
примут активное  
участие в  
выставках,  
конкурсах,  
дискуссиях,  
других видах  
деятельности.

Дети  
проявят  
внимания и  
уважения к  
ветеранам,  
пожилым  
людям,  
будут  
способны  
оказать им  
посильную  
помощь.



# Дошкольный проект

**Концерт с участием родителей  
«Мы любим край родной»**

**Коллаж с  
растениями  
нашего севера  
края(дети  
родителей)**

**Сделали  
дидактические  
игры.**

**Создали  
фильм  
«Путешес  
твия по  
родному  
краю»**

**Презентация  
«Наш  
Карасук»**

**Выставки  
рисунков, поделок детей  
воспитателей,  
родителей.**

**Альбом со  
стихотворе  
ниями,  
рассказами  
пословица  
ми и  
поговорка  
ми о  
родном  
крае**

**Выпусти  
ли  
газету  
«Вот оно  
какое  
наше  
лето»**





Многие родители принимали активное участие в проекте, помогали в подборке стихов, пословиц, иллюстраций, рисовали рисунки с детьми.

завершением проекта «Мой край родной», стал концерт с участием родителей «К краю родном» с оформлением газеты « Вот оно какое наше лето»



## 3 этап Выполнение проекта

### 2 этап. Разработка проекта

- Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого ребенка и родителя темой проекта.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.

- Экскурсии и поездки по городу.
- Сотрудничество с библиотекой. «Рассказ библиотекаря об образовании нашего города, и показ презентации»

### 1 этап Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Обращение к специалистам.





