

Проект « Зимующие птицы »



средняя группа.
воспитатель МДОУ
детский сад №27:
Черепова Е.А.

О проекте

Тип проекта: познавательный.

Вид: групповой

Срок реализации краткосрочный с 17.01.14-23.02.15.

Участники: дети средней группы (4-5), воспитатели, родители.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.



Проблема:

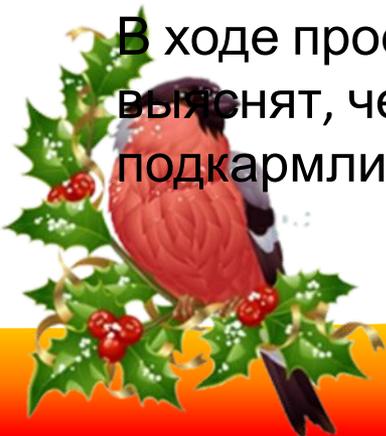
Недостаточное представления детей о зимующих птицах (не знают названий птиц, не умеют их различать, мало наблюдают в природе); не знают, для чего птиц нужно подкармливать).



Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. Задача взрослых- воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта « Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают какие существуют кормушки для птиц.



Задачи:

- ❖ Познакомить детей с зимующими птицами нашего края (внешний вид, название, строение).
 - ❖ Пополнить словарь детей.
 - ❖ Пополнить развивающую среду по теме проекта.
- ❖ Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.
 - ❖ Привлечь родителей к помощи птицам.

Цель:

Формировать у детей знания о зимующих птицах нашего края.



Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

2 этап - основной
(практический)

3 этап - заключительный



1 этап- подготовительный:

- ❖ Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- ❖ Составление плана работы.
- ❖ Создание условий для реализации проекта (подбор методической и художественной литературы по данной теме, подготовка материалов (иллюстраций, кормушки, шапочки для игр, изоматериалы))



2 этап-основной(практический):

Применение методов и приемов
по расширению знаний детей о
птицах.



Работа с детьми:

❖ Беседа «Что мы знаем о птицах».

❖ Проведение познавательного занятия «Птицы зимой».

❖ Чтение художественной литературы (В.Звягина «Воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц», Е. Благинина «Прилетайте»).

❖ Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.

❖ Дидактические игры «Собери разрезную картинку» (с изображением птиц). «Узнай по голосу», игры на звукоподражание голосам птиц.





Проведение подвижных игр: «Птички»,
«Воробушки и автомобиль», «Воробушки и
кот», «Вороны».



Лепка «Угощение для птиц»



Изготовление кормушки с детьми.



Наблюдение за птицами на прогулке



Подкормка птиц.



Работа с родителями:

- ✓ Рекомендации по наблюдению за птицами на прогулке.
- ✓ Заучивание стихотворений о зимующих птицах.
- ✓ Участие в экологической акции «Помогите птицам» (изготовление кормушек для птиц).



3 этап-заключительный:

- ❖ Оформление результата проекта в виде презентации, защита проекта.
- ❖ Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».





Результат проекта:

- ❖ У детей сформировались представления о некоторых зимующих птицах нашего края.
- ❖ Расширился словарь детей по теме.
- ❖ Пополнилась развивающая среда фотографиями, иллюстрациями, дидактической игрой «Собери картинку».
- ❖ Дети и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных условиях.
- ❖ У детей появилось желание помогать птицам зимой.





Спасибо за

внимание

