

Педагогический проект «Сколько времени скажи?»

Посмотрите на часы! »

Старшая группа

Воспитатели: Куч Е.С.

Кинёва Е.

Н.

Вид проекта: долгосрочный (октябрь-май) .

Тип проекта: информационно – исследовательский - творческий

Участники: воспитанники старшей группы, воспитатели старшей группы, родители воспитанников старшей группы,

Актуальность:

«А через сколько придёт мама? А когда мы пойдём на улицу? А сколько нам осталось гулять? А во сколько мы будем кушать? А сколько сейчас времени? ». Как часто мы слышим такие вопросы от наших воспитанников. Казалось бы, обычные вопросы и взрослый легко может дать на них ответ. Вот мы и отвечаем: «Через **15 минут», «В час». Для взрослых всё просто и понятно. Но, что понятно ребёнку? Что для него значит **15** минут? Задавшись этими вопросами, мы решили узнать, есть ли у детей интерес к часам и потребность в знаниях о времени и часах.**

Цель проекта: Формирование знаний детей о временных рамках при использовании различных моделей часов.

Задачи проекта:

- развивать у детей представление о времени;
- развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображения детей;
- активизировать участие родителей в творческой, познавательной практической областях жизни ДОУ.

Ожидаемые результаты.

Обновление предметно-развивающей среды группы
(картотека настольных игр, игровой материал, наглядный материал

Активизация творческого потенциала родителей,
плодотворная работа по системе ДООУ – Ребёнок - Дом.

Активизация творческих возможностей и исследовательских навыков детей. Повышение уровня знаний детей, исследовательского интереса, любознательности, творческого воображения. Овладение детьми элементарными навыками понимания времени при использовании различных моделей часов.

I этап. Подготовительный.

- Сбор информации на темы: «История часов», «Время» и т. д.
- Подготовка предметно-развивающей среды в группе
- Подбор художественной литературы
- Оповещение родителей о предстоящем проекте
- Установка в группе больших часов
- Создание и подбор наглядно-дидактического материала

II этап. Основной.

Образовательные области Компоненты образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

- «Поставь стрелку на часах»
- «Точное время»
- «Правильное время»
- «Определи который час» и т. д.
- Сложи картинку «Часы»
- Игра - пазл «Время»
- Игра-лото «Детям о времени»

Беседа:

- «День и ночь»
- «Для чего нужны часы? »

Сюжетно-ролевые игры:

- «В магазине часов»
- «Часовщик»
- «Фабрика часов»
- «Часовая мастерская»

Составление сказки «В стране часов»

Познавательное развитие

Просмотр слайд-шоу «Как возникли часы?»

Просмотр слайд-шоу «Время и часы»

Просмотр: «Сказка о потерянном времени»

Эксперимент «Песочные часы»

Эксперимент «Солнечные часы»

Речевое развитие

Пословицы (про минуту, про час, про время)

Загадки

Заучивание и прослушивание стихотворений («Минута», «Часы», «Королевство минуток», «Там на мамином комод», «Время времечко бежит»)

Художественно-эстетическое развитие

Лепка из соленого теста «Часы»

Конструирование «Циферблат»

Рисование «Часы-мечты»

Рисование «Мой распорядок дня»

Поделка «Мои наручные часы»

Прослушивание звуков различных часов, звуков будильника.

Физическое развитие

Подвижные игры: «Часы пробили ровно час», «Стрелки», «Бой куратов»

Физминутки: «Часы», «А часы идут-идут», «Часики», «Утро-день-вечер-ночь»

Зарядка: «Часы»

Пальчиковая гимнастика: «Часы»

Пальчиковая игра: "Часы"

Работа с родителями - Конкурс семейных творческих работ

«Домашние часы»

- Репетиция театрализованного представления
- Создание и оформление папки-энциклопедии «Часы»
- Присутствие родителей на занятиях (просмотр фильма, просмотр слайд-шоу)
- Создание и оформление мини-музея «Коллекция часов»
- Домашний эксперимент «Песочные часы»

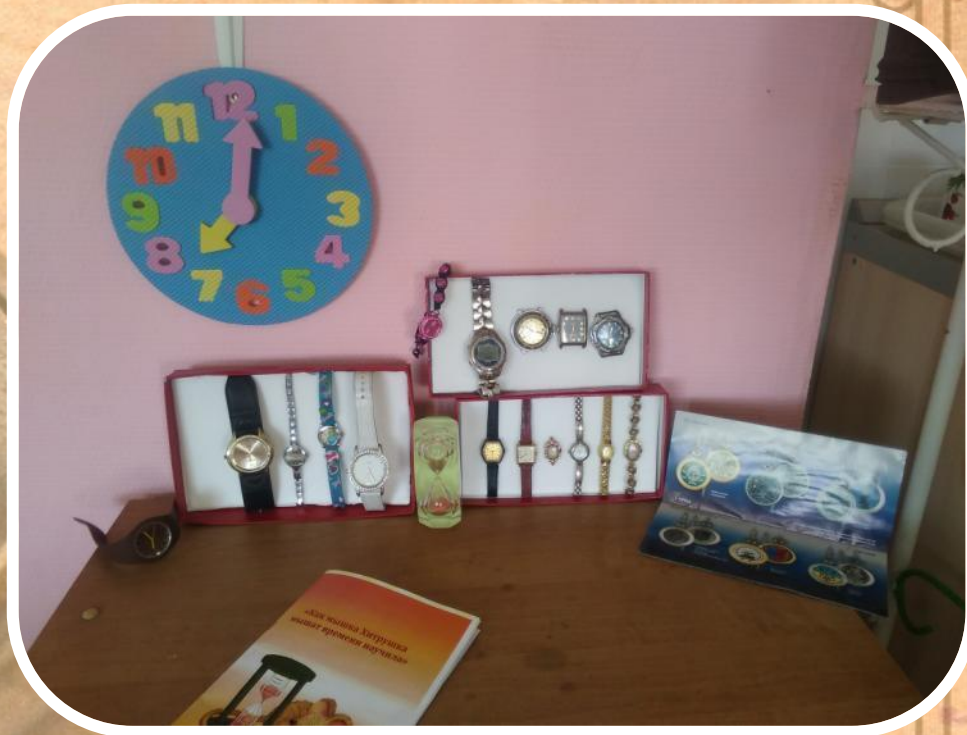
III этап. Заключительный.

- Заключительный концерт
- Выставка семейных конкурсных работ (подведение итогов)
- Мини-музей «Коллекция часов»

IV этап. Анализ работы.

- Подведение итогов проделанной работы.
- Оценка достижения поставленных целей и задач.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.

Мини музей



Мы в музее



Время состоит из часов и минут.

**Каждая стрелка ведёт свой счёт времени.
Большая стрелка считает минуты,
маленькая стрелка – часы.**



Секунда.

Скажу я «раз» - пройдет секунда.

Скажу я «два» - пройдёт вторая.

Вот так часы везде и всюду

Секунды без конца считают.

Тик-так, тик-так – часы идут

И по секундам счёт ведут.



**Бим - бом –
часы на стенке
бьют
И счёт часам
уже ведут.**



Коллекция часов





Так стрелки бегут и бегут, отсчитывая время. С утра и до самой ночи. Так проходят сутки. Сутки – это **24** часа. И за эти часы наступает утро, день, вечер и ночь.

Утро.

Я с улыбкой
просыпаюсь,
Умываюсь,
одеваюсь.
Думаю, что это
мудро,
Начинать
улыбкой утро!





День.

**Полон день забот, хлопот,
Быстро времечко идёт.
Надо только захотеть -
Сможешь многое успеть.**



Вечер.

**Вечерами, отдыхая,
Славно посидеть за чаем.
Телевизор посмотреть,
Поиграть, пошить, попеть.**



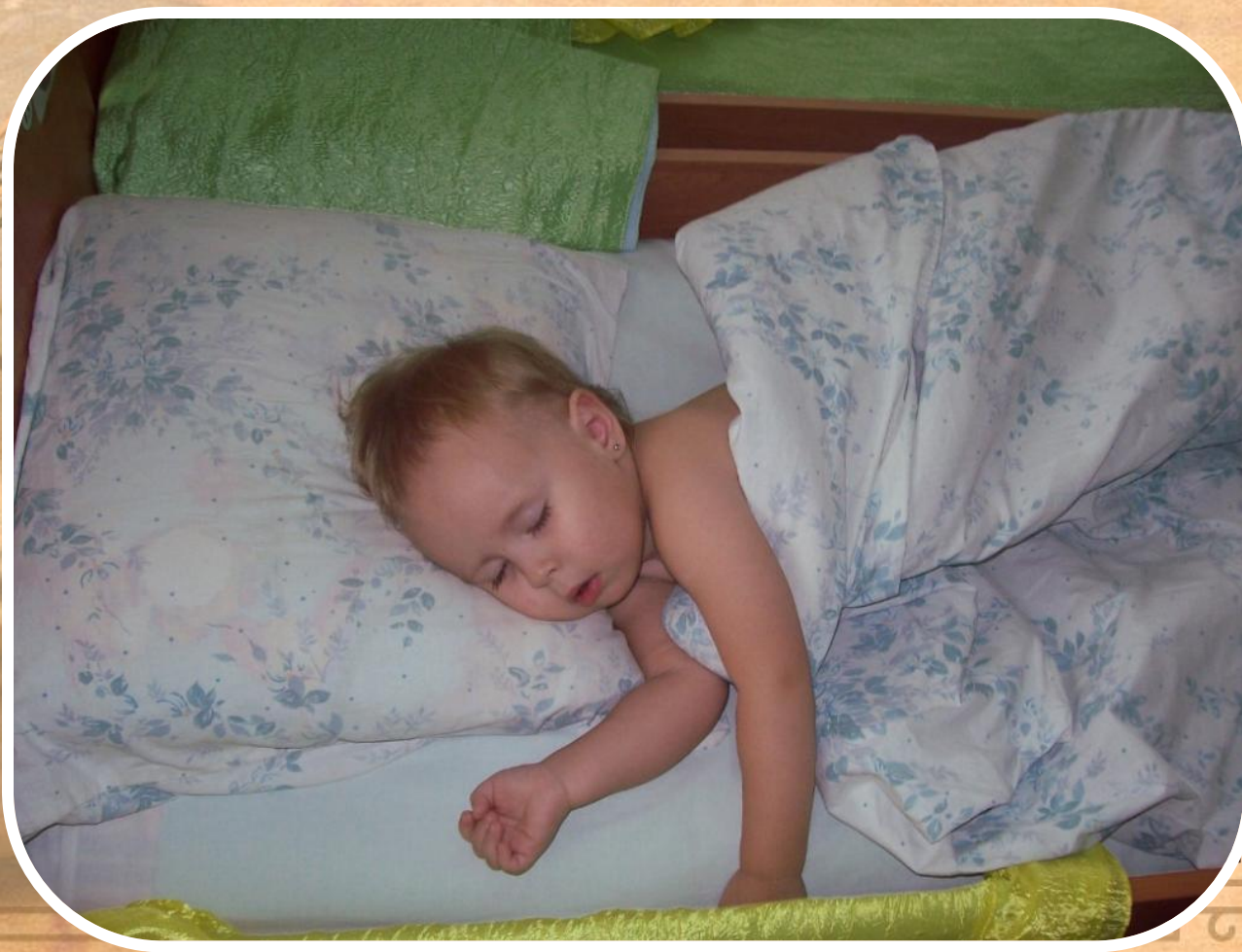
Ночь.

Подустали мы немножко.

Ночь крадётся чёрной кошкой.

И по звёздный перезвон

Сказочный мурлычет сон.





Спасибо за внимание!