



ПРОЕКТ
«Природу края береги!»
(для детей старшей группы (5-6 лет))

Тип проекта:

Практико-ориентированный

Автор проекта:

**Богонович Надежда Петровна,
воспитатель**

**МБДОУ ЦРР - детский сад «Танюша»
пгт. Федоровский,
Сургутский район**

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА



Данный проект поднимает вопрос о воспитании у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в природе, бережного отношения к окружающему. Организм ребёнка находится в состоянии роста и развития, его психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью ещё не сформированы.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой; понимают общие для всех людей экологические проблемы, ищут пути их решения; показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Организовать предметно-развивающую среду в группе для освоения детьми правил поведения в природе

2. Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе

3. Закреплять правила поведения в природе

4. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе – «ДОУ – семья».

5. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы



ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЕКТА:

Последовательность

Возрастная адресованность

Интеграция

Деятельность

Систематичность

Наглядность

Преемственность

Воспитание собственным примером

*Поощрение ребенка за принятие ответственности
за свою безопасность и безопасность окружающих*



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I этап Подготовительный (сентябрь 2016год)

- Создание «Банка идей» (по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольников в природе).
- Изучение необходимой литературы.
- Подбор методов и приёмов.
- Подготовка оборудования.
- Оформление выставок.
- Разработка тематических заданий для работы в микрогруппах.
- Подбор диагностических методик.
- Анкетирование родителей.
- Диагностирование детей .

II этап Деятельностный (сентябрь-апрель 2017г.)

- Анализ проведённой работы.
- Изучение полученных детьми знаний и представлений о безопасном поведении.
- Организация работы микрогрупп.
- Работа с детьми.
- Совместная работа с педагогами ДОУ.
- Работа с родителями.
- Подведение итогов реализации 2 этапа данного проекта.

III этап Оценочный (апрель 2017год)

- Диагностирование дошкольников.
- Подведение итогов, планирование дальнейшей работы по нерешенным проблемам.
- Анализ результатов реализации проекта.
- Театрализованное представление.
- Презентация проекта.
- Размещение информации в СМИ, социальной сети.
- Обобщение опыта на районных кустовых методических объединениях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



- Огород на окне
- Детская библиотека книг про природу
- Альбомы с иллюстрациями по экологическому воспитанию дошкольников

ВЫВОДЫ:



Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что уровень экологической воспитанности детей старшей группы «Непоседы» изменился.

Количество детей с высоким уровнем развития самостоятельности повысилось. Дети отвечали на виды вопросов, ребята выполняли задания с большой радостью, вносили в них элементы творчества. Своим ответам они добавляли эмоциональность. У детей с высоким уровнем развития в ответах наблюдалось отсутствие трафаретности в высказываниях.

Количество детей со средним уровнем развития экологической воспитанности изменился за счет того, что часть детей перешли в группу детей с высоким уровнем.

Количество детей с низким уровнем развития экологической воспитанности на конец года нет.

При участии в диагностике в апреле дети вели себя более уверенно в ответах и выполнении заданий воспитателя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ «Природу края береги!»



Самое ценное – жизнь и здоровье ребенка, поэтому вопросу безопасности детей в социуме, в природе, на улицах мы уделяем большое внимание.

Мы уверены, наши выпускники будут заботиться о своей безопасности!