

ПРОЕКТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»

Благовещенского района Алтайского края

«Проблемы загрязнения окружающей среды - СМОГ»

Автор: Дьяченко Матвей

Руководители: Мартыненко Ж.В.

Барыкова Л.П.

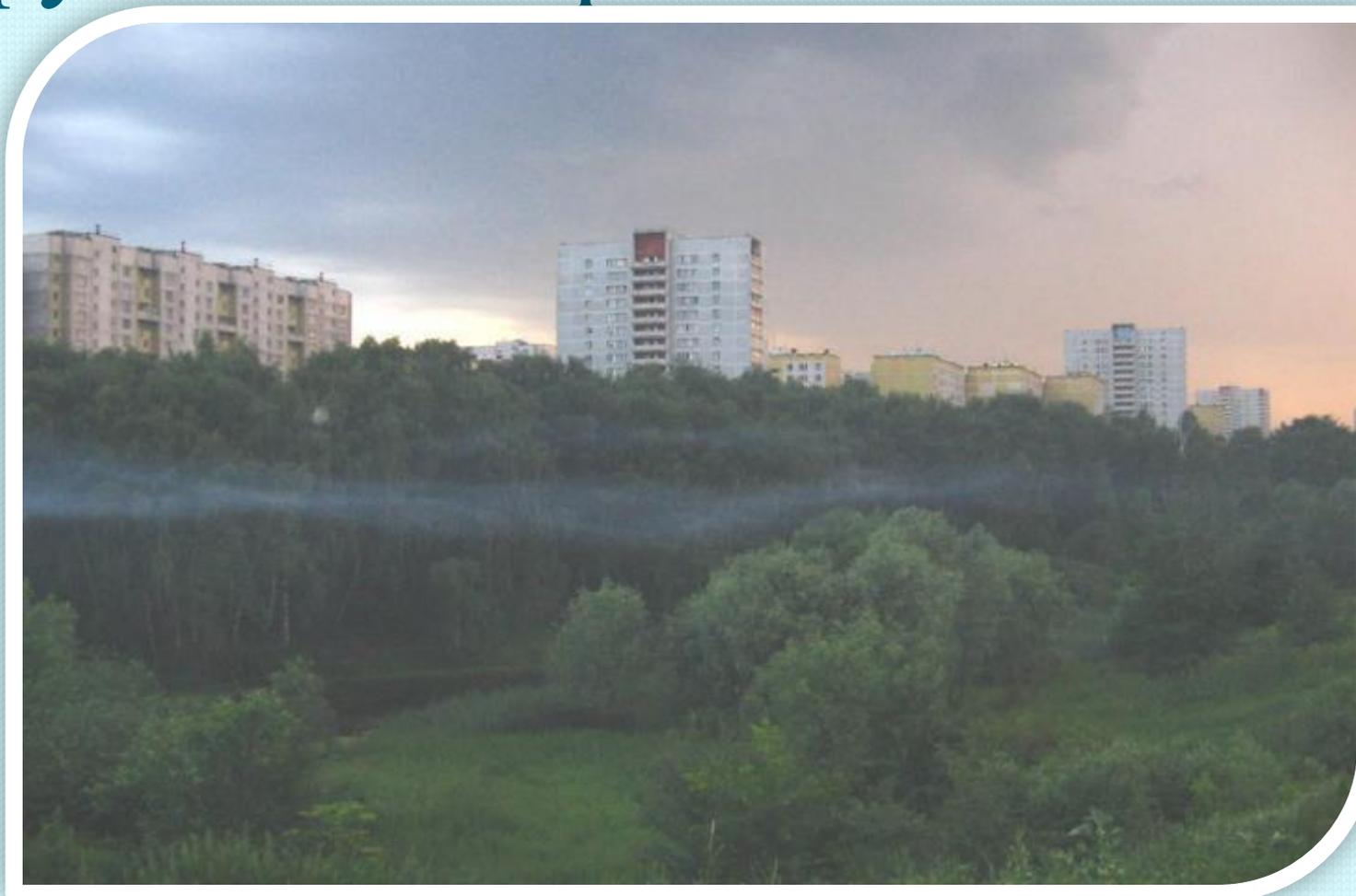
Степное Озеро, 2016

Цель проекта:	выяснить, как появляется смог и вреден ли он для окружающего мира
Задачи проекта:	Найти информацию о смоге, о его влиянии на окружающую среду. Провести эксперименты «Как появляется смог?» Сделать выводы
Предмет исследования:	условия возникновения смога
Объект исследования:	смог
Гипотеза:	Я думаю, что смог - это дым, который вреден для окружающей среды.

Этапы работы:

- Подготовительный** С помощью взрослых я нашел информацию о том, что такое смог, о влиянии смога на окружающую среду
- Исследовательский**
- Наблюдал за сжиганием мусора, рассказал детям моей группы о смоге;
 - Принимал участие в экологической акции детского сада «Очистим Землю от мусора»;
 - С помощью воспитателя провел эксперименты «Как образуется смог»;
 - Вместе с детьми рисовал рисунки и экологические знаки «Внимание, смог!»
- Заключительный** Сделал вывод

Смог – это проблема загрязнения окружающей среды



Угольный смог фактически остался в прошлом, однако современные мегаполисы задыхаются в пришедшем ему на смену не менее смертоносной буроватой дымке



Автомобили и заводы выбрасывают в воздух большое количество дыма.



При сжигании мусора в кострах на улице и в контейнерах, на огородах, на свалках смог поражает большое количество людей.



Сжигание мусора может стать причиной большой беды: лесные пожары, сгоревшие дома и машины.





Сад
**Планету от
смога**

«Как образуется смог».

Эксперимент № 1



Материалы:

- стеклянная банка
- вода
- алюминиевая фольга
- кубики льда
- бумага
- НОЖНИЦЫ
- СПИЧКИ

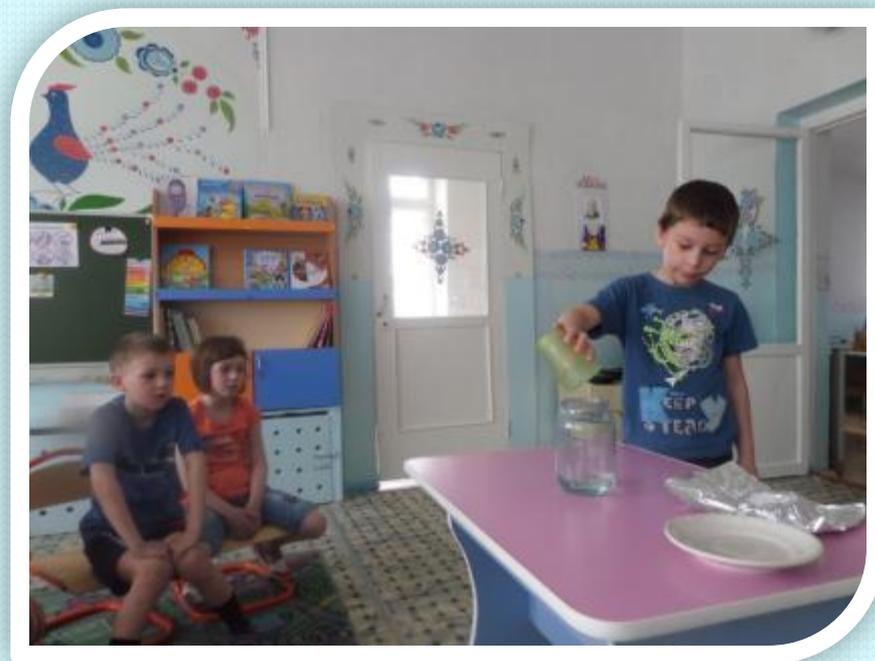
Вырезаю из бумаги полоску шириной 1 см и длиной примерно 25 см

Складываваю полоску пополам вдоль всей длины и скручиваю бумагу.



Из алюминиевой фольги делаю крышку для закупоривания банки и откладываю её на время.

Наливаю немного воды в банку и кручу её, чтобы внутренние стенки стали мокрыми, затем выливаю воду.



Кладу три кубика льда на крышку, чтобы она стала холодной.



Прошу помочь мне поджечь полоску бумаги. Бросить её вместе со спичкой в банку.

Быстро накрываю крышкой
и плотно запечатываю.
Оставляю кубики льда
сверху на крышке.

В банке появился смог.





Эксперимент №2

Материалы:

свеча, блю





Выводы:

Смог появляется при сжигании бумаги, при горении свечи, создает неясную, грязную, зловонную атмосферу. Он вреден для людей, животных, растений.

Экологические знаки







«Внимание, смог!»



Литература

:

1. «Большая энциклопедия «Почемучек»/пер. с англ Е.В. Комиссаровой - Москва «РОСМЕН» 2003
2. «Неукротимая планета». Книга/под редакцией Х. Дуглас-Купер - «Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2009
3. Газета «Природа Алтая», выпуски №1,2,4,6,7,8, 10, 2011г
4. Википедия, электронный ресурс /
<http://ru.wikipedia.org/wiki/смог>
5. «365 научных экспериментов». Книга/под редакцией Э. Лонгфельд, 2012

Об авторе:



Дьяченко Матвей, 7 лет, воспитанник подготовительной группы. МБДОУ «Степноозерский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края

Руководители:

Мартыненко Жанна Васильевна, воспитатель
Барыкова Лариса Павловна, старший воспитатель
МБДОУ «Степноозерский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края