



\* Проект  
«Волшебница Вода»

Проект выполнила:  
воспитатель  
МБДОУ д/с «Радуга»  
Хайруллина Н.А.

The background of the slide is a light blue gradient filled with numerous clear, spherical water bubbles of varying sizes. Some bubbles are in sharp focus, showing their internal reflections and refractions, while others are blurred in the foreground and background, creating a sense of depth and movement. The overall aesthetic is clean, fresh, and aquatic.

# Проблема

Недостаточность  
информированности детей о  
свойствах воды

The background of the slide is a soft, light blue gradient filled with numerous clear, spherical water bubbles of varying sizes. Some bubbles are in sharp focus, showing their refractive properties and reflections, while others are blurred in the foreground and background, creating a sense of depth and movement. The overall aesthetic is clean, fresh, and aquatic.

**\*Тема:**

*Приобретение и обогащение  
знаний детей о свойствах  
воды.*

## **\*Цель проекта:**

Дать представление детям о значении воды в нашей жизни и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде.

# \* Задачи проекта:

## \* Образовательные

- ✓ Показать детям в практической и игровой деятельности значимость воды в жизни людей.

## \* Развивающие

- ✓ Формировать у детей познавательную активность, творческие способности.
- ✓ Развивать способность к исследовательской деятельности

## \* Воспитательные

- ✓ Воспитывать бережливое отношение к использованию воды.
- ✓ Воспитывать навыки коммуникативного общения.



**\* Основные шаги по реализации проекта**

Беседа о воде и ее свойствах.

Экспериментирование с водой.

Чтение книжки малышки «Путешествие капельки».

Коллективная работа: «Дождик бегаёт по крышам»

# **\* Вид проекта**

**Проект ориентирован на детей 2-4 лет.**

**Проект краткосрочный, творческо-исследовательский.**

**Продолжительность проекта – 2 недели.**

**Образовательные области:**

**познание, художественно-эстетическое, физическая.**

**Итоговое завершение проекта- коллективная работа:**

**\* Ожидаемый результат**

**\* Дети различают и называют состояния воды: снег, вода.**

**Дети знают, что вода льется,  
не имеет запаха, цвета.**

**Дети знают что воду надо  
беречь.**



# \* Образовательная деятельность









