

# Экологический проект

Вид проекта. Познавательно-экологический, отражающий взаимоотношение «ребенок – природа»

Гипотеза. Вода ... она повсюду, стремительна, быстра, прозрачна, волшебна. Она нужна всем.

# Экологический проект

Воспитателя подготовительной к  
школе группы МБДОУ д/с  
«Дюймовочка»

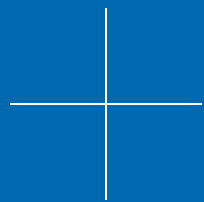
Намажай Айляны Кыргызовны



Цель: Создавать условия для формирования знания о природе, элементов экологической грамотности

- Задачи
- Расширять знания о свойствах воды;
- Формировать представления о значении воды в жизни человека;
- Обогащать и активизировать словарь





# Проблема

- Неразделимы понятия «вода» и «здоровье», ведь это не только гигиенические процедуры, но еще и закаливание, отдых, прием пищи. Значит, *вода – это ЖИЗНЬ.*

# Ожидаемый результат

- Расширение представления о воде, умение определять ее различные состояния.
- Повышение уровня развития речи, словарного запаса;
- Формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей.



# Этапы реализации проекта организационный

- Оформление уголка природы «Снежный лес»
- Подбор материала, изготовление экологических игр;
- Сбор и анализ литературы;
- Разработка плана реализации проекта.



## Основной этап

- Работа по плану. (Наблюдение за сосульками, эксперимент «Свойства воды», пар, лед, вода. Опыт «Свойства снега», рисование «Зимний лес»)
- Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта
- (изготовление поделок)
- Конкурс «Постройки из снега»



# Заключительный этап

- Выставка продуктивной деятельности детей
- Проведение викторины «Волшебная капелька»
- Опыт-эксперимент «Как сделать чистую воду»
- Беседа «Как ты думаешь, зачем нужна вода?»
- Интегрированное занятие «Тайна воды»