

**Проект**  
**«Проектирование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения как поискового поля ребенка по теме «Вода! Без нее мы никуда!»»**  
(старшая группа)

Подготовила и выполнила:  
Никифорова Наталья Александровна

Тольятти, 2014

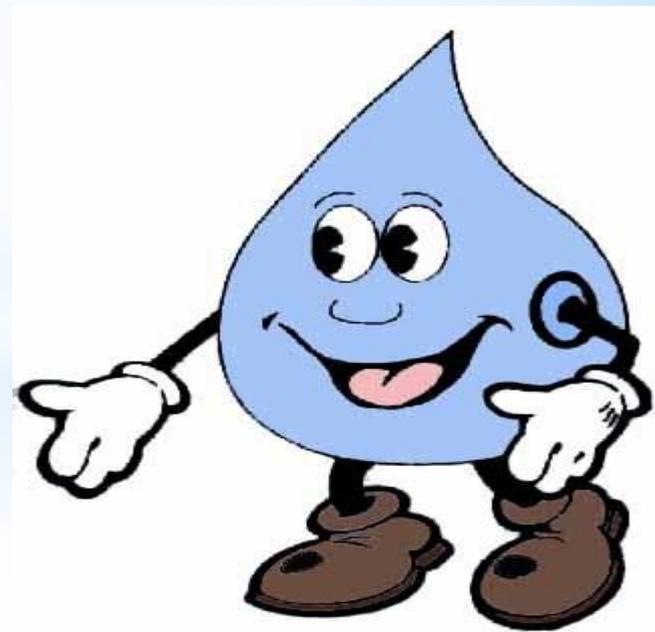
На деревья, на кусты  
С неба падают цветы.  
Белые, пушистые,  
Только не душистые.  
(Снег)

Зимой - звезда,  
Весной - вода.  
(Снежинка)



# Название проекта: «Вода! Без неё мы никуда!»»

Цель проекта- дать представления детям о значении воды в природе и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде.



1. Формировать представлений о воде в мире природы, ее роли в природе и жизни человека, о ее агрегатных состояниях, свойствах.
2. Развивать умения осуществлять разнообразные поисковые действия практического и мыслительного характера.
3. Развивать умение организовывать самостоятельную поисковую деятельность.
4. Стимулировать желание получать информацию о воде в природе, использовать известные и осваивать новые способы познания;
5. Стимулировать интерес к поисковой деятельности с водой;

## **Программные задачи работы с детьми при реализации проекта**

**Задачи:** способствовать освоению детьми самостоятельной работы с книгой и накапливать «неясные» знания через рассматривание и чтение книг, работу с иллюстрациями.

**Материалы:**

- энциклопедия,
- индивидуальные таблицы,
- цветные карандаши.



**Уголок  
«Почемучка»**

## Образовательные задачи:

- Способствовать представлению о процессе конденсации и о скорости испарения от условий (температура воздуха, открытая и закрытая поверхность воды);
- Сравнить свойства льда и снега (вес, прозрачность, плотность), показать взаимосвязь количества и качества.

Эксперимент «Куда делась вода?»»

Опыт «Что быстрее растает?»»



# Лаборатория «Любознайки»»

## **Образовательные задачи:**

- развивать логическое мышление;
- способствовать обогащению представления детей о причинно-следственных связях и овладении компонентами рассуждения.

## **Дидактические игры:**

«Какая разная вода?»

«Угадай о чем говорю?»



# **Игротека**

## Изготовление снежинки.

### Образовательные задачи:

- Познакомить детей с методикой изготовления объемной снежинки;
- Развивать творческое воображение и фантазию;
- Развивать внимание, сосредоточенность, аккуратность, трудолюбие;
- Воспитывать навык работы в группе, умение слушать объяснения педагога и пошагово повторять показываемые им этапы работы.

**Оборудование и материал:** листы разноцветной бумаги формата А4, ножницы, линейки, простые карандаши, клей.



**Центр художественного  
творчества  
«Мастерская  
Снежной королевы»**