

The background features a large, light-yellow circular area with a grid pattern. Surrounding this central area are several cartoon illustrations of diverse preschool children. On the left, there is a girl with orange hair in a ponytail, a girl with brown hair and a white flower in her hair, a boy with brown hair, and a boy with dark hair. On the right, there is a boy with dark hair, a boy with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a white flower in her hair. The children are depicted in various poses, some looking towards the center. The overall theme is educational and inclusive.

**Проект на тему
«Все профессии
нужны,
все профессии
важны»**

в группе среднего дошкольного возраста

Выполнила: Пономарь
Людмила Николаевна
Воспитатель МБДОУ № 4
«Светлячок»



**Все профессии важны!
Все профессии нужны!**
Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай!
Старайся первым в деле быть
И людям пользу приносить!





Тип проекта: познавательный, информационный, краткосрочный;

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители

Возраст детей: 4-5 лет

Срок: 2 месяца (сентябрь-октябрь)

Актуальность проекта:

- Формирование представлений детей о мире труда и профессий - это необходимый процесс, который актуален в современном мире.
- Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей, знакомых, что способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда
- Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов

Правильный выбор профессии определяет жизненный успех





Цель проекта.

- Расширение представления о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
- Формирование познавательного интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей.
- Расширять представления о труде людей разных профессий, их общественную значимость
- Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.



Задачи проекта.

- Расширить представление детей о разнообразии профессий.
- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
- Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях. Побуждать детей к общению с взрослыми.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

1. Постановка цели и задач.
2. Подборка настольно-печатных и дидактических игр: «Кому нужны эти предметы», «Все профессии важны», «Угадай правильно», игра-лото «Профессии»
3. Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
4. Подготовка информации для родителей..
5. Подготовка презентаций по теме.



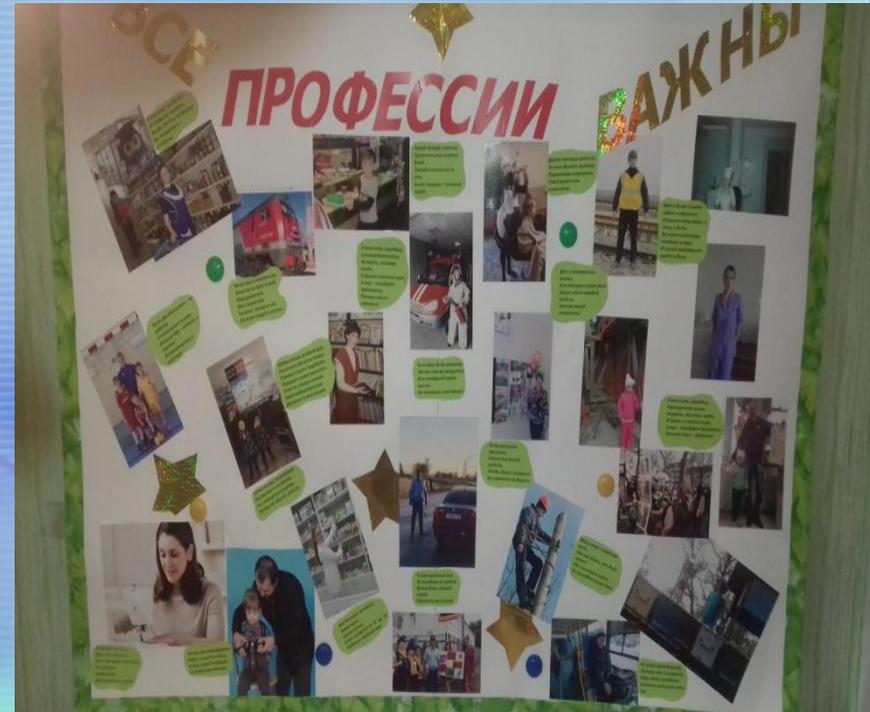
Основной этап:

- Игровая деятельность: дидактические игры («Кому нужны эти предметы?», «Что лишнее?», «Все профессии важны»), подвижные игры («Самолет», «Пограничники»), сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница».
- Речевое развитие: беседы, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц и поговорок о труде.
- Чтение художественной литературы о профессиях : « Откуда стол пришел» С. Маршак, Маяковский «Кем быть?» С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».
- Продуктивная деятельность: рисование, аппликация.
- Пополнение и обновление игровых зон.
- Экскурсии с родителями (на почту, в кафе, в библиотеку, в художественную школу, в парикмахерскую).
- Просмотр презентации «Все профессии важны».



Заключительный этап.

- Оформление и презентация стенгазеты «Все профессии важны», выставка детских работ «Кем я мечтаю быть».
- Взаимодействие с родителями: оказание помощи в оформлении стенгазеты (фотоматериал)
- Пополнение игрового материала сюжетно-ролевых игр: магазин, парикмахерская, больница.
- Консультации для родителей.



Предполагаемый итог реализации проекта:

- Дети более глубоко познакомятся с такими профессиями, как: врач, повар, полицейский, швея, водитель, парикмахер, художник, библиотекарь, продавец, строитель, учитель, пожарный и др. Поймут значение слова «профессия». Повысится качество речи детей через расширение и активизации словарного запаса.
- Смогут самостоятельно организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях. Повысится уважительное отношение к родителям, как к представителям разных профессий.

Литература

- Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду
- Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1.
- Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г.Нечаевой.
- Выготский Л.С. О связи между трудовой деятельностью и интеллектуальным развитием ребенка //
- Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду.
- Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников
- Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Рн/Д

ФОТООТЧЕТ







Загадки

Что лишнее?

Знаю все профессии

Пословицы и поговорки

Кому нужны эти предметы?

Игры и учимся

Игры и учимся

Спасибо за внимание!